



**КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЙ
МАНИФЕСТ**

**РОБЕРТ
КИЙОСАКИ**

АВТОР МЕЖДУНАРОДНОГО БЕСТСЕЛЛЕРА «БОГАТЫЙ ПАПА, БЕДНЫЙ ПАПА»
ROBERT KIYOSAKI

Роберт Тору Кийосаки

Капиталистический манифест

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70208695
Капиталистический манифест: Попурри; Минск; 2023
ISBN 978-985-15-5406-1*

Аннотация

«Капиталистический манифест» – это книга предупреждений. В ней раскрывается суть мощных организаций, члены которых являются приверженцами марксистского учения, но прячутся в тени, подрывая устои Америки и подтачивая ее свободу: Национальной ассоциации образования, Налоговой службы и Федеральной резервной системы. Она предлагает альтернативные решения, которые может реализовать любой человек и любая семья, а также рассказывает о том, как противостоять коммунизму, преподаваемому в школах, и обучать детей капитализму у себя дома.

Содержание

Слово от Роберта Кийосаки	6
Как защитить себя, когда коммунисты атакуют	8
Введение	12
Как переводится «парабеллум»	12
Послушайте отца	16
Кто вы: социалист, марксист, фашист, коммунист или капиталист?	33
Часть I	39
Глава 1	39
Глава 2	53
Конец ознакомительного фрагмента.	69

Роберт Кийосаки

Капиталистический

манифест

*Посвящается нашим свободам...
особенно свободе говорить правду*

This edition published by arrangement with Rich Dad Operating Company, LLC.

First Russian Edition: August 2023.

CASHFLOW, Rich Dad, B-I Triangle, Knowledge: The New Money, and CASHFLOW Quadrant are registered trademarks of CASHFLOW Technologies, Inc.

All rights reserved. Except as permitted under the U.S. Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Copyright © 2021 by Robert T. Kiyosaki

© Перевод, издание. ООО «Попурри», 2023

Нас предупреждали...

«Вы, американцы, такие наивные. Конечно, вы не примете открыто идею коммунизма, но мы будем продолжать кормить вас маленькими дозами социализма, пока вы, однажды проснувшись, не поймете, что у вас уже наступил коммунизм. Нам не придется воевать с вами. Мы настолько ослабим вашу экономику, что вы упадете в наши руки, как перезрелый плод».

Никита Хрущев,

Председатель Совета Министров СССР (1958–1964),

29 сентября 1959 года

А Эдмунд Бёрк (1729–1797), ирландский государственный деятель, экономист и философ, предостерегал: ***«Для торжества зла необходимо только одно условие – чтобы хорошие люди сидели сложа руки».***

Я обещаю писать не просто, а предельно просто.

«Тяжелее добиться простоты, чем усложненности: нужно немало потрудиться, чтобы начать мыслить ясно и сделать какую-нибудь простую вещь. Но в конечном счете это оправдывает себя, так как, добившись этого, можно свернуть горы».

Стив Джобс

Слово от Роберта Кийосаки

Перед тем как вы начнете читать книгу, я хотел бы сделать три замечания.

Во-первых, повторение – мать учения.

Некоторые цитаты и мысли повторяются многократно на протяжении всей книги. Возможно, это кого-то будет раздражать, но я прибегаю к повторам сознательно, так как это помогает читателю крепче увязать отдельные моменты между прошлым и настоящим, а также между настоящим и будущим.

Во-вторых, мысли имеют более важное значение, чем те, кто их высказывает.

Мои редакторы, следящие за точностью изложения фактов, постоянно твердят, что они уже замучились искать источники цитат, приводимых в тексте книги. В некоторых случаях действительно неясно, кто и что говорил (и кто сказал это первым). Я хочу, чтобы меня поняли правильно: источники высказываний, будь то исторические личности, политические лидеры, экономисты, властители дум, не столь важны, как сами изречения. Если вы считаете, что приписывание некоторых цитат тем или иным людям – вопрос спорный, знайте, что мы согласны с вами, но полагаем, что цитаты сами должны говорить за себя.

И наконец, в-третьих, игры служат мощным сред-

ством обучения.

Вы встретите в книге множество упоминаний о созданной нами игре CASHFLOW. Имейте, пожалуйста, в виду, что это не самореклама, а лишь подтверждение той силы, которой обладают игры, будучи средством обучения. Богатый папа обучал своего сына и меня правилам инвестирования и обращения с деньгами, используя игру «Монополия». CASHFLOW лишь перенесла эти уроки на новый уровень, сохраняя при этом игровой дух и настроение. Игра CASHFLOW, поступившая в продажу в 1996 году, переведена на 16 языков, и в нее играют в тысячах клубов по всему миру. Книга «Богатый папа, бедный папа», опубликованная в 1997 году и считающаяся сегодня классикой и бестселлером № 1 в области литературы о личных финансах, была на самом деле написана как маркетинговая брошюра в приложение к игре – «капиталистическому инструменту» богатого папы, используемому для обучения людей в домашних условиях умению обращения с деньгами, правилам инвестирования и основам капитализма.

Как защитить себя, когда коммунисты атакуют

Джордж Вашингтон – отец-основатель и первый президент Соединенных Штатов Америки, живший с 1732 по 1799 год, предупреждал: *«Без свободы слова нас можно вести немыми и тихими, как овец на убой».*

Я часто возвращаюсь к нашей истории, размышляю об огромных потерях, которые мы понесли, и задаю себе вопрос: «Кто убил больше людей?»

Вопрос: Генерал Джордж Вашингтон привел Америку к победе над Англией в ходе революционной войны. Сколько людей ему пришлось убить, чтобы основать американскую конституционную республику?

Ответ: Ни одного.

Вопрос: Сколько людей убили социалисты?

Ответ: История говорит о том, что после захвата власти в своих странах лидеры социалистов – Маркс, Сталин, Ленин, Гитлер, Мао и другие – уничтожили не менее 130 миллионов человек для укоренения социалистической формы правления. В августе 2021 года убийства начались и в Афганистане.

Карл Маркс писал: *«Коммунисты повсюду поддерживают всякое революционное движение, направленное против существующего общественного и политического строя... Они открыто заявляют, что их цели могут быть достигнуты лишь путем насильственного ниспровержения всего существующего общественного строя».*

А президент Джордж Вашингтон говорил: *«Лучше умереть стоя, чем жить на коленях».*

Вот как переводится название «парабеллум»: *«Если хочешь мира, готовься к войне».*

Генерал Вашингтон был согласен с этим. Вот его слова: *«Быть готовым к войне – одно из самых эффективных средств сохранения мира».*

Вопрос: Что значит быть готовым к войне?

Ответ: Послушайте, что говорят люди в серии видеофильмов «Капиталистический манифест».

Я подготовил несколько коротких видео, так как понимаю, что моя свобода и репутация вскоре подвергнутся нападкам. Возможно, вы тоже чувствуете, что ваша свобода под угрозой. Каждый из этих коротких видеофильмов представляет собой инструмент защиты. В них рассказываются истории реальных людей, боровшихся с реальными коммунистами в своих странах, в ходе военных конфликтов и в США.

Вы знаете, что нас атакуют. Наши свободы украдены. Людей под угрозой увольнения заставляют вакцинироваться и носить маски. Наш президент подвергается цензуре. Наша новостная информация носит предвзятый характер. Полиции сокращают финансирование. Выборы подтасовывают. Наши границы атакуют мигранты. В городах совершаются грабежи и поджоги. Школы внушают детям идеологические нормы, а на родителей, которых этому противятся, навешивают ярлык «внутренних террористов». Америка терпит поражение в войнах, которые не имеет права проигрывать. Наше оружие попадает в руки врагов, которые ненавидят нас, наших друзей и союзников.

Нас предупреждали уже много лет назад

Настало время готовиться к войне. Если вы любите мир, посмотрите эти видео и будьте готовы к войне, которая уже началась. Учитесь у людей, которые уже вступили в сражение.

Еще один великий американский президент Авраам Линкольн, боровшийся за единство Америки в годы Гражданской войны, говорил: *«Наши отцы создали на этом континенте новую нацию, зачатую под знаком свободы и посвященную принципу, что все люди созданы равными».*

Президент Джон Кеннеди в своей инаугурационной речи 1961 года призывал соотечественников: *«Не спрашивайте,*

что ваша страна может сделать для вас. Спросите, что вы можете сделать для своей страны».

Эти слова Кеннеди побудили моих родителей вступить в Корпус мира. Я поступил на службу в Корпус морской пехоты США. Наша семья боролась за Америку разными способами.

Повторю еще раз заявление Джорджа Вашингтона: *«Лучше умереть стоя, чем жить на коленях».*

Серия видеофильмов «Капиталистический манифест» повествует о тех, кто борется с коммунизмом, стоя на ногах, а не на коленях. Перед вами предстанут со своими жизненными историями следующие люди: Филип Хаслам (рассказывающий о том, для чего Роберт написал «Капиталистический манифест»), Дэбби Д'Соуза, Патрик Бет-Дэвид, Нели Галан, Барри Митчелл, Пак Ёнми, Дэн Кэмпбелл, Трина Уайт-Мадуро, бригадный генерал Роберт Сполдинг, конгрессмен Джек Бергман.

Чтобы получить доступ к серии подкастов и видео «Капиталистический манифест», посетите сайт RichDad.com/capitalist-manifesto.

Историю бренда Rich Dad можно узнать на сайте RichDad.com.

Введение

Как переводится «парабеллум»

*Si vis pacem, para bellum*¹.

На нынешнем этапе своей жизни я получу очень мало вы-
год от написания этой книги... но могу многое потерять.

Я вынужден задавать себе вопрос: **зачем я пишу эту книгу** в мире, где правят либералы из Кремниевой долины, выступающие сегодня за цензуру и культуру отмены?

Зачем я пишу эту книгу в мире, управляемом людьми, которых многие считают расистами и которые поддерживают критическую расовую теорию?

Зачем я пишу эту книгу в мире, где запрещают книги доктора Сьюза из-за обвинений в оскорбительном и бесчувственном использовании образов, способствующих распространению расовых стереотипов?

Зачем я пишу эту книгу в мире, где избранные лидеры молчат и бездействуют, в то время как протестующие прибегают к насилию, совершают поджоги и погромы против своих сограждан – тех самых людей, которые и избрали таких

¹ Если хочешь мира, готовься к войне.

бесхребетных политиков?

Зачем я пишу эту книгу в мире, где граждане требуют освобождения осужденных преступников и заявляют о необходимости лишить полицию финансирования?

Зачем я пишу эту книгу в мире, где можно переписывать историю и сбрасывать с пьедесталов статуи героев Америки и где трусы заявляют, что наши национальные достопримечательности вроде горы Рашмор способствуют расовому расколу в обществе?

Зачем я пишу эту книгу в стране, где социальные сети блокируют людей, включая президента США, если те не согласны с их мыслями или позицией, и где неотъемлемое право на свободу слова раз за разом ставится под сомнение?

Зачем я пишу эту книгу, если учителей больше беспокоит употребление личных местоимений в зависимости от гендерной принадлежности, триггерные слова и профсоюзные льготы, чем подлинное образование, в частности финансовое?

Хотя я пишу эту книгу о капитализме, а не о политике, Дональде Трампе или Республиканской партии, мне трудно сохранять нейтральную позицию, когда правящая партия насаждает социалистические ценности, а наши свободы оказываются под ударом. Поэтому я предупреждаю: если вы ненавидите Дональда и консервативных республиканцев, возможно, вам стоит дважды подумать, читать ли эту книгу.

В соавторстве с Дональдом Трампом мы написали

две книги и начали работать над третьей в 2015 году, когда он объявил, что баллотируется в президенты США. Эта книга повествует о гораздо более важных вещах, чем то, кого избрали президентом или какая политическая партия находится у власти.



Как я уже сказал, мне есть что терять. Моя книга «Богатый папа, бедный папа» была международным бестселлером на протяжении почти четверти века. Всего с момента первой публикации в 1997 году продано несколько десятков миллионов экземпляров. Почти 25 лет мои книги издаются на десятках языков и пользуются популярностью у свободолюбивых

вых людей во всем мире.

Когда многие наши права и свободы, которые святы для нас, находятся под угрозой, я задаю себе вопрос: «Могу ли я *промолчать*?» Я просто обязан высказаться в защиту свободных рынков, капитализма, наших прав, гарантированных Конституцией США. Я должен написать о том, как предприниматели могут спасти не только капитализм, но и, возможно, американскую мечту и мировую экономику.

В 1997 году я написал книгу «Богатый папа, бедный папа», а в конце 2021 года пишу... «Капиталистический манифест». Я делаю это для того, чтобы призвать людей бороться с коммунистическими идеалами, преподаваемыми в школах, и начать учиться капитализму... у себя дома.

Итак, я неоднократно спрашивал себя, **зачем я пишу эту книгу** – «Капиталистический манифест» – и иду на риск, не ожидая для себя практически никаких выгод. Я принял это решение, когда задал себе другой вопрос: «**Что важнее денег?**»

Ответ очевиден: свобода.

Послушайте отца

Джорджа Вашингтона часто называют отцом нации благодаря той ключевой роли, которую он сыграл в качестве отца-основателя США. В ходе революционной войны он привел разношерстную американскую армию к победе над Англией – самой мощной военной державой того времени. Он возглавлял Конвент, принявший американскую конституцию, прежде чем был избран в 1789 году первым президентом Соединенных Штатов.

Вашингтон подал в отставку после двух сроков на посту президента, так как не хотел становиться «королем Америки».

Он предупреждал: *«Без свободы слова нас можно вести немыми и тихими, как овец на убой».*

Очевидно, Америка не прислушалась к словам своего отца.

В 2021 году американцы с изумлением обнаружили, что руководители страны берут деньги в долг, чтобы расплатиться по долгам.

Америка опять не прислушалась к словам своего отца, Джорджа Вашингтона.

А он предостерегал от появления «центрального банка» – Федеральной резервной системы США (ФРС, Федеральный резерв): *«Бумажные деньги производут в государстве тот*

же эффект, что и всегда: разрушат торговлю, будут угнетать честных граждан и откроют двери для всех видов мошенничества и несправедливости».

По состоянию на 2021 год Америка является крупнейшим должником в мировой истории, ею руководит коррумпированный «центральный банк», именуемый Федеральным резервом. Он вовсе не федеральный, не банк и не располагает резервами.

Двадцать седьмого сентября 2021 года агентство Associated Press сообщило:

В редкий для Федеральной резервной системы момент этических разногласий два высокопоставленных сотрудника подали в понедельник в отставку в связи с разоблачением их финансовых операций, выявивших потенциальные недостатки в правилах инвестирования ФРС.

Аналогии из прошлого

Федеральный резерв и американское правительство договорились в 2020 году напечатать свыше 10,5 триллиона долларов в рамках различных стимулирующих программ, которые призваны сгладить спад в мировой экономике, вызванный карантинными мерами против коронавируса. Эта сумма – 10 триллионов – означает примерно 27 миллиардов долларов каждый день.

Двадцать второго мая 2021 года FinTech News и TechStartups опубликовали следующее сообщение:

Сорок процентов всех находящихся в обращении американских долларов были напечатаны в последние 12 месяцев. Не повторяет ли Америка ошибку Веймарской республики 1921 года?

В 1933 году к власти пришел Адольф Гитлер. Причиной его вознесения стала гиперинфляция в Германии, которая возникла из-за того, что Веймарская республика печатала деньги для возмещения своих долгов и выплаты *репараций* по итогам Первой мировой войны.

Пятого апреля 2019 года участница президентской избирательной гонки от Демократической партии Камала Харрис заявила чернокожим активистам на конференции Национальной сети действий преподобного Эла Шарптона в Нью-Йорке, что в «случае избрания президентом» она подпишет законопроект об изучении возможности выплаты *репараций* потомкам рабов.

Перенесемся опять в 30 января 1933 года: президент Германии Пауль фон Гинденбург назначил Гитлера канцлером. Он принял это решение, надеясь удержать Гитлера и его нацистскую партию в узде, но это имело катастрофические последствия для Германии и всего европейского континента.

Через год и семь месяцев Гитлер, воспользовавшись смертью Гинденбурга, объединил в своих руках посты канцлера и президента и стал фюрером – верховным вождем Германии.

А затем началась Вторая мировая война, унесшая миллионы жизней.

По состоянию на 2021 год соотношение внешнего долга и ВВП Америки составляет 140 процентов и продолжает увеличиваться. Это значит, что с каждым напечатанным долларом растет наш национальный долг, но не экономика.

Джордж Вашингтон, один из отцов-основателей Америки, предупреждал: *«Последним актом любого правительства является разграбление казначейства»*.

Америка, когда-то богатейшая страна мира, печатает и распространяет фейковые деньги, идя по пути банкротства.

Один мудрый человек когда-то сказал: *«Давая деньги наркоману, сидящему на героине, вы убиваете наркомана, но не героин»*.

Богатый папа, бедный папа

Я уже сбился со счета, сколько раз за последние 25 лет задавал людям по всему миру один и тот же вопрос: «Что вам рассказывали в школе о деньгах?»

Ответ? Ничего или почти ничего. Однако и дня не проходит, чтобы мы так или иначе не сталкивались с деньгами. И так происходит в любой стране мира и в любом обществе.

Второй вопрос, который я тоже не раз задавал самому себе: «Можно ли считать случайностью то, что мы не учим людей обращению с деньгами? Или это делают намеренно?»

Ответ известен каждому, кто меня знает: отсутствие финансового образования в школах не случайно. Это делается специально.

В 1997 году из печати вышла моя книга «Богатый папа, бедный папа». Я издал ее на собственные деньги, потому что все издатели Нью-Йорка, к которым мы обращались, отклоняли ее. Лишь немногие удосуживались снабдить свой отказ комментарием типа «Вы сами не понимаете, о чем рассуждаете».

Издатели возражали против трех основных уроков, которые преподавал мне богатый папа:

1. Богатые люди не работают за деньги.
2. Ваш дом не является активом.
3. Тот, кто копит деньги, оказывается в проигрыше.

Очевидно, у нью-йоркских издателей не было таких богатых пап, как у меня.

Похоже, что у большинства из них были бедные папы, советы которых сводились к следующему: *«Хорошо учись в школе, найди себе работу, усердно трудись, плати налоги, копи деньги, избавься от долгов, купи дом и вкладывай деньги на долгосрочной основе в фондовый рынок».*

Я не слушал своего бедного папу. Я последовал советам богатого папы и ступил на нехоженую тропу, где меня ждало немало трудностей.

Мы с Ким поженились в 1986 году. И спустя десять лет, в 1996-м, уже были финансово независимыми. Нам удалось достичь финансовой свободы, не имея высокооплачиваемой работы, богатого наследства и правительственных льгот. Мы не играли в лотерею и не вкладывали деньги в акции. К финансовой свободе пришли, прислушиваясь к советам богатого папы, а не бедного.

В 1996 году, после многократных безуспешных попыток объяснить многим, как у нас это получилось, мы с Ким создали настольную игру CASHFLOW как инструмент капитализма. Ведь попытки дать людям реальное финансовое образование на словах – это то же самое, что научить их играть в гольф без клюшек, мячей и поля.

Выход игры CASHFLOW на рынок в 1996 году ознаменовал собой зарождение капиталистического манифеста, главная мысль которого заключается в следующем:

Чтобы противостоять коммунизму, которому учат в школах, надо обучать детей капитализму у себя дома.

В 1996 году лишь немногие пытались принести нашу игру в школы. Мы с Ким предложили бесплатно поставить тысячу комплектов игры в школьную систему Аризоны. Но последовал отказ.

Одна наша знакомая, поддерживавшая контакт с женской организацией Гарвардского университета, попыталась получить у них отзыв об игре. Ей ответили: «Женщинам не до

игр».

Проблема была в том, что мы не знали, как продавать нашу игру. Эта задача сама по себе была сложной и требовала денег. Мы не представляли, как добиться того, чтобы игра попала в семьи. Поэтому я написал брошюру с разъяснением капиталистической философии и основ, на которых строится игра. Из этой брошюры родилась книга «Богатый папа, бедный папа».

В 1997 году мы с Ким напечатали первую тысячу экземпляров книги за свой счет, даже не имея представления о том, как она будет продаваться. Во всяком случае, если бы ее не удалось продать, у нас на многие годы вперед были бы запасы бумаги для растопки.

Сегодня, когда прошло уже почти 25 лет с момента выпуска первого тиража «Богатого папы», эта книга по-прежнему находится в списке международных бестселлеров и считается книгой № 1 всех времен по вопросам личных финансов.

Когда книга «Богатый папа, бедный папа» впервые попала в перечень бестселлеров по версии *New York Times*, мне пришлось выслушать массу упреков за то, что я назвал своего бедного папу «бедным». В конце концов, это был очень образованный и умный человек, примерный семьянин, отличный отец и государственный служащий, который одно время даже возглавлял Департамент образования штата Гавайи. За два года он осилил программу Гавайского университета, а затем продолжил образование в Стэнфордском, Чи-

кагском и Северо-Западном университетах.

Будучи человеком порядочным, он решил, что не может больше терпеть коррупцию в окружении губернатора Гавайев, и в 1970 году выдвинул свою кандидатуру на пост вице-губернатора от Республиканской партии, выступив таким образом против своего босса – губернатора Гавайев, который был демократом.

Проиграв выборы, он был отстранен губернатором от должности и включен в «черный список» на Гавайях. Оставшись без работы, мой бедный папа понял, насколько он в самом деле беден. Мой отец так и умер в бедности.

Незадолго до смерти, в 1991 году, бывшие коллеги присвоили ему почетную степень доктора наук за преданность делу образования. Отец был растроган до слез и все время повторял: «Они меня не забыли».

В 1969 году, окончив Академию торгового флота США в Кингс-Пойнте, я поступил на службу в Корпус морской пехоты США и отправился на учебу в летную школу в Пенсакле, штат Флорида. Получив звание и специальность пилота, затем провел еще год, совершенствуя свои летные навыки, в летном училище Кэмп-Пендлттона, штат Калифорния.

В 1972 году я уже проходил службу на борту вертолетоносца и совершал боевые вылеты на территорию Вьетнама.

В январе 1973 года я вернулся из Вьетнама и обнаружил, что мой отец, оставшись без работы, сидит в одиночестве дома. Я спросил его: «Чем мне заняться, когда в 1974 го-

ду закончится контракт с морской пехотой?» Он посоветовал: *«Возобнови учебу, получи степень магистра, а может быть, даже доктора, найди работу в одной из авиакомпаний, усердно трудись, плати налоги, копи деньги, избавься от долгов, купи себе дом и вкладывай деньги на долгосрочной основе в фондовый рынок»*.

Слушая его рекомендации, я понял, что он советует мне идти по его стопам... и что это приведет меня туда же, куда и его, – к бедности.

В январе 1973 года я покинул дом бедного папы и приехал в офис своего богатого папы в Вайкики, чтобы получить на этот раз *его* родительский совет. Рекомендации оказались полностью противоположными: *«Найди работу, где тебя научат продавать. Научись инвестировать в недвижимость. Научись использовать долги вместо денег. Научись зарабатывать миллионы, не платя налогов на законных основаниях. Не становись наемным работником. Стань предпринимателем и сам создавай сотни рабочих мест»*.

В июне 1974 года, когда мне было 27 лет, я в последний раз отдал честь часовому, выходя за проходную военно-воздушной базы Корпуса морской пехоты США в Канеохе-Бей на Гавайях.

В июне 1974 года я не послушал своего бедного папу и последовал совету богатого папы.

Капиталистический манифест

В 1997 году, после публикации «Богатого папы», я начал получать множество негативных откликов за то, что назвал своего бедного папу «бедным». После публикации «Капиталистического манифеста» я ожидаю очередной волны ненависти со стороны социалистической либеральной академической элиты, соцсетей и сторонников культуры отмены за то, что называю своего бедного папу социалистом, марксистом, коммунистом... хотя он и был им на самом деле. Просто он не знал этого.

Джордж Вашингтон писал: *«Мы должны предупредить об опасности, которой подвергаются пылкие и восприимчивые умы, когда их чересчур сильно и слишком рано склоняют в пользу других политических систем, прежде чем они смогут оценить свою собственную».*

Каким образом люди сумеют понять разницу между капитализмом, социализмом, фашизмом, марксизмом или коммунизмом, если никогда не изучали эти социально-экономические и философские категории?

В 2021 году миллионы родителей «проснулись», осознав, что в школах преподается критическая расовая теория – производная от движения «Черные жизни имеют значение» (Black Lives Matter, BLM), которое в свою очередь стало производным от постмодернистской системы образо-

вания. Все они уходят корнями в марксизм.

Второго ноября 2021 года республиканцы одержали убедительную победу на выборах губернатора, вице-губернатора и генерального прокурора штата Виргиния. И главной темой выборов стала не политика, а образование. Родители ужаснулись тому, чему учат в школах их детей... и дали отпор, воспользовавшись таким инструментом, как выборы.

Как и предостерегал нас Джордж Вашингтон, родители в 2021 году осознали тот факт, что в школах преподают марксизм, социализм, фашизм, коммунизм и расизм, но ничего не говорят о капитализме.

Я часто задаю людям вопрос: *«Что вам рассказывали в школе о деньгах?»*

Как можно понять разницу между коммунизмом и капитализмом, если вы не изучали такую тему, как деньги?

«Манифест Коммунистической партии» рассказывает о революции. Поводом к революции становится слишком большая пропасть между богатыми и бедными.

В 2021 году люди осознали, что разрыв между богатыми и бедными растет. Вместо того чтобы сократить этот разрыв, «научив народ ловить рыбу», правительство расширяет благотворительные программы, «раздавая людям рыбу», так как они якобы «имеют право» на это.

Тема «Капиталистического манифеста» – образование. Эта книга о том, как научить людей ловить рыбу и как обучать капитализму в домашних условиях, раз уж коммунизм

преподают в школах.

В 1965 году я окончил среднюю школу и покинул Гавайи, чтобы поступить в Академию торгового флота США в Кингс-Пойнте – одну из пяти федеральных академий, в число которых входят:

- Военная академия США в Вест-Пойнте, штат Нью-Йорк;
- Военно-морская академия США в Аннаполисе, штат Мэриленд;
- Военно-воздушная академия США в Колорадо-Спрингс, штат Колорадо;
- Академия береговой охраны США в Нью-Лондоне, штат Коннектикут;
- Академия торгового флота США в Кингс-Пойнте, штат Нью-Йорк.

Набор в эти федеральные академии осуществляется по рекомендации одного из конгрессменов или сенаторов, а также вице-президента и президента Соединенных Штатов.

Я получил рекомендацию для поступления в Военно-морскую академию США и Академию торгового флота США от сенатора Дэниела Иноуэ – заслуженного ветерана Второй мировой войны.

«Манифест Коммунистической партии» Маркса

В 1965 году, во время обучения на первом курсе, преподаватель английского языка и экономики предложил группе прочесть «Манифест Коммунистической партии» и «Капитал» Карла Маркса, «Майн кампф» Гитлера и «Красную книжечку» Мао.

Конечно, учебные планы военной академии имеют отличие от учебных планов либеральных академических университетов, где марксистская критическая расовая теория имеет большее значение, чем финансовое образование.

В 1965 году, читая, изучая и обсуждая труды Маркса, Гитлера и Мао, я пришел к пониманию того, что мой бедный папа – коммунист, а богатый – капиталист.

Только покинув Гавайи и поступив в военную академию, я в ходе изучения Маркса, Гитлера, Сталина, Ленина и Мао понял, в чем суть разногласий между моим богатым папой – финансовым гением, который так и не закончил среднюю школу, и бедным папой – академическим гением, который преуспевал в учебе и впоследствии возглавил Департамент образования штата Гавайи.

Лишь в 1972 году, совершая боевые вылеты во Вьетнаме, я понял, как проявляется в реальной жизни то, о чем предупреждали Маркс, Гитлер и Мао. Мне было грустно наблюдать, как северные вьетнамцы наступают на Южный Вьет-

нам, а у нас нет средств, для того чтобы остановить их. Я с печалью смотрел на то, как подвергаются бомбардировкам, покрываются сажей и пустеют дворцы во французском стиле на побережье Французского Индокитая.

В 2020 году, проезжая мимо заколоченного бутика Polo Ralph Lauren рядом со своим домом в Финиксе, штат Аризона, я начал понимать, что уроки, полученные в академии и во время вьетнамской войны, становятся актуальными и для Америки.

По-моему, сегодня больше, чем когда-либо, уместны слова Джорджа Вашингтона: *«Позвольте спросить вас, сэр, когда, если не сейчас, наступает время для храбрых мужчин, чтобы проявить себя во имя свободы и своей страны?»*

День рождения морской пехоты

Десятого ноября 1775 года считается официальной датой основания Корпуса морской пехоты США.

Одиннадцатого июня 2021 года я позвонил своему бывшему коллеге-пилоту, с которым мы делили одну каюту на вертолетоносце во Вьетнаме. В 1972-м мы с ним оба были лейтенантами. Впоследствии лейтенант Джек Бергман стал генерал-лейтенантом Джеком Бергманом, а я так и остался первым лейтенантом, не дослужившись до капитана.

Сегодня генерал-лейтенант Джек Бергман – конгрессмен от штата Мичиган.

Я позвонил своему другу и сообщил, что издаю новую книгу – «Капиталистический манифест». И попросил его поддержать меня на церемонии представления книги публике 10 ноября 2021 года, в день рождения морской пехоты.

Я просто спросил:

– Ты считаешь, что пора опять воевать за свободу?

– *Semper fi*, – ответил он.

Это девиз морпехов, который означает «Всегда верен».

Так же ставил вопрос и Джордж Вашингтон, отец-основатель Америки: *«Позвольте спросить вас, сэр, когда, если не сейчас, наступает время для храбрых мужчин, чтобы проявить себя во имя свободы и своей страны?»*

Раз уж мой друг Бергман, генерал-лейтенант и конгрессмен, ответил согласием, я обязан был с 11 июня по 10 ноября 2021 года написать (а местами и переписать) свою книгу.

Официальная презентация книги состоялась 10 ноября 2021 года, в 246-ю годовщину создания морской пехоты. По этому случаю собралось много бывших морских пехотинцев, включая трехзвездных и четырехзвездных генералов.

Я выбрал эту дату, потому что знал, что и я, и книга подвергнемся критике и нападкам со стороны социалистов и антисоциальных сетей. Либеральные леваки вновь обвинят меня в том, что я называю образованных людей вроде своего бедного папы марксистами.

Повторю еще раз: большинство людей не читали книг Маркса, Гитлера или Мао. Откуда им знать разницу между

капитализмом и коммунизмом?

Кто такие марксисты?

В 2021 году многие люди с удивлением открыли для себя такой феномен, как BLM. Это движение, как и постмодернистское образование, уходит корнями глубоко в «Манифест Коммунистической партии» Карла Маркса. Лидеры BLM открыто признают, что учились у Маркса. Я отдаю им должное за такую прямоту и откровенность.

Более того, я нахожу их прямоту похвальной, потому что Америка – свободная страна. В свободной стране мы можем быть коммунистами или капиталистами. Христианами, мусульманами, иудеями, буддистами или атеистами. Либералами или консерваторами, республиканцами, демократами, либертарианцами или зелеными.

Я пишу эту книгу во имя свободы. Для того чтобы вскрыть суть мощных организаций, члены которых являются приверженцами марксистского учения, но прячутся в тени, словно крысы, подрывая устои Америки и подтачивая ее свободу.

В этой книге я хочу пролить свет на три организации:

- Национальную ассоциацию образования (НАО) – один из крупнейших профсоюзов Америки;
- Налоговое управление США;

- Федеральную резервную систему США.

Все эти три авторитетные организации основаны на марксизме. Настало время вывести их из тени, а точнее говоря, из теневой банковской системы.

Повторюсь, тема этой книги – свобода. Она не о политике, не о партиях, не о гендерных или религиозных проблемах.

Воюя во Вьетнаме, мы отстаивали нашу свободу – свободу быть республиканцами или демократами, капиталистами или коммунистами, геями или натуралами, христианами, иудеями, мусульманами или атеистами.

Вот слова Джорджа Вашингтона: *«Без свободы слова нас можно вести немыми и тихими, как овец на убой».*

И еще: *«Позвольте спросить вас, сэр, когда, если не сейчас, наступает время для храбрых мужчин, чтобы проявить себя во имя свободы и своей страны?»*

Не пора ли прислушаться к словам отца? Отца наших свобод.

Кто вы: социалист, марксист, фашист, коммунист или капиталист?

Для начала было бы неплохо определиться с понятиями. Вот несколько терминов, с которыми вы будете постоянно сталкиваться на протяжении всей книги.

Социализм:

Сущ.: политическая и экономическая теория социальной организации, при которой средства производства, распределения и обмена находятся в общественном владении и регулируются обществом.

Политика или практика, основанная на политической и экономической теории социализма.

В марксистской теории: переходное состояние общества между свержением капитализма и построением коммунизма.

Марксизм:

Сущ.: политические и экономические теории Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Их более позднее развитие последователями составило основу теории и практики коммунизма.

Философия: марксистская теория объясняет социальные перемены воздействием экономических факторов. В соот-

ветствии с ней средства производства составляют экономический базис, определяющий политическую и идеологическую надстройку.

Маркс и Энгельс предсказывали свержение капитализма в результате пролетарской революции и постепенное построение бесклассового коммунистического общества.

Коммунизм:

Сущ.: политическая теория, разработанная Карлом Марксом и предполагающая классовую борьбу, которая приведет к созданию общества, где все будет находиться в общественной собственности, а каждый человек будет работать по способностям и получать по потребностям.

Самой известной формой коммунизма была система правления, установленная большевиками после революции 1917 года в России. Затем она практиковалась в бывшем Советском Союзе и его странах-союзниках в Восточной Европе, в Китае с 1949 года и в некоторых развивающихся странах, таких как Куба, Вьетнам и Северная Корея.

Коммунизм в Восточной Европе потерпел крах в конце 1980-х – начале 1990-х годов вследствие неспособности удовлетворить экономические ожидания людей, стремления к большей демократии в политической жизни и роста национализма, приведшего к распаду Советского Союза.

Коммунизм включает в себя революционную идеологию, в соответствии с которой государство должно постепенно

отмирать после свержения капиталистической системы. На практике, однако, государство все сильнее контролировало все аспекты социалистического общества.

Фашизм:

Сущ.: правая авторитарная националистическая система правления и общественного устройства. Для нее характерен крайний авторитаризм, нетерпимость к другим взглядам и действиям и их подавление.

Его первыми проявлениями стали националистические правые режимы Муссолини в Италии, Гитлера в Германии и Франко в Испании.

Фашизм обычно предполагает веру в превосходство какой-то одной национальной, этнической или расовой группы, презрение к демократии, настаивание на повиновении сильному лидеру и широкое распространение демагогии.

Демократия:

Сущ.: система, в которой правление осуществляется от имени всего населения, имеющего право голоса. Осуществляется обычно через избранных представителей.

Капитализм:

Сущ.: экономическая и политическая система, в которой торговля и промышленность страны контролируются не государством, а частными собственниками, действующими с

целью получения прибыли.

«Капиталистический манифест» в сравнении с «Манифестом Коммунистической партии»

Частная собственность – ключевой признак капитализма. В своем «Манифесте Коммунистической партии» Карл Маркс и Фридрих Энгельс предупреждали: *«Теорию коммунизма можно свести к одному предложению: отменить всякую частную собственность».*

Вот еще одно предсказание Маркса и Энгельса: *«Демократия – путь к социализму».*

И еще: *«Революции – локомотивы истории».*

«Владельцы капитала будут стимулировать рабочий класс покупать все больше и больше дорогих товаров, зданий и техники, толкая их тем самым к тому, чтобы они брали все более дорогие кредиты, до тех пор, пока кредиты не станут невыплачиваемыми. Невыплачиваемые кредиты ведут к банкротству банков, которые будут национализированы государством, что в итоге и приведет к возникновению коммунизма».

Предостережение богатого папы звучало в форме вопроса: *«Почему в школах нет финансового образования?»*

Владимир Ленин указывал: *«Дайте нам ребенка на восемь лет, и он навсегда останется большевиком».*

Иосиф Сталин подчеркивал: *«Неважно, как проголосу-*

ют, важно, как посчитают».

Адольф Гитлер предостерегал: «Всеобщее образование – это самый опасный и разрушающий яд из тех, что либерализм изобрел для собственного уничтожения».

Мао Цзэдун говорил: «Считается, что бедность – это плохо. На самом деле бедность – это хорошо. Чем народ беднее, тем он революционнее».

Опрос 2020 года

Результаты опроса, проведенного в 2020 году Мемориальным фондом жертв коммунизма, представляют собой срез отношения американцев к социализму.

По данным опроса, 40 процентов американцев придерживаются положительных взглядов на социализм по сравнению с 36 процентами в 2019 году. По возрастным группам эти данные распределяются следующим образом: 47 процентов у миллениалов и 49 процентов у поколения Z по сравнению с 40 процентами в 2019 году.

Отношение к капитализму несколько ухудшилось по сравнению с 2019 годом среди всех американцев – с 58 до 55 процентов. Пятьдесят три процента американцев считают, что хорошее правительство должно больше заботиться о свободе граждан, чем об их безопасности.

Итак, где ваше место? Кто вы: социалист, марксист, фашист, коммунист или капиталист?

Предназначение

КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО МАНИФЕСТА БОГАТОГО ПАПЫ

Лучший способ противодействия коммунизму, которому учат в школах, заключается в том, чтобы обучать детей капитализму у себя дома.

Часть I

Сравнение капитализма и коммунизма в общих чертах

Глава 1

Нас предупреждали

Двадцать девятого сентября 1959 года Председатель Совета Министров СССР (1958–1964) Никита Хрущев предупредил: *«Дети ваших детей будут жить при коммунизме. Вы, американцы, такие наивные. Конечно, вы не примете открыто идею коммунизма, но мы будем продолжать кормить вас маленькими дозами социализма, пока вы, однажды проснувшись, не поймете, что у вас уже наступил коммунизм. Нам не придется воевать с вами. Мы настолько ослабим вашу экономику, что вы упадете в наши руки, как перезрелый плод»* [выделено мною].

Третьего января 1973 года военно-транспортный самолет, на борту которого я находился, подрулил к пассажирскому терминалу военно-воздушной базы Нортон в Северной Калифорнии.

На борту самолета находилось еще около 250 военнотру-

жащих, возвратавшихся с вьетнамской войны.

Почему я так хорошо запомнил эту дату? Потому что это был день возвращения домой – такой важный для нас день *ротации*. Все мы хорошо помнили, что многие из тех, с кем мы вместе отправлялись защищать нашу страну, не вернулись.

Пока самолет катился по земле, с нами по радио связался дежурный офицер базы и сказал: *«Америка изменилась. Я предлагаю всем переодеться в гражданскую одежду, как только получите багаж. Не покидайте территорию базы в военной форме. Вас поджидают тысячи протестующих. Америка стала другой. Удачи вам и спасибо за службу. Добро пожаловать домой»*.

Меня никто не встречал, но многих ждали жены, дети, матери, отцы, родственники, девушки, которые махали руками со здания военного терминала базы.

За периметром базы стояли тысячи демонстрантов. Большинство из них были того же возраста, что и сошедшие с самолета солдаты. Перед тем как спускаться по трапу, я набрал в грудь воздуха и явственно услышал слова Хрущева: *«Дети ваших детей будут жить при коммунизме»*.

Я был в звании первого лейтенанта морской пехоты, и под моим командованием находилось 16 молодых морпехов. Некоторые были совсем еще подростками. Мы вместе уезжали на войну и все вместе вернулись домой по ротации.

Получив багаж, мы поблагодарили друг друга и обнялись

на прощание. А потом все побежали в военный терминал, чтобы переодеться в гражданское.

Большинство этих молодых парней встречали родственники – матери, отцы, жены, дети. Они обнимались и плакали.

У меня разрывалось сердце, когда я видел, как несколько моих морпехов плакали из-за того, что жены не пришли встретить их. Вместо них появились адвокаты, вручившие им документы о разводе.

Одного из моих сослуживцев, которого тоже встречал адвокат, звали Джоном. Он был стрелком на вертолете, и мы весь год летали с ним в составе одного экипажа. Адвокат сообщил, что его жена Пэт переехала жить к другому мужчине и подала документы на развод. Добро пожаловать домой.

А дальше наступила самая опасная часть войны. Мне надо было пробраться сквозь многотысячную толпу протестующих. В меня сразу же кинули сырое яйцо. Меня оплевала женщина со значком, на котором было написано: «Детубийцы».

Мне пришлось ожидать такси около 20 минут. Это были очень долгие двадцать минут. Я стоял посреди толпы хиппи примерно моего возраста, которые выкрикивали оскорбления и толкали меня. Наконец такси протиснулось сквозь толпу, и я направился в аэропорт Сан-Франциско, чтобы успеть на рейсовый самолет на Гавайи.

Пока самолет компании United Airlines летел над Тихим океаном, в моих ушах раздавались слова Никиты Хрущева,

произнесенные им в 1959 году: «Вы, американцы, такие наивные. Конечно, вы не примете открыто идею коммунизма, но мы будем продолжать кормить вас маленькими дозами социализма, пока вы, однажды проснувшись, не поймете, что у вас уже наступил коммунизм. Нам не придется воевать с вами. Мы настолько ослабим вашу экономику, что вы упадете в наши руки, как перезрелый плод».

Добро пожаловать домой

Мой отец – бедный папа – приехал встретить меня в аэропорт Гонолулу. Мама умерла в 1970 году, когда я учился в летной школе в Пенсаколе. Пока отец вез меня домой, мы почти не разговаривали.

Говорить было не о чем. Вьетнамская война не пользовалась популярностью у нас дома. Еще когда я учился в школе, родители пожертвовали двумя годами своей карьеры, чтобы поработать в Корпусе мира. Поэтому они без восторга отнеслись к моему решению пойти служить в морскую пехоту.

Через несколько дней после приезда домой одна местная газета пригласила меня, чтобы взять интервью. Статья была озаглавлена: «Сын Ральфа Кийосаки вернулся из Вьетнама». Мой отец был известным человеком на Гавайях. Он возглавлял Департамент образования штата Гавайи и был кандидатом на пост вице-губернатора штата Гавайи от Республиканской партии, но потерпел поражение. Губернатор отстранил

его от работы и включил в черный список, закрыв доступ к государственной службе.

Журнал Forbes называет Гавайи Гавайской Народной Республикой. У моего отца, участвовавшего в выборах от Республиканской партии, не было никаких шансов на выигрыш. Гавайи пропитались левым духом демократов и либералов, и люди в шутку говорили, что их удивляет, как это население еще не проголосовало за присоединение к Китаю.

Помимо всего прочего мой отец возглавлял профсоюз учителей штата.

Каждый, кто изучал Маркса и читал его «Манифест Коммунистической партии», знает, что профсоюзы – это марксистская организация. Маркс писал: *«Пролетарии всех стран, соединяйтесь. Вам нечего терять, кроме своих цепей».*

В ходе президентских выборов 2020 года, по итогам которых президент Дональд Трамп потерял свой пост, одной из главных сил в Америке, выступавших против него, был самый многочисленный и влиятельный профсоюз – Национальная ассоциация образования (НАО).

В 1993 году журнал Forbes (который сам себя называет «орудием капитализма») опубликовал серию статей, одна из которых была озаглавлена «Страдания маленьких детей: как Национальная ассоциация образования разрушает государственные школы».

В этой статье 1993 года Forbes давал НАО следующую ха-

рактеристику:

Национальная ассоциация образования – это профсоюз, дерущийся без боксерских перчаток и всегда готовый использовать обман и принуждение исключительно в своих интересах.

В статье говорится:

Подъем НАО прямо связан с дрящимся уже 30 лет упадком американского образования. Оба процесса происходили одновременно и затрагивали не только качество образования, но и количественную сторону, что выражается в неумолимом и непрерывном росте расходов на обучение.

Пятнадцатого февраля 2021 года журнал American Conservative опубликовал статью «Профсоюз учителей всегда вызывал ужас».

В ней читаем:

Поведение профсоюза учителей в период пандемии подтверждает правоту журнала Forbes, который в 1990-е годы называл НАО «Национальной ассоциацией экзорцистов». Предательство интересов американских учащихся никого не удивляет, если учесть долгую историю саботажа обучения, осуществляемого профсоюзом. Начиная с 1970-х годов Национальная ассоциация образования последовательно выступала за соблюдение принципа «учитель не ошибается». Что бы ни происходило, никто не имел права обвинять учителя. Профсоюз организовывал забастовки, чтобы

не допустить «вмешательства родителей» в публичное образование. Газета Chicago Tribune в 1988 году пришла к выводу, что Ассоциация учителей Чикаго «обладает в школах не меньшей властью, чем Департамент образования» и «располагает большими возможностями контроля, чем руководство школ, родители, налогоплательщики и избиратели».

НАО представляет интересы учителей и других специалистов в сфере образования. Это крупнейший профсоюз США, объединяющий почти три миллиона членов. НАО заявляет, что ее задача состоит в том, чтобы объединенными усилиями всех своих членов способствовать выполнению целей общественного образования.

Мой опыт говорит об обратном. Когда я учился в школе, отец проводил совещания руководителей профсоюза у себя дома. Я был подростком, но ясно осознавал, что профсоюз учителей заботится не об улучшении образования. НАО беспокоили лишь деньги и власть. Все в полном соответствии с призывом Маркса: *«Пролетарии всех стран, соединяйтесь. Вам нечего терять, кроме своих цепей».*

В 1963 году, когда я еще был школьником, работники отеля и ресторана богатого папы устроили забастовку. Они требовали, чтобы им разрешили организовать у себя профсоюз. Богатый папа позвонил мне и спросил, не могу ли я прийти в отель и поработать на рецепции, оформляя приезд и убытие постояльцев. Я проработал там три дня без перерыва, позво-

для себе лишь ненадолго прикорнуть в бельевом шкафу.

Когда я вернулся домой, бедный папа был очень огорчен. Он назвал меня «штрейкбрехером», то есть предателем, за то, что я пересек линию забастовочных пикетов.

В 1969 году я окончил Академию торгового флота в Кингс-Пойнте и отказался вступать в профсоюз моряков и лоцманов, потому что не считал себя марксистом.

В том же году я поступил на службу в Корпус морской пехоты США, чтобы бороться с марксизмом во Вьетнаме.

В 1973-м, когда я вернулся из Вьетнама, забастовочные пикеты в отеле богатого папы тут же всплыли у меня в памяти, пока я пробирался сквозь толпу хиппи и протестующих против войны. По пути из аэропорта мы почти не говорили с отцом, потому что вьетнамская война и марксистская философия поставили нас по разные стороны баррикад. Этот день я не забуду никогда.

Мои родители и две сестры были противниками войны. Мой младший брат пошел служить в Военно-воздушные силы США. Мы с ним оба воевали во Вьетнаме. В 2020 году мы с братом поддержали Трампа. Мои сестры ненавидели Трампа и голосовали за Байдена.

В ноябре 2020 года компания Dominion Voting Systems Corporation, производящая программное обеспечение и оборудование для голосования, стала притчей во языцех, так как ее обвинили в подтасовке голосов на президентских выборах.

Иосифу Сталину часто приписывают слова: *«Неважно, как проголосуют, важно, как посчитают»*.

Гитлер тоже предупреждал: *«Для нас главное – не истина, а победа»*.

В 2020 году люди, голосовавшие за Байдена, не слишком тревожились по поводу честности выборов.

В 2020 году лишь немногие вспоминали предупреждение Гитлера: *«Если вы произнесете достаточно большую ложь и будете повторять ее, то люди в итоге поверят в нее»*.

А еще Гитлер говорил: *«Как повезло властям, что люди никогда не думают»*.

В 2021 году республиканцы добились пересчета голосов на президентских выборах в Аризоне и подали иск о мошенничестве в ходе голосования. Расследование все еще продолжается.

Когда в 1973 году я вернулся из Вьетнама, местная гавайская радиостанция пригласила меня на интервью. Это было первое интервью в моей жизни.

Репортер спросил, какие уроки я извлек из вьетнамской войны, и я ответил: *«Если бы мне хотелось просто убивать коммунистов, я бы остался дома и выпустил пару очередей по городскому совету»*. Я рад, что это интервью так и не вышло в эфир.

Джек Николсон, сыгравший роль полковника морской пехоты Натана Джессепа в фильме *«Несколько хороших парней»*, говорит: *«Ты хочешь правды? Правда тебе не по зу-*

бам».

Эта цитата стала классической, и американцы часто повторяют ее.

Вопрос: Вы говорите, что «Манифест Коммунистической партии» Маркса проник в Америку через систему образования, то есть через учителей? И считаете, что правда нам не по зубам?

Ответ: На этот вопрос вы должны ответить сами. Задумайтесь, чему учат детей в школах. Многие озабоченные родители задают неудобные вопросы и требуют ответов на них. Альберт Эйнштейн сказал: *«Человеку, который говорит неправду в мелочах, нельзя доверять в больших делах»*.

Предупреждение Никиты Хрущева, сделанное им в 1959 году, заслуживает того, чтобы повторить его еще раз: *«Дети ваших детей будут жить при коммунизме. Вы, американцы, такие наивные. Конечно, вы не примете открыто идею коммунизма, но мы будем продолжать кормить вас маленькими дозами социализма, пока вы, однажды проснувшись, не поймете, что у вас уже наступил коммунизм. Нам не придется воевать с вами. Мы настолько ослабим вашу экономику, что вы упадете в наши руки, как перезрелый плод»* [выделено мною].

В 2020 году COVID-19 остановил экономику. Мы словно нажали на кнопку «пауза», давая себе возможность остано-

виться, оглянуться и задать себе массу вопросов. Вот некоторые из самых важных, на мой взгляд.

Действительно ли американцы наивные?

Правда ли, что нам скармливали социализм в малых дозах, пока мы не проснулись и не поняли, что коммунизм уже пустил у нас корни?

Готовы ли американское свободное предпринимательство и капиталистическая система упасть, словно перезревший плод?

Преподают ли в школах марксизм?

Проснулись ли мы? Уделяем ли внимание фактам и деталям, особенно по части расовых и социальных проблем?

А если НАО действительно преподает «Манифест Коммунистической партии» Маркса в школах и тем самым сажает детей на наркотики, то что мы можем противопоставить этому? Это и есть главный вопрос: как с этим бороться?

В 2021 году родители выступили и высказали свое недовольство, после чего на них навесили ярлык «внутренних террористов».

Шестого октября 2021 года журнал The New American сообщил:

Вплоть до самого недавнего времени невозможно было даже представить себе, что правительство США назовет внутренними террористами родителей, которые осмеливаются протестовать против многочисленных примеров деструктивной политики, проводимой попечительскими советами школ.

Однако то, что казалось невозможным, стало реальностью во времена правления администрации Байдена. Неудивительно, что невнятная позиция администрации вызывает огромное возмущение общественности.

В соответствии с меморандумом, который опубликовали в понедельник, Генеральный прокурор США Меррик Гарланд предписал Федеральному бюро расследований (ФБР) принять ряд мер в отношении родителей, выступающих против преподавания критической расовой теории в публичных школах и высказывающих угрозы в адрес членов попечительских советов школ и учителей, которые «выполняют важнейшую образовательную функцию в школьных заведениях страны».

Вот что пишет Гарланд: «Наш департамент со всей серьезностью относится к этим инцидентам и настроен использовать свой авторитет и ресурсы для устранения подобных угроз, идентификации их источников и в необходимых случаях преследования виновных».

Пятого октября 2021 года журнал National Review писал:

Генеральный прокурор Меррик Гарланд дал указание ФБР и подчиненным ему прокурорским службам на местах провести расследование по фактам угроз, высказываемых против членов попечительских советов школ со стороны растущей коалиции родителей, которые возмущены навязыванием расистских учебных

программ, закрытием школ под предлогом COVID-19 и требованием носить маски в классах.

Это распоряжение содержится в опубликованном в понедельник меморандуме, который был принят после того, как группа представителей школьных попечительских советов призвала администрацию Байдена рассмотреть вопрос о том, подпадают ли конфронтационные действия возмущенных родителей по поводу критической расовой теории и ограничений, связанных с COVID-19, под нарушения Патриотического акта.

Инструмент капитализма

В 1996 году мы с Ким разработали настольную игру CASHFLOW, а в 1997 году издали на свои деньги книгу «Богатый папа, бедный папа», так как нью-йоркские издатели отказались ее печатать.

Игра CASHFLOW и книга «Богатый папа, бедный папа» стали нашими первыми «капиталистическими инструментами». Мы создали их для того, чтобы в домашних условиях бороться с коммунизмом, который преподают в школах.

Маркс предсказывал: «Учреждениями общественного воспитания в новых условиях будут охвачены все дети с того момента, когда они смогут обходиться без материнского ухода».

Ленин писал: «Дайте мне своих четырехлетних детей, и

через поколение я построю социалистическое государство».

Сталин предупреждал: *«Образование – это оружие, эффект которого зависит от того, кто его держит в своих руках, кого этим оружием хотят ударить».*

Гитлер предостерегал: *«Всеобщее образование – это самый опасный и разрушающий яд из тех, что либерализм изобрел для собственного уничтожения».*

Ему также приписывают следующие слова: *«Дайте мне контроль над учебниками – и я буду контролировать все государство».*

Эта книга – «Капиталистический манифест» – о том, как вернуть себе контроль над образованием, экономикой, страной и, что самое главное, над нашей свободой.

Глава 2

Разное образование

Как повезло властям, что люди никогда не думают.
Адольф Гитлер

Еще я помню 9 июля 1962 года – день, когда разверзся ад. Вот как писал об этом журнал Discovery:

Девятого июля 1962 года США запустили ракету «Тор» с острова Джонстон – атолла, расположенного примерно в 1500 километрах к юго-западу от Гавайев. Поднявшись на высоту свыше 1100 километров, ракета повернула обратно. На заранее определенной высоте 400 километров спустя несколько секунд после 9:00 по Всемирному координированному времени был произведен подрыв ядерной боеголовки мощностью 1,4 мегатонны.

1,4 мегатонны – это 1,4 миллиона тонн в тротиловом эквиваленте. Однако ядерный взрыв в корне отличается от обычного химического взрыва. ТНТ выделяет энергию в форме теплоты и света. Ядерная бомба также выделяет теплоту и свет, но кроме этого еще огромное количество рентгеновских и гамма-лучей – разновидностей электромагнитного излучения высокой энергии – и субатомных частиц

типа электронов и тяжелых ионов.



Кровь в небе

Девятого июля 1962 года мне было 15 лет. Наша семья как раз ужинала, когда дом озарила ослепительно-белая вспышка света. Поначалу мы думали, что это сработала фото-вспышка, но тут моя младшая сестра в поисках источника света подошла к окну и прошептала: «О боже!»

На протяжении следующих нескольких часов, которые показались нам вечностью, вся наша семья наблюдала, как все небо кипело и бурлило, меняя свой цвет от ярко-белого к желтому, а под конец к темно-красному и фиолетовому. Если вы когда-нибудь видели, как животное или человек истекает кровью, то поймете, что вид неба напоминал эту картину. Газеты потом писали: «В небе была разлита кровь».

Убежище под партами

В школе только и было разговоров, что про событие, которое мы видели собственными глазами. Учителя как могли пытались успокоить нас, сохранить позитивный настрой и вернуть нас к занятиям, но атомный взрыв напугал всех до крайности.

В 1960-е годы холодная война с Россией уже накалилась докрасна. Вот почему меня так взволновали слова Хрущева, сказанные им в 1959 году: *«Дети ваших детей будут жить при коммунизме. Вы, американцы, такие наивные»*.

Увиденная своими глазами мощь атомной бомбы стала ужасающим свидетельством безумия и бесчеловечности человечества. Мы убедились, что холодная война и угроза коммунизма реальны.

Когда робкие попытки учителей успокоить школьников ни к чему не привели, директор школы решил, что делу поможет «тренировка на случай ядерной бомбардировки». Я не шучу.

Хило на Гавайях, где я рос, – это самый южный город Америки. Он расположен даже южнее Майами во Флориде. Мы могли наблюдать за взрывом бомбы тогда, когда вся остальная Америка уже спала.

Сбылось то, о чем предупреждал нас 5 марта 1946 года Уинстон Черчилль: *«Железный занавес опущен через весь*

континент».

К 1962 году все школьники уже знали, что Европа разделена железным занавесом.

Седьмого мая 1954 года войска Вьетминя под командованием генерала Во Нгуен Зяпа напали на французскую военную базу в Дьенбьенфу. Победа коммунистических сил положила конец почти столетнему колониальному правлению Франции в Индокитае. В 1962 году мы знали, что война против коммунизма уже ведется в Азии. В 1962-м что-то подсказывало мне, что в следующей войне буду участвовать я сам.

Во время холодной войны Управление гражданской обороны США издало распоряжение о проведении во всех школах «учений на случай атомного нападения». Эти учения заключались в том, что директор школы подавал сигнал тревоги и все ученики должны были спрятаться под деревянные парты. Проблема была лишь в том, что, увидев в 1962 году настоящий атомный взрыв, ученики знали уже слишком много.

Мы понимали, что деревянная парта нас не защитит. Это напоминает мне 2020 и 2021 годы, когда две противоборствующие школы спорили, способна ли сохранить *здоровье* медицинская маска или вакцинация. Аналогичным образом можно задать вопрос, способна ли учеба в школе сделать нас *богатыми*.

Чему нас научил COVID-19

Двадцать первого января 2021 года в газете Maryland Reporter появилась статья Брайана Ренбома, в которой он писал:

Губернатор Ларри Хоган заявил в четверг, что в связи со снижением заболеваемости коронавирусом и большей доступностью вакцин пора возвращать учащихся в школы.

«Никакими доводами в плане сохранения здоровья нельзя оправдать решение попечительских школьных советов запретить ученикам посещение школ», – сказал Хоган на пресс-конференции в колледже Сен-Джонс в Аннаполисе.

Хоган подчеркнул, что закон не позволяет губернатору приказать открыть школы, потому что это решение принимается на местах, однако он строго предупредил профсоюз учителей штата, что использует все свои полномочия, дабы обеспечить возвращение учащихся Мэриленда в школы.

«Я хочу, чтобы все в учительском профсоюзе поняли: мы ожидаем от учителей, что они приложат все усилия для возобновления учебы в классах... Я хочу, чтобы всем было предельно ясно, что я сделаю для этого все возможное», – сказал он.

Все больше учеников бросают школу

Yahoo News, 11 мая 2021 года:

Американские преподаватели делают все возможное, чтобы разыскать старшеклассников, которые перестали посещать занятия, и помочь им получить зачеты, необходимые для окончания школы, на фоне ожидаемого резкого роста отсева из школ страны во время пандемии коронавируса.

«Школьник обычно бросает учебу по собственному желанию и ищет возможности для этого. К сожалению, такие возможности у него появляются», – говорит Сэнди Аддис, председатель Национального центра по предотвращению школьного отсева, комментируя ситуацию с пандемией. Его организация считает, что количество учеников, оставивших школу, резко возросло в этом году и будет оставаться на высоком уровне еще несколько лет.

На это указывают все признаки. ЮНЕСКО предупреждает о растущем в результате пандемии риске того, что 24 миллиона школьников во всем мире прекратят учебу. Эффект от пандемии может обнулить все успехи, достигнутые в США по снижению школьного отсева, который, по данным Национального центра статистики в области образования, сократился с 9,3 процента в 2007 году до 5,1 процента в 2019 году. Отсутствие аттестата

об окончании средней школы существенно снижает возможность зарабатывания денег. Люди, досрочно бросившие учебу, каждую неделю приносят домой в среднем на 150 долларов меньше, чем те, кто успешно окончил школу, как утверждает Федеральное бюро статистики труда.

Студенты-банкроты

FindLaw, дочерняя фирма компании Thomson Reuters, публикует тексты законов и маркетинговую информацию для юридических фирм. FindLaw.com – это бесплатный сайт юридических сведений, который помогает потребителям, владельцам малого бизнеса, студентам и профессиональным юристам находить ответы на повседневные вопросы, касающиеся правоприменительной практики.

Семнадцатого мая 2021 года FindLaw опубликовала следующие данные о кризисе задолженности по студенческим кредитам:

Для лучшего понимания масштаба кризиса взглянем на статистику:

- Общая сумма задолженности по федеральным студенческим кредитам – 1,4 триллиона долларов.*
- Объем текущих студенческих кредитов – 124,65 миллиарда долларов.*

- В среднем каждое домохозяйство в США, взявшее кредит на учебу, имеет задолженность в размере 47 671 доллар.

- Среди выпускников колледжей 2018 года 65 процентов на момент окончания имели задолженность по кредиту.

- Средняя сумма задолженности по студенческим кредитам составляла у выпускников колледжей 2018 года от 19 750 долларов в Юте до 38 650 долларов в Коннектикуте, а в целом по США – 29 200 долларов.

- Около трети американцев в возрасте до 30 лет имеют задолженность по кредиту на учебу.

- Примерно каждый пятый американец в возрасте от 30 до 44 лет имеет задолженность по кредиту на учебу. Среди жителей старше 45 лет таких насчитывается примерно 4 процента.

- Около 5,2 миллиона людей, получивших кредит на учебу, не справляются с выплатой задолженности.

Любой, кто хоть что-то понимает в деньгах, знает, что задолженность по студенческому кредиту – это худший из всех долгов. Вот что говорит по этому поводу FindLaw:

Согласно действующему законодательству, очень трудно добиться того, чтобы долг по студенческим кредитам был погашен через процедуру банкротства. Для того чтобы аннулировать задолженность, заемщик должен доказать, что выплаты по

кредиту создадут для него «нетерпимые жизненные трудности», что почти невозможно.

Многие состоятельные семьи могут либо полностью оплатить учебу своих детей, либо поучаствовать в выплате задолженности по кредиту. Студенты из бедных семей лишены такой возможности.

Кэндис Оуэнс – любимица консервативных СМИ. Это молодая, амбициозная, успешная чернокожая женщина, умеющая выражать свои мысли. Она способна сказать то, на что не решаются многие мужчины, особенно белые.

Вот что Кэндис говорит о ценности высшего образования: *«Я была первой в своей семье, кто поступил в колледж. Предполагалось, что это будет билет к процветанию. Все оказалось иначе. Я окончила колледж с горой долгов и без всяких практических навыков».*

Если студент не может погасить свой кредит на учебу, эта задолженность висит тяжким грузом на его шее. Высшее образование, сопровождаемое долгами, которые отравляют ваше финансовое будущее надолго, если не навсегда, даже хуже, чем отсутствие высшего образования.

Прощение долгов

Крах рынка недвижимости в 2008 году вскрыл еще одну неприглядную сторону Америки. Заработав миллиарды и обрушив мировую экономику, Уолл-стрит и крупные бан-

киры умудрились еще и получить многомиллиардное вознаграждение в виде персональных бонусов. А все финансовые потери были возложены на их клиентов. Что не так в этой ситуации?

В своей книге «Порождение острова Джекилл» Эдвард Гриффин пишет о создании Федерального резерва в 1913 году и предупреждает: *«Главное, что свои своим всегда помогают».*

Бакминстер Фуллер говорил по этому поводу: *«Они играют в денежные игры».*

Фуллер был прав

Существуют разные денежные игры. Для сравнения возьмем игры с мячом. Они тоже бывают разными. Самая популярная – это футбол. Близко к нему стоят американский футбол и регби. В них есть схожие черты, но и правила, и сам ход игры сильно отличаются друг от друга.

То же самое и в денежных играх. Самые богатые люди играют в беспроигрышную игру. Они знают, что даже если проиграют, то мы все спасем их. Именно это и произошло в 2008 году.

Обычный же человек, потерпев неудачу в денежных играх, не может надеяться на спасение.

Для него это заканчивается банкротством.

Это различие в правилах приводит в

негодование думающих людей. Они видят, что капиталисты перекладывают свои потери на плечи налогоплательщиков. Это так и есть, но таковы правила игры.

Вся проблема в том, что идея «спасения богатых» принадлежит не капиталистам. На самом деле это марксистская идея. Ниже вы увидите, как «Манифест Коммунистической партии» Карла Маркса повлиял на нынешнюю банковскую систему, особенно на Федеральный резерв – «порождение острова Джекилл».

Риск безответственности

В терминологии финансистов ситуация, когда банкиры знают, что их при любых обстоятельствах выручат, да еще и вознаградят, называется *риском безответственности*.

Риск безответственности в экономике наступает тогда, когда у организации есть стимул идти на повышенный риск, поскольку она не несет всех связанных с ним затрат.

Таким образом, на мой взгляд, все дело в ответственности и подотчетности. На кого возложили ответственность за последствия решений, принимавшихся банкирами? Самых богатых из них выручили и даже выплатили им бонусы, хотя они потеряли миллиарды. А студенты из бедных семей и среднего класса по уши увязают в самой ужасной из всех разновидностей долгов. По-моему, эта ситуация в полной мере

подходит под определение *риска безответственности*.

По состоянию на конец 2021 года общая сумма задолженности по федеральным студенческим кредитам составляет 1,7 триллиона долларов. Это больше, чем совокупная задолженность по всем кредитным картам и по кредитам на покупку автомобилей. Что это означает для американской экономики и будущего Америки?

Хрущев предупреждал: *«Нам не придется воевать с вами. Мы настолько ослабим вашу экономику, что вы упадете в наши руки, как перезрелый плод»*.

Шестнадцатого апреля 2015 года в Investor's Business Daily вышла статья под заголовком «Обама – истинный автор кризиса студенческих долгов».

В статье было, в частности, написано:

Безответственность: в соответствии с последними данными 27,3 процента студенческих кредитов являются просроченными. Почему это важно? Потому что благодаря президенту Обаме около триллиона долларов долга по студенческим кредитам причитаются федеральному правительству.

Обама по-прежнему пытается представить кризис с кредитами на учебу как проблему, от которой прежде всего страдают студенты, на которых по окончании колледжа сваливается гора непосильных долгов.

Но настоящая суть кризиса не в этом.

Во-первых, средний размер студенческого долга лишь

немного превышает 20 тысяч долларов. Всего лишь отказавшись от привычки оставлять каждый день по 5 долларов в кофейне Starbucks, студент может выплатить сумму основного долга примерно за десять лет.

Во-вторых, несмотря на бесконечные причитания по поводу роста стоимости образования, сумма, которую студенты фактически платят за обучение в колледже (с учетом грантов, пособий и скидок), по данным College Board, почти не изменилась. Проблема даже не в том, что общая сумма долга по студенческим кредитам, составляющая почти 1,2 триллиона долларов, уже превышает сумму долга по автокредитам и кредитным картам.

Истинную проблему создал сам Обама, придя к власти.

В 2010 году он упразднил федеральную программу гарантий по задолженностям, которая позволяла частным кредиторам предлагать студентам займы на учебу под низкий процент. Теперь единственное заведение, в которое можно обращаться за кредитами, – это Министерство образования США.

Обама убеждал, что если правительство возьмет на себя эту обязанность, то можно будет сэкономить средства. «Зачем нести расходы по гарантированию частных кредитов, – говорил он, – если правительство, избавившись от посредников, может само ссужать студентов деньгами?»

Экономии не вышло. Более того, бюджетная

комиссия Конгресса США повысила десятилетний прогноз по кредитованию программы на 27 миллиардов долларов, что составляет 30 процентов.

Произошел взрывной рост задолженности по студенческим кредитам. Президент Клинтон начал в 1993 году постепенный переход к прямому федеральному кредитованию, но общий размер долгов был довольно стабильным на протяжении последующих 15 лет. Что же касается результатов действий Обамы, то в течение последних шести лет задолженность по прямым студенческим кредитам выросла более чем на 100 миллиардов долларов.

А поскольку Обама постоянно облегчает несостоятельным должникам задачу по уклонению от выплаты кредитов, эта проблема, скорее всего, ляжет на плечи налогоплательщиков.

Своими словами и делами Обама поощряет чувство безответственности у студентов, взявших кредит на обучение. Он постоянно говорит о том, что студенческие долги – это несправедливое бремя, которое они взвалили на себя по незнанию.

Черным по черному

В последние несколько лет не утихают разговоры о движении BLM и о том, следует ли отнести его к расистским или марксистским.

Три основателя этой организации до сих пор доминиру-

ют на ее сайте. Это Патрис Каллорс, Алисия Гарза и Опал Томети. Из их биографий усматривается, что они в первую очередь общественные организаторы, художники и писатели. В недавно опубликованном интервью, которое Каллорс дала в 2015 году, говорилось: *«У нас есть идеологическая подоплека. В частности, мы с Алисией профессиональные организаторы, у нас есть марксистская подготовка».*

Все жизни имеют значение

Лично я выступаю в поддержку свободы слова и собраний. Но с BLM у меня есть расхождение во взглядах. Я считаю, что *все жизни* имеют значение. Жизнь любого живущего на Земле человека, как и жизни животных, растений и любых экосистем.

Оксфордский словарь определяет расизм как «проявление предубежденности, дискриминации или антагонизма по отношению к человеку или общности людей на основании их принадлежности к определенной расовой или этнической группе».

В соответствии с этим определением BLM можно считать расистской организацией. Если бы они не были расистами, то их движение носило бы название «Все жизни имеют значение». А если бы им было свойственно экологическое мышление, то название было бы таким: «Все живое имеет значение».

«Проект 1619»

Трудно не прийти к убеждению, что «Проект 1619» проникнут марксизмом. Карл Маркс предупреждал: *«Отделите людей от их истории, и ими станет проще управлять».*

«Проект 1619» представляет собой долгосрочный журналистский замысел, автором которого является Николь Ханна-Джонс и репортеры из газеты New York Times и воскресного приложения к ней. Его цель – «переосмысление истории страны, в которой центральное место должны занять последствия рабства чернокожих американцев и их вклад в развитие Америки».

Таким образом, «Проект 1619» нацелен на переписывание американской истории – в точности так, как Маркс предлагает в своем «Манифесте Коммунистической партии».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.