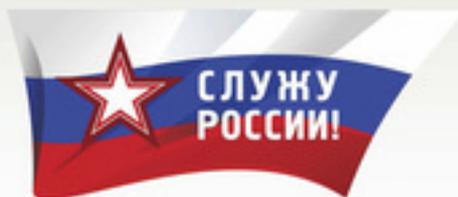


Заметки подводника...



№ 3 Альманах



Служу России!

**Записки подводников.
Альманах №3**

«Горизонт»

2010

Записки подводников. Альманах №3 / «Горизонт»,
2010 — (Служу России!)

ISBN 978-5-906858-07-8

Уж так случилось, что именно с нашим городом Одессой, связаны многие имена знаменитых военных моряков подводников. О них написаны книги, их опыт изучался и изучается в военно-морских учебных заведениях, их имена высечены в народной памяти, как символы Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Одесса некоторым из них родина, другие работали на судах пароходств, кто до войны, кто после ее окончания. Они учили послевоенных ребят премудростям службы на флоте, преумножали славу Родины, так, как они делали это в суровых походах на подводных лодках, на Балтике, Черном море, на Севере и Тихом Океане, честно, добротнo, героически. Слава им, и добрая память потомков!

ISBN 978-5-906858-07-8

, 2010

© Горизонт, 2010

Содержание

Потомкам в пример	6
Публицистика	10
Нахимовцы	11
Конец ознакомительного фрагмента.	15

Виктор Чаплыгин

Записки подводников. Альманах 3



Обращение к ветеранам подводникам руководства «Благотворительного фонда подводников».

Директор Павлов Алексей

Заместитель директора Павлова Ирина

Дорогие наши ветераны!

От всей души поздравляем вас и ваши семьи со знаменательной датой 65-й Годовщиной Победы Советского народа в Великой Отечественной войне! Желаем всем вам доброго здоровья, удач и благополучия!

Мы уже много лет помогаем объединению подводников, которое сегодня носит имя легендарного подводника – Героя СССР Лунина Н.А.

Мы рады, что на страницах этого альманаха, вы можете опубликовать свои воспоминания, рассуждения, которые так нужны молодым, у кого все только начинается!

И впредь наше сотрудничество будет развиваться дальше.

С уважением, Алексей, Ирина.

Потомкам в пример



Уж так случилось, что именно с нашим городом Одессой, связаны многие имена знаменитых военных моряков подводников.

О них написаны книги, их опыт изучался и изучается в военно-морских учебных заведениях, их имена высечены в народной памяти, как символы Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Одесса некоторым из них родина, другие работали на судах пароходств, кто до войны, кто после ее окончания. Они учили послевоенных ребят премудростям службы на флоте, умножали славу Родины, так, как они делали это в суровых походах на подводных лодках, на Балтике, Черном море, на Севере и Тихом Океане, честно, добротнo, героически.

Слава им, и добрая память потомков!

Александр Иванович Маринеско



командир ПЛ С-13. Герой СССР.

Опыт работы на флоте получил в пароходстве до войны, был призван на военный флот.

Воевал на Балтике. Наверно самый успешный командир военного времени. Любимец своего экипажа, ершистый в обращении с командованием. Но моряк истинный, подводник № 1 в Военно-Морском Флоте СССР того времени. Звание Героя СССР получил после ухода из жизни, из-за зависти и недоброжелательности некоторых высоких чинов.



Самый яркий подвиг уничтожение военного лайнера «Вильгельм Густлов», на котором находились несколько подготовленных экипажей фашистских подводников. Сегодня много измышлений по этому поводу.

Находятся те, кто говорят о жестокости этой операции, о гибели женщин и детей семей подводников. Мы знаем одно, что фашисты женщин и детей на советской территории во время войны не щадили, топили транспорты с ранеными, видя на трубах судов красные кресты.

И количество жертв этого зверства еще не все подсчитано, а это тысячи. Мы знаем, что А.И. Маринеско выполнил приказ, и выполнил его блестяще. Человек со сложной послевоенной судьбой, он только году в 1959 услышал о себе хорошее, а в 1960 году наш земляк, а тогда Министр обороны СССР, Маршал СССР Малиновский Р.Я. снял с него все взыскания и восстановил награды и воинское звание капитан 3 ранга. В 1990 году Маринеско А.И. было присвоено звание Героя СССР. В нашем городе стоит хороший памятник А.И. Маринеско и названа его именем улица, на которой он жил.

Николай Александрович Лунин



командир ПЛ К-21. Герой СССР.

До войны работал деканом в ОИМФ, потом плавал на судах пароходства и был призван на военный флот.

Воевал на Северном флоте. Успешно торпедировал корабли и транспорты противника, сопровождал конвои. Очень грамотный командир, не нуждался в опеке командования, ему многое доверяли. В 1942 году успешно атаковал и нанес серьезные повреждения гордости фашистского флота линкору «Тирпиц». Который так и не оправился до конца войны и не смог наносить урон конвоям, двигавшимся из Англии и США в Мурманск и Архангельск. Н.А. Лунин после войны еще послужил на флоте. Он ушел в запас в звании контр-адмирала. Много дал юному морскому поколению как педагог, наставник.



Многим он успел передать свой опыт, внес свою лепту в развитие военного флота, океанографию.

Его именем названа улица в Одессе, а на доме, где жил Герой есть мемориальная доска. Здесь собираются ветераны – подводники в памятные дни.

Перов Иван Степанович, боцман ПЛ «Л-4». Герой СССР.



Служил на Черноморском флоте. Умелый, сообразительный, преданный подводному делу моряк. В его руках находились рули ПЛ во всех 25 боевых походах лодки. На плечах боцмана ПЛ лежала огромная ответственность не только за внешний вид ПЛ, но успех маневрирования корабля, уклонения от ударов с воздуха и от глубинных бомб и мин. Во время стоянки корабля в Новороссийске, вспыхнул пожар, рядом с лодкой, который быстро перекинулся на корпус ПЛ. На корпусе ПЛ в это время было много мин и ящиков со снарядами, они могли в любую минуту взорваться. Командование лодки и экипаж были уволены на берег, и мичман был старшим на борту. Вместе с матросом, обмотавшись комбинезонами, Перов выбросил за борт горящий боезапас, а лодку отдифферентовал на нос, погасив т. о. огонь на корпусе. Весь обгорелый он еще долго отдавал команды по устранению последствий пожара. После войны Перов И.С. служил Главным боцманом ВМБ в Одессе, потом плавал боцманом на судах ЧМП. В Одессе, на доме где жил Герой есть мемориальная доска. Ветераны помнят об этом удивительном человеке.

Грищенко Петр Денисович, командир ПЛ «Л-3», настоящий Герой подводник.



Воевал на Балтике. На его счету 28 успешных атак по кораблям противника. Наверно единственный командир с академическим образованием. Что часто вызывало зависть и недоброжелательность со стороны некоторых его начальников. С Петром Денисовичем часто советовались, о том как провести ту или иную операцию на море.

Уравновешенный, грамотный офицер, вызывал уважение у своих товарищей и экипажа. По словам подводников участников войны, он подводник № 2 нашего ВМФ.

В частности так о нем высказывался его бывший командир БЧ-5, а наш начальник СВВ-МИУ вице-адмирал Крастелев М.А.

Грищенко П.Д. награжден многими орденами и медалями за боевые успехи. Ушел в запас в звании капитана 1 ранга. Написал много мемуаров, рассказов, повестей о службе. Мно-

Публицистика

Валентин Соколов

Герой Советского Союза

Соколов В.Е.

Командир атомной ПЛ

Заместитель командира дивизии АПЛ

Прошел вокруг света на атомоходе

Перевел АПЛ с Северного флота на Тихоокеанский

Северным морским путем

Председатель совета ветеранов г. Одессы

Нахимовцы “Школа мужества”



Пятидесятые послевоенные

Разруха в стране, голод. Все это – годы нашего отрочества. Воспитание ребят возраста 10–12 лет проходило по уличным правилам. И, как понимаете, ничего хорошего в нашей дальнейшей судьбе не предвиделось. Да мы и сами, ввиду своего малолетства, жили и росли сиюминутными заботами и потребностями уличной «шпаны».

И, будем откровенны, мало кто проявлял о нас должную заботу. Мы были брошены на само выживание.

Вы, наверное, помните как в 20-е годы прошлого столетия знаменитый педагог Макаренко Антон Семенович («Педагогическая поэма») занимался воспитанием такой беспризорной братии. Государство ему посильно помогало. И был результат. В наше время даже подобной попытки не было. Для всего советского народа главной задачей было поднять страну на ноги после страшной разрухи...

Во время оккупации фашистами Украины моя мать Соколова М. А. пыталась нас троих детей вывезти из Западной Украины, где мы жили до начала ВОВ подальше, на восток, убежать от немцев. Однако, отступление советских войск настолько было стремительным, что мы, передвигаясь вначале поездом, а затем на попутном транспорте – телегах по разбитым дорогам Днепропетровской области, сами по себе оказались на территории, занятой фашистами.

Каким чудом наша семья выжила в оккупации – не знаю. Хорошо помню, отступая, фашисты старались за одну ночь поджечь весь город Новомосковск. Все было в пламени и дыму, горели дома, постройки. Такое злодеяние на украинской земле могли совершить чудовища, которым нет имени в природе.

У зверей подобного не бывает.

Жители небольшого украинского города: женщины, дети – все, кому посчастливилось выжить, остались под открытым небом. Женщины начали рыть землянки и в них обустриваться, чтобы как-то сохранить своих детей. Такое горе не забывается.

В те страшные, тяжелые годы войны, шел 1943, И. Сталин не забыл нас – сирот и создал училища «для детей отцы, которых погибли на фронтах Великой Отечественной войны».

Наш отец погиб в Севастополе. Вот так, благодаря Партии и Советскому Правительству, я оказался в Нахимовском училище. С этого времени моя жизнь, мое будущее полностью были отданы государственным институтам. И я вам скажу, – это был не спасательный круг на выживание. Задачи ставились весьма серьезные и на большую перспективу – это была кузница будущих флотоводцев.

Мы, дети войны, попали в хорошо подготовленную, продуманную до мелочей и запущенную в действие систему. И даже сегодня, я не жалею, что в те далекие годы стал винтиком этого совершенного механизма.



«Питона» (так нахимовцы общались друг с другом в своем кругу) и не важно, какого он выпуска, но если он учился в Нахимовское училище видно на «расстояние». И не потому, что он интеллигентный, грамотный, умный. Это, прежде всего свой, родной человек, которому во всем можно довериться, положиться. И если на «гражданке» уважаемого человека величают, к примеру, Василий Иванович, то в нашей среде ты просто Вася (и даже не Василий) – доверие и уважение к тебе на всю жизнь, и не важно какой у тебя возраст, звание, должность. Ты наш, ты, прошел нашу школу жизни, школу воспитания – совсем не похожую на все другие.

С первых дней учебы в училище, воспитатели-учителя заложили в нас главное: любовь к Родине, к своей профессии, честность и порядочность.

Я никогда не забуду, как я «хлопец» из Украины, сдавал все вступительные экзамены на русском языке.

И когда на экзамене по математике я доказывал теорему на украинской мове (не мог злощастный «трикутник» перевести на русский) – экзаменаторы были в ужасе и хотели поставить мне двойку. Да, был суровый отбор. Мы уже тогда поняли «почем фунт изюма» и насколько важно надеяться на свои силы, знания.

Наши мамы, родственники остались где-то далеко.

И чем старше мы становились, тем четче вырисовывалось наше будущее.

С первых дней учебы всех ребят переодели в морскую форму – и так, потихоньку стали привыкать к Флоту. По настоящему значимость флотской службы начала определяться в старших, 9-10 классах училища.

Пока мы подрастали, мужали, учились – в стране создавался мощный Военно-Морской Флот, закладывали первые новейшие атомные подводные лодки, надводные корабли. Многие из нас мечтали попасть в училище подводного плавания. Наверное, сказались встречи и душевные беседы с начальником училища Новиковым – в прошлом моряка с большим стажем службы на подводных лодках. Естественно – это сильно повлияло на выбор нашей флотской профессии.

Однако, чтобы поступить в Ленинградское училище, где готовили только подводников, быть курсантом этого элитного заведения, нужно было пройти большой конкурс-отбор. А для этого надо было иметь хорошие знания по всем предметам. И мы старались учиться, выкладывались на совесть и не по принуждению.



В 10-ом классе перед выпускными экзаменами стало известно. Ребятам, которые решили поступить в училище подводного плавания, разрешалось совмещать выпускные с вступительными экзаменами в Высшие Военно-морское училище в Тбилиси.

В Нахимовском училище, мы принимали присягу, нас переодевали в курсантскую форму, выдавали бескозырку с надписью на ленточке ВМФ – «прощай Нахимовское навсегда» и предоставляли отпуск сроком на 30 суток. Я, естественно, уехал на Родину, к родителям.

После месячной побывки у мамы, я убыл в Ленинград для учебы в училище подводного плавания.

Вернемся в Тбилиси. Что нам детям бросилось в глаза?

– Город совершенно не тронула война. Даже дети – наши ровесники, были в чистой опрятной одежде, а старшие ребята щеголяли по улицам города в костюмах.

Тбилиси расположен в долине реки Куры, окруженный горными хребтами. Вдоль берега реки красуются древние дворцы, много балконные жилые дома. Запомнился проспект Руставели с его тенистыми деревьями. Здесь же размещался театр оперы и балета имени Палиашвили, музей истории Грузии, Дом офицеров и Дворец пионеров, где мы часто бывали.

Незабываемые впечатления остались после подъема на фуникулере на гору Мтацминда, которая возвышается над центральной частью города. Отсюда открывается изумительный вид всего города.

Нахимовское училище находилось в самом центре города, на улице им. Камо (грузинский революционер).

В этом здании до революции размещалась гимназия для детей дворянского рода. Однако, не прекрасный корпус (мы его сразу переименовали в казарму), в котором мы учились и где находились просторные классы, кабинеты, а почему-то хорошо запомнился внутренний просторный двор. Он был отгорожен от улицы большим каменным забором. Здесь размещалась прекрасная спортивная площадка, где мы проводили свободное время, играли в баскетбол и другие спортивные игры. Спорту в то время уделялось большое внимание. И не каждый воспитанник смог вписаться, выдержать повседневную спортивную нагрузку. Особенно доставалось детям-блокадникам Ленинграда.

Нужно отметить, что мы нахимовцы, еще только готовились быть военными моряками. До принятия присяги нам было далеко – возраст не позволял, но о строевых занятиях строгие воспитатели-старшины не забывали.

Вспоминаю случай с моей мамой, когда она привезла брата в Тбилиси – поступать в Нахимовское училище.

Найти в грузинском городе наше училище было совсем несложно. Это было единственное заведение, где преподавание шло только на русском языке. Местное население почему-то считало, что там учатся только русские ребята. Хотя среди нас было много грузин, украинцев, белорусов и других национальностей бывшего Советского Союза.

И никому из нас не приходило в голову делить своих друзей-одноклассников по национальности. Общим языком был, естественно – русский. Правда, было модно, особенно старшеклассникам, щеголять на отдельных местных изречениях например, изъясняться на грузинском: «Лабаракос Тбилиси, Тбилиси строит чуде сад». И если это было в городе – грузины приветливо улыбались такой самодеятельности в изучении их языка. А вообще грузины доброжелательные, общительные люди. Хорошо нас понимали, если даже мы обращались к ним на русском.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.