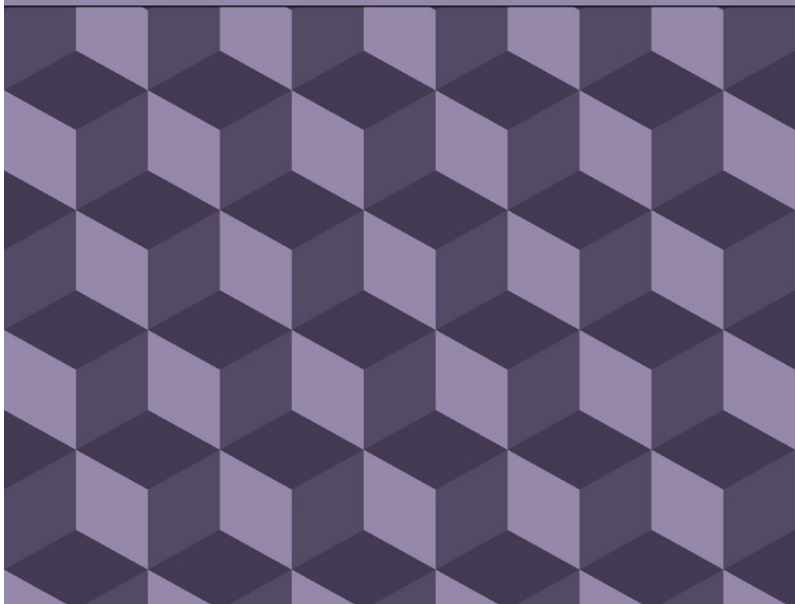


Сергей Юрьевич Власов

*Взаимоотношения,  
или Почему мы  
одиноким?*



# Сергей Юрьевич Власов

## Взаимоотношения, или Почему мы одиноки?

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=21432336](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=21432336)*

*ISBN 9785448324130*

### **Аннотация**

Данная книга повествует о взаимоотношениях людей, раскрывая причины, побуждающие нас совершать те или иные поступки в нашей жизни. Ведь для каждого из нас не секрет, что мы склонны к тому, чтобы подменять истинные причины на предметы наших домыслов, хоть это и происходит произвольно. Найти истинную причину мотивации наших поступков – вот путь к счастливой жизни для каждого из нас. Эта книга поможет разобраться в этих непростых для нас вопросах.

# Содержание

Предисловие	5
От автора	6
Глава 1 Мотивация	8
Конец ознакомительного фрагмента.	22

**Взаимоотношения, или  
Почему мы одиноки?  
Сергей Юрьевич Власов**

© Сергей Юрьевич Власов, 2016

ISBN 978-5-4483-2413-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Предисловие

На протяжении жизненного цикла, у каждого из нас возникает масса вопросов, на которые мы не в состоянии ответить. И к сожалению, очень часто жизненные ситуации каждого из нас складываются так, что мы получаем настоящие психологические травмы, которые сопровождают нас на протяжении всей нашей жизни, оставляя неизгладимый отпечаток на нашем жизненном пути. Нам кажется, что мы ищем и как будто уже нашли выход, но всё повторяется снова, и мы начинаем свой поиск сначала.

Найти истину, которая могла бы, регулировать наше поведение – очень тяжёлый труд.

Эта книга – это многолетний путь к истине, своего рода свеча в темноте жизненного пути.

Эта книга, для тех, кто хочет благополучия и счастья в своей жизни. Для тех, кому не страшны перемены.

## От автора

В начале, не было речи, ни о какой книге. Просто были исследования человеческих взаимоотношений, эдакие бесконечные попытки объяснить поведение людей, в тех или иных ситуациях. Потом возникла необходимость дать объяснение человеческим проявлениям, в разные периоды времени. Потом всё это перемешалось. Находилась масса ответов, которая сама собой опровергалась с течением времени.

Когда же истина была найдена и сумма отдельных знаний образовала единое знание, круг замкнулся, теперь уже, одно вытекало из другого. Теперь вдруг стало меньше вопросов почему и больше вопросов как.

Теперь уже это единое знание стало пугать меня самого.

Особенно осознание того, что я заранее знаю результат той или иной жизненной ситуации без осечек и сбоев.

Я вдруг понял, что необходимо писать книгу, но прежде чем сесть за перо, прошло 3 года.

Меня всё время, что-то останавливало и это были не исследования и не отсутствие времени – это было что-то другое.

Возможно – это был страх, что люди не поймут и не примут этого знания, но может быть и иные не ведомые мне силы не позволяли мне это начать.

Одно я знаю теперь на 100%, счастье находится в наших собственных руках и зависит только от нас самих и ни в коем случае ни от кого, ни будь ещё.

Открытые знания настолько глобальны, что способны изменить мир.

И перемены, которые могут произойти, коснутся не только отдельно взятой семьи, но и всего человеческого сообщества в целом. Здесь нет раздела на расы, национальности и языки. Перед этим знанием все равны и от этого все одинаково зависимы.

Изменится воспитание в детских садах и обучение в школах (появятся новые предметы), изменится обучение в ВУЗах и других учебных заведениях, изменятся отношения в коллективах.

Но первые изменения придут в семейные взаимоотношения.

Возможно это новая эра человеческих взаимоотношений.

Одно печально осознавать, что не все готовы к таким изменениям в жизни.

Ведь, чтобы воспользоваться этим знанием, необходимо приложить огромные усилия.

А это не каждому под силу. Только тот, кто действительно хочет счастья себе и своей семье способен на такие усилия.

# Глава 1 Мотивация

Современный мир – безусловно, отличается от того, что было 100, 200, 300 и более лет назад. Мы живём в мире насыщенном информацией. Скорость распространения информации среди людей огромна, и уверяю Вас это не предел.

Теперь возможность анализа поступающей информации для человека почти безгранична. Ведь вы согласитесь со старым утверждением, что всё познаётся в сравнении, да это действительно так, и с этим сталкиваемся мы постоянно, на каждом шагу своей жизни.

Теперь информации поступающей в нашу голову значительно больше, чем когда то в эпоху нашего детства и ранее, до появления телевизора и радио.

Так сложилось, что профессия моя предполагала работу с людьми и заставляла постоянно анализировать ситуации в которых, человек себя проявлял так или иначе, а извечный вопрос почему, заставлял искать вразумительный ответ.

В начале, я думал, что это зависит индивидуально от каждого, ибо каждый индивидуален в своём поведении. Потом вмешалась статистика, и оказалось, похожих случаев больше, чем достаточно. И всё же все мы разные люди, а поведение во многом похожее. Мало того, истории личной жизни как близнецы братья, не взирая на то, что судьбы разные, и пути по которым человек пришёл в эту ситуацию, так же

разные, а итог один. Человек один с покалеченной психикой с разрушенными надеждами, и никто его не понимает, да и не стремится понять. И снова начинается путь поиска своей второй половинки, которая возможно будет тем единственным или той единственной кто поймёт и поддержит.

Данный факт заставил меня обратить внимание на эту особенность, но ответа пока не было и всяческие ответы психологического плана, не давали мне исчерпывающего объяснения. Проще говоря, ответы росли как грибы после дождя и так же быстро теряли свою актуальность. Вопрос висел в воздухе без истинного окончательного ответа.

Потом изучая историю государства российского, я долго и глубоко переживал за наших соотечественников, которые без зазрения совести строчили доносы на своих соседей и коллег по работе, искренне считая их врагами народа или не считая, а просто выслуживаясь перед сильной на тот момент властью.

Вы правильно поняли – это период репрессий. И выросла целая масса лагерей по России, и полетели опять под откос судьбы людей и рушились семьи и гибли дети.

А я всё думал, но почему же так жестоко. Ведь если бы люди больше уважали и любили друг друга, если бы они дорожили взаимоотношениями, не случилось бы такого, всё бы было иначе, отец не пошёл бы на сына, сын на отца, сосед на соседа, а друг на друга. Почему же так?

И опять же мы живём в век обмена информации. И я на-

чал далее поиск истины.

Опять все ответы меня не удовлетворяли, опять вопрос оставался висеть в воздухе.

Этот надоедливый вопрос, почему? – меня преследовал постоянно.

Почему во время, военных действий, командир так не достаточно заботится о сохранении жизни подчинённых?

Почему и в мирное время, один более сильный, всегда эксплуатирует более слабого, при этом считая нормальным ещё и обмануть его, ни когда при этом не интересуясь его личной жизнью – в каких он условиях живёт.

И в конце концов почему, наёмный работник или рядовой сотрудник, при первой же возможности отлынивает от своих служебных обязанностей, не выполняя их должным образом, заведомо зная, что по голове его за это не погладят, а могут и с работы выгнать.

Почему из всех самых желанных тем для разговора за круглым столом среди друзей или знакомых, самая желанная тема это обсуждение кого то.

Почему, так приятно кому то сделать гадость? Неужели нет других, более приятных занятий?

Почему в семьях, больше предпочитают упрекнуть или обидеть, чем похвалить и одобрить?

Почему так тяжело добиться похвалы и расположения, чем потерять это всё.

И наконец, почему мы не дорожим тем расположением ко-

торое имеем, и так легко его теряем?

Почему в лагерях, охранники, так изощрённо убивали своих соотечественников, проявляя при этом чудовищный цинизм и жестокость?

Почему человек так бесчеловечен?

Почему сегодня, в наши дни имеет место детская жестокость, которая поражает своей бездушностью.

Почему матери оставшись с детьми без мужа считают нормальным, в первую очередь устроить свою личную жизнь, не заботясь о том, как к этому отнесётся ребёнок, и уж тем более не заботясь о том страдает ли от их выбора психика ребёнка и какие последствия ждут такого ребёнка, да и саму мать.

Откуда берётся жестокость, чёрствость, бездушие, лесть, безразличие, равнодушие, ехидство, ложь, лицемерие, обман и всё это не достоинства и не повод для гордости – это всё человеческие проявления. Эти проявления к сожалению не единичные, а повсеместные. Это всё можно встретить на каждом шагу в повседневной жизни общества. И всё это присуще не только России, всё это присуще любому государству на нашей планете, в большей или меньшей степени. Всё это присуще людям любой национальности и вероисповедания.

Эти проявления можно встретить во всех слоях общества без исключения, и в среде бездомных и в среде малоимущих, и в золотой середине, и в среде интеллигенции, и в среде

богатых граждан. И всё-таки, почему так происходит?

На ум приходят ответы – борьба за место под солнцем, обогащение, независимость, свобода, поиск стабильности любой ценой и т. д.

Но все эти ответы опять отошли на задний план, как только я обратил внимание на потребности и стремления людей, достигших многого в своей жизни, для которых деньги и недвижимость, шикарные автомобили уже не проблема. Рестораны, роскошь для них не проблема – это ли счастье? Вы не поверите, оказывается нет, теперь для них это не является счастьем. Тогда опять вопрос, так ради чего основная масса людей планеты так стремится стать обладателем денег и богатств, любой ценой. Ради того, чтобы обладать ими и ни от кого не зависеть?, и опять вы не поверите, оказывается нет. И ответ на этот вопрос я раскрою в этой книге.

Да, да – сейчас мы говорим о нас с вами, именно о всём том, чем обычно не гордятся.

Всё, что было перечислено, лишь малая доля вопросов, которая будоражила моё сознание и не находила исчерпывающих ответов.

Средства массовой информации, сплошь и рядом пытаются ответить на эти вопросы, создавая то и дело сенсационные репортажи, передачи, статьи.

Целое наводнение художественных фильмов о нашей с вами жизни и о том, что в ней творится.

Целые потоки информации сваливаются на нашу голову

со всех уголков планеты, будоража наше сознание и возбуждая наши нервы, а единого ответа нет.

Интернет пестрит сенсациями, но единого ответа на возникающие вопросы нет.

А как же люди раньше жили? При Иване Грозном или в более древние времена.

Неужели возникающие сегодня вопросы, тогда отсутствовали?

Оказывается нет, эти вопросы были всегда, просто информация подлежащая анализу растекалась среди людей значительно медленнее, а потому и анализ ситуации затягивался, да и выводы тоже. Грамотность хромала, да и некогда было, нужно было работать и зарабатывать, устраивать личную жизнь, строиться, воспитывать детей, внуков.

В общем жизнь квасилась как огурцы в бочке, внутри одной какой то территории, скажем деревни, села, посёлка, города. И только молодёжь уезжала в большие города, для обучения или на заработки, и то далеко не вся. Письма шли долго, да и не всегда доходили, а вместе с ними и новости. Но не взирая на такой скудный информационный обмен, выше перечисленные вопросы, всё равно оставались актуальными, хоть и затрагивали весьма не большую территорию и определённый круг людей. Но не взирая на это страсти бурлили, а ответы которые приходили на ум всем кто задавал вопросы, всё равно не находили истинного объяснения, так как все ответы которые давались исходили из принципа, что

человек всегда и всё объясняет не так как есть на самом деле, а так как ему удобнее, или вообще ни как не объясняя, а вешая ярлык, типа, дурак, сумасшедший, распутная, неуправляемый и так далее, слава богу в русском языке всегда найдётся подходящее слово, чтобы объяснить нечто.

И всё таки, отсутствие грамотности, информации, анализа не избавило людей от тех проявлений которые случались сплошь и рядом и которые не находили и до сих пор не находят внятного объяснения. Вопрос – почему?

А, что же церковь? А церковь как раз всё объясняет верно, но на своём языке, кстати понятном для всех. Достаточно внимательно почитать Библию и на все вопросы вы найдёте для себя правильный и единственно верный ответ. Но оказывается, для человека этого мало, но почему. Ведь церковь до революции, да и сейчас пользовалась и пользуется огромным авторитетом и доверием. Почему до революции регулярно посещая церковь и совершенно точно зная, что является тяжким грехом, люди прихожане подняли оружие и затеяли смертоубийство, гражданскую войну, где тяжкие грехи лились рекой, не взирая на запреты церкви и предостережения. Почему так, что это такое?

Ни одна религия в мире не поощряет войн, везде это грех. Но войны сопровождали человечество всегда, как это объяснить, при том, что человек является верующим, как объяснить его поведение.

Почему в церкви, человек один, а выйдя из неё он другой

и почему однажды согрешив и попросив прощения в церкви, он с завидной регулярностью склонен повторять свои грехи, зная, что опять придётся каяться и просить прощения.

Неужели, человек так слаб? Ведь самые глобальные катаклизмы и изменения на планете происходят с его участием или с его молчаливого согласия. Здесь не нужно ни чего доказывать, мы и так всё это прекрасно видим.

Когда произошёл самый большой всплеск человеколюбия и взаимовыручки, правильно после Великой Отечественной Войны – когда Россию захлестнуло горе повсеместно, когда каждый на себе почувствовал все тяготы и лишения. И опять вопрос, неужели человечеству необходимы такие встряски, чтобы люди вспомнили о том лучшем, что в них есть.

Иногда мне кажется, что мы хуже животных, потому, что они менее злобны и более чистосердечны по отношению друг к другу, и я бы сказал, более преданны в отношениях с человеком.

Почему, в человеческих взаимоотношениях, повелевать, командовать, руководить имеет такое большое значение. Почему к этому все стремятся, неужели это такая заветная мечта?

И почему в семейных взаимоотношениях один непременно стремится стать лидером и подчинить себе другого, перевоспитать его под свой манер, я имею в виду супругов. Почему два лидера в семье, не уступающие друг другу, как правило расходятся, не в состоянии жить друг с другом под од-

ной крышей.

Почему, дети в школе так же находят себе лидеров, за которыми в последствии идут, и которым подчиняются.

Вообще, слово лидер это психологический термин рисующий общий психологический портрет индивидуума.

Почему, как только человек становится народным избранником, а точнее добирается до власти, непременно появляется синдром безнаказанности и величия, а спутником становится вседозволенность.

Не зря ведь в народе с давних времён бытует пословица, « дай человеку власть, и ты узнаешь, кто он есть на самом деле». Откуда такая точная пословица? Думаю, что всё это с давних времён повторяется бесконечно, с нашего молчаливого согласия.

Почему во всём мире люди, активно участвуя в выборах, выбирают желанного президента, а спустя какое то время, непременно находят в нём недостатки противоречащие его статусу, и сожалеют о сделанном выборе. Всё новые и новые кандидаты в президенты так активно бьются за власть, за право управлять людьми, а как только сталкиваются с трудностями требующими коллективного решения, сразу начинают чем угодно заниматься, только не главным.

Почему, даже в преступных группировках, всегда есть лидер или группа лидеров которым подчиняются остальные, но если не стало по каким то причинам лидера, в группировке всё равно находится лидер но из тех кандидатов которые

в группировке остались.

Почему на всех уровнях человеческого бытия, обязательно присутствует лидер.

И это происходит кстати, не только среди людей, но и среди животных, птиц, рыб, насекомых и даже в среде простейших, разница лишь в разуме.

Но только среди людей просматривается взаимосвязь с благосостоянием, образованием, положением и количеством денежных знаков. В остальном мире всё оценивается так называемым бартером. В обмен на одну услугу, животное или насекомое оказывает другую. Так муравьи охраняют и пасут тлю, тля же в свою очередь, отдаёт муравьям сладкую жидкость, которую они собирают для муравейника. Пчёлы зависят от цветов, цветы же в свою очередь не смогут жить без пчёл и других насекомых.

И так происходит повсеместно, нужно просто обратить на это внимание.

Что это? С чем это связано?

Одним словом – жизненный цикл – это не объяснить, потому что это общее слово, без конкретики, не объясняющее ни чего. Эти два слова не вызывают ни каких причинно следственных связей в голове, так сказал и забыл.

Так родилась одна истина, – люди склонны к подмене понятий.

Как уже говорилось ранее, объясняют всё происходящее вокруг, не так как есть на самом деле, а так как удобнее пони-

мать. Да и не мне Вам объяснять, каждый прошёл этот путь, когда более старшие предостерегают молодёжь от поступков, а последние не слушают, а делают всё по своему, а в результате через какое то время, обязательно вспоминают об этих предостережениях, но поздно, кусок жизни прожит и зарубка на психике сделана.

А сколько таких зарубок на психике человека пока он пройдёт свой жизненный цикл.

Так если присмотреться внимательнее – вся душа изрублена и нервы на издыхании.

И казалось бы, на кого обижаться, предупреждали ведь, уговаривали и родители и учителя и воспитатели и наставники и тренеры и командиры и старшие товарищи, предупреждения шли отовсюду. Но не каждый из людей способен признать свою вину или неправоту. Он же теперь большой и способен принимать самостоятельные решения, зачем какие то наставления или предупреждения, зачем эти морали.

Как показывает практика, поиск виноватых удивительно популярен среди людей.

Почему в стародавние времена, когда отец наказывал своего ребёнка за совершённые проступки, всегда приговаривал: «подрастёшь – спасибо скажешь».

Почему в церковно приходских школах, практиковали розги, если ученик не отличался особым усердием и прилежностью в обучении, а в поведении был неугомонным.

С одной стороны, казалось бы, грех бить детей, да и кому

как ни бабушке это знать.

Ведь он слуга Господа.

Оказывается есть состояние бытия, когда по другому, до ребёнка просто не дойдёт и урок будет не усвоен. А есть ситуации когда необходимо активизировать человеческое восприятие, но человек находится в состоянии невосприимчивом, и тогда необходим искусственный раздражитель.

И выражение: « Человек не ведаёт, что творит» – наиболее подходящее.

Последствия такого поведения и потакание этому, могут быть на много более тяжкими, чем просто розги.

Вот и получается, что бабушка наказывая спасает.

Когда же мы слышим слова: « ...битие определяет сознание» – это искажение фактов.

Не битие определяет сознание, а бытие, то есть жизненные уроки, в ходе которых и наказание и избиение тоже уроки для жизни.

И всё сводится к тому, что жизнь – это школа, а мы в ней ученики, не смотря на возраст.

Ведь теория без практики мертва, как мы уже с вами знаем.

Вот мы и практикуемся, набивая бесчисленное количество шишек в жизненных ситуациях, только выводы каждый делает по разному, принимая или не принимая к руководству, пройденный урок.

Почему так часто в это мире, ученик старается обвинить

учителя в своих неудачах, стараясь сбросить вину за это на плечи учителя или наставника, всячески показывая, что он то, как раз и не виноват, а учитель в свою очередь, не может справиться с поведением излишне активного ученика. Не редки случаи издевательств учеников над учителями, я имею в виду морально – психологическое воздействие.

Вина здесь конечно обоюдная, один не смог заинтересовать, а другому это и без того не интересно. Но только и это не объяснение и не причина как оказалось в ходе более глубокого изучения проблемы.

Почему в нашем обществе всегда верх берёт сила и психологический напор, а не знание и мастерство?

Как вы успели заметить, мотиваций для исследования очень много.

И то, что человек склонен к подмене понятий, пока ни чего не объясняет, кроме того, что истину в этом информационном потоке по прежнему трудно найти, и подмена понятий в этом поиске, нам оказывает медвежью услугу.

Так где её всё таки искать?

Сколько, я ни бился, ответ не приходил.

Фактов для исследования было много и все они отличались завидной стабильностью, и объяснений было не меньше, но все эти объяснения не отличались завидным постоянством. Складывалось ощущение, что все кто ищет объяснение происходящему, только и занимаются, что находят удобные для ситуации обоснования и пристраивают их к кон-

кретным проявлениям. В результате образовалась целая наука – психология.

Ни чего не скажу плохого про психологию – это необходимая для людей наука, но на поставленные вопросы уж слишком широк спектр ответов и обоснований и они не стоят на месте, а постоянно растут, пропорционально возникающим не объяснимым ситуациям.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.