

Валерий Тимофеев

Дерево желаний



Валерий Тимофеев

Дерево желаний.

Сказки и истории

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=21618882

ISBN 9785448332746

Аннотация

Школа, улица, дом. А как быть, если домой идти не хочется, потому что там пусто и холодно? Не потому что отопление не включили, а потому что папа и мама живут каждый своей жизнью и им совсем некогда поговорить с сыном. Он не знает, как сделать дом желанным. Может, вот этот старичок-волшебник поможет ему?

Содержание

Дерево желаний	5
1. После школы	5
2. Библиотека	8
3. Старичок и овчарка	11
4. Ленточка – напоминалка	15
5. Желание	19
Конец ознакомительного фрагмента.	21

Дерево желаний
Сказки и истории
Валерий Тимофеев

© Валерий Тимофеев, 2016

ISBN 978-5-4483-3274-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Дерево желаний грустные сказки для взрослых и детей

1. После школы

Закончились уроки первой смены.

Половина детей осталась в продленке, – их построили попарно, пересчитали по головам и повели в столовую. Остальные, закинув за плечи свои забитые всякой всякостью рюкзаки, высыпали на школьный двор.

Шум и гомон наполнили площадь перед школой. Там девочки сгрудились кучкой – шепчутся, обсуждают кого-то. Тут мальчишки гоняют пустую банку из-под колы. Кто-то обменивается марками или тикетами, хвастает новым айфоном или айпадом, спорит или задирается.

Но и здесь страсти постепенно стихают. Все больше детей уходят группами и по одному по многочисленным тропинкам.

А школьный двор здесь не совсем обычный. На одной территории расположились школа, подростковый центр и лицей. Почти полквартала. С трех сторон к забору подступают многоэтажные дома, а с четвертой – километровый сквер,

за которым все те же многоэтажки. И в каждом доме, в каждом подъезде, даже на каждом этаже есть хоть один ученик или ученица.

Вася был одним из немногих, кто не торопился домой. Когда все разошлись, он пошел на стадион. Здесь никого из ребят не было. Сделав от скуки два круга по беговой дорожке, он спустился по косогору на футбольное поле. Попинал пустую пластиковую бутылку, посидел на вкопанных наполовину в землю колесах грузовиков, повозился в секторе для прыжков в длину.

Возле турника встретил ребят из старшего класса. Они спорили, кто самый сильный. Позвали в игру и его. Попробовал подтянуться вместе с ними, но оказался последним – настроение не особо располагало к силовым нагрузкам.

Проболтавшись на улице бесполезных два часа и почувствовав голод, вынужденно поплелся домой. Еще бы! Он только утром выпил чашку даже не чая, а подкрашенной воды и съел один бутерброд. А на часах уже почти пятнадцать, или, как сегодня учили на уроке английского, три «после полудня»!

В квартире накурено, – опять отец приводил гостей. На кухне гора грязной посуды, пол усыпан крошками и всяким разным мусором, на столе тарелки с остатками еды, пустые бутылки из-под пива и стаканы.

Даже заходить не хочется. Только чувство голода заставило пересилить брезгливость. Не разуваясь, он прошел на кух-

ню, взял всего-то стакан с жидким чаем, намазал на кусок хлеба ложечку варенья, накрыл сверху вторым куском. Получился не бутерброд, а такой вареник-брод. И сбежал с этой пропахшей пивом и табаком кухни.

В большой комнате на никогда не заправляющемся диване лежит мать – отдыхает после ночной смены. Ни сын с ней, ни она с сыном не поздоровались, не перекинулись даже парой слов. Она болеет и нервничает. Нервничает и болеет. Это из-за отца, который ведет себя как... плохо себя ведет.

В детской комнате такой же порядок, как и во всей остальной квартире. То есть полный бес-порядок.

Вася уселся на кровать, не чувствуя вкуса еды, закусил. Лениво огляделся по сторонам.

– Чем бы заняться?

Телевизор в комнате мамы, а значит, не посмотришь. Компьютером ему разрешают пользоваться только один час после ужина.

Достал учебники и тетрадки и смотрит на них. Делать уроки неохота.

Вообще ничего неохота. Даже сидеть тут в четырех стенах в этом спертom воздухе тоже неохота.

Так ничего и не придумав, он, хлопнув дверью, вышел из квартиры.

2. Библиотека

Мальчик с печальным лицом и заплаканными глазами шел по дорожке.

Куда шел?

А он и сам не знает. Просто шел, не разбирая дороги, потому что ему было грустно и одиноко. Нет, не потому, что у него не было друзей. Друзей-то как раз было много, целый класс, и еще сколько в секции, а в кружке не только друзья-мальчики, но и друзья-девочки.

А грустно и одиноко ему было потому, что дом, в котором он живет – холодный, и жить в нем ему не хочется.

Что там?

Мама болеет и нервничает.

Потому что папа ругается и пьет вино.

А из-за этого мама болеет и нервничает.

И в доме давно пропали тепло и уют.

Вот мальчик и гуляет хоть где, лишь бы не идти в этот холодный дом.

Большая детская библиотека занимала весь первый этаж длинного десятиэтажного дома на главном проспекте города. Тут было не просто много, а бесконечно много книг, в которых такие же как он, но очень счастливые дети, жили в тепле и уюте. Жили, окруженные заботой любимой мамы и дружбой настоящего папы, с которым можно было поговорить

хоть о чем, сыграть в шахматы или в шашки, съездить на рыбалку или сходить в поход.

Он часто приходил в эту библиотеку, брал в читальном зале у Елены Ивановны наугад книжку, лучше сказку или приключения, садился в старенькое кресло возле дежурившей на вахте тетушки Нурии, и читал, читал. Почему не в самом читальном зале, а здесь, на вахте? В кресло можно забраться с ногами, свернуться и ощутить себя как бы дома. Только не того, холодного, а этого – светлого, чистого и доброго.

Вахтерша никогда не прогоняла мальчика. Наоборот, его, как самого преданного библиотеке читателя, часто угощала то конфеткой, то пряником, а то и стаканом чая вместе с конфеткой и пряником.

И он ей помогал, как мог.

Иногда она попросит:

– Я в магазин сбегая, ты тут подежурь за меня, пожалуйста.

Или.

– Пойду внучку из садика заберу. Ты посидишь пока? Пожалуйста!

Она всегда говорила ему это приятное слово «пожалуйста», как будто он большой и важный, и делает для нее большое и важное.

Мальчик был очень благодарен всем им: и библиотеке за красивые книги, и тетушке Нурие за то, что иногда позволяла ему чувствовать себя хоть кому-то нужным и полезным.

И мечтал, что в его жизни однажды все станет по-другому.

В библиотеке часто проходили разные мероприятия: встречи с интересными людьми – один раз даже живой писатель приходил; викторины, приезжали клоуны или артисты из детского театра. И всегда мальчика звали принять участие, посмотреть и послушать.

Все здесь говорили негромко и вежливо, и мальчик отвечал им негромко и вежливо. Ему нравилась эта размеренность. Она успокаивала и отвлекала от печальных мыслей.

Часто он просиживал в любимом кресле до самого закрытия библиотеки. Добрая Елена Ивановна говорила ему:

– Можешь книгу домой на ночь взять, дочитаешь и принесешь.

И сказка приходила в холодный дом и согревала его.

Вот и сегодня он шел знакомой тропинкой к любимой библиотеке. По асфальтовой, взрытой корнями старых карагачей, дорожке, к высокой в шесть мраморных ступеней лестнице. Ему и оставалось-то подняться на крыльцо и открыть дверь в мир красоты и тепла.

Он уже занес ногу для первого шага.

И замер.

3. Старичок и овчарка

Перед ним, под огромным деревом, на высоком пеньке сидел белый старичок.

Не маленький как гномик, но и не большой, как великан. В широкополой соломенной шляпе, из-под которой по плечам рассыпались седые вьющиеся волосы, и с огромной белой бородой. В светлых широких брюках и светлой теплой рубашке навывпуск.

У ног его лежала огромная немецкая овчарка. Ее черный мокрый нос чуть-чуть касался бархатной туфли старичка, а глаза были прикрыты, словно она дремала.

Старичок не просто сидел. Если бы он просто сидел, разве бы Вася обратил на него внимание?

Старичок прикладывал ухо к стволу дерева, словно слушал что-то, потом быстро-быстро записывал карандашом в обычную школьную тетрадь в линейчку длинные строчки. Отвлекался от записей, грыз карандаш, говорил протяжное: – О-го-о! – на что собака реагировала открытием сначала одного, потом другого глаза, и опять прикладывал ухо к дереву.

Старичок не замечал ничего и никого вокруг: ни шума проезжающих по оживленному проспекту машин, ни снующих в нескольких шагах от него прохожих, ни собирающейся возле спортивной «Арены» громкоголосой толпы болель-

щиков хоккейной команды «Металлург».

Мальчик чуть развернулся и сделал первый шаг в сторону старичка.

Овчарка услышала его и открыла сразу оба глаза. И надо же! Она не оскалилась, не залаяла! Она улыбнулась мальчику, словно говорила: – Ну же, смелей! Мы не кусаемся! Я – потому что умная и добрая. А у дедушки все зубы вставные, некусачие.

Старичок теперь тоже заметил мальчика и тоже, как и овчарка, улыбнулся открыто и приветливо.

– Здравствуй, Вася, – сказал удивительно мягким голосом.

– Здравствуйте, де... – мальчик оборвал приветствие на полуслове и разинул рот. – А откуда вы знаете мое имя?

– Я не только имя твое знаю, – признался старичок, – но и много что еще про тебя.

– Ну, правда, откуда? – Вася уже стоял рядом со старичком.

– Ты знаешь, что это за дерево? – спросил старичок, пропуская вопрос мальчика мимо ушей.

– Карагач, – блеснул знаниями мальчик, – Дерево степей. Тут их целая аллея! И вот это, и вон те – всё карагачи.

– Ну... в общем-то... правильно, – согласился старичок. – Как по учебнику. Можно смело пятерку в дневник ставить. Только деревья эти, несмотря на то, что они карагачи, немного волшебные.

– Вол-шеб-ные? – переспросил, сильно растягивая слово мальчик.

– Точно, – кивнул старичок, а овчарка открыла пасть и сказала мягкое: – Гав! – и головой два раза кивнула.

– И что такого волшебного они умеют? – любопытство овладело Васей.

– Вот это, – погладил старичок то, у которого сидел, – дерево ЖЕЛАНИЙ. Вон то, напротив, дерево ЦВЕТНЫХ СНОВ. Которое сразу за ним – дерево ЗАПИСОК ДРУГУ.

– Желаний? Цветных снов? Записок другу? – отыскивал глазами и повторял за старичком Вася.

– Сотни детей проходят по этой дорожке туда и обратно. Каждый о чем-то мечтает, о чем-то думает. Деревья, ты не думай, что их просто так здесь, у библиотеки, посадили, слушают и запоминают. А потом пересказывают их мысли и мечты мне.

– А вы?

– Мы с моим верным Ринго, каждый день здесь гуляем, – старичок погладил овчарку по голове. От прикосновения руки хозяина пес опять широко улыбнулся и завилял хвостом. – И слушаем, что нам перескажут волшебные деревья.

– Зачем вам это? – лицо Васи вытянулось удивлением и непониманием.

– Что-то, самое интересное или полезное, я записываю.

– Для чего? – не унимался мальчик.

– И кое-что исполняю, – не слушая реплик Васи, продолжал говорить старичок.

– Кое-что? – мальчику показалось это несправедливым. – А почему не все?

– Ну, я старенький уже, все желания исполнить не могу. А, если честно, некоторые и не хочу.

Он поднял указательный палец и попросил.

– Подожди минутку, я допишу, пока не забыл, – и прислонил ухо к дереву.

4. Ленточка – напоминалка

В разговоре возникла маленькая пауза. Старичок дописал, прикрыл оба глаза и беззвучно зашептал бледными губами, словно молился.

Вася переваривал свалившуюся на него информацию.

– А как вы отбираете, что исполнять, а что нет? С помощью вашей овчарки? – спросил, когда старичок опять повернул к нему свое бородатое лицо.

– Для начала смотрю – где разумное желание, где маленький каприз. Где на пользу, а где ради баловства.

– Ну, например?

– Идет девочка и мечтает, – начал объяснять старичок:

«У Кати новая говорящая кукла из мультика. Вот бы она ее потеряла или сломала! А я бы нашла! Ох и наигралась бы!»

– Или пацан увидел – голуби в траве что-то клюют, и мечтает:

«Вот бы сейчас рогатку! Я бы их»...

– Ты бы стал такие желания выполнять? – прищурил глаза старичок и выжидающе посмотрел на Васю.

– Конечно, нет!

– Вот и я такие глупости мимо ушей пропускаю, в тетрадку свою не записываю.

– Интересно мне было бы знать... – замаялся Вася. – А моё

желание хорошее?

– Твое-то? – полистал старичок тетрадку. – Твое разумное.

– Но вы же даже не спросили, какое оно! – от удивления широко раскрыл глаза Вася.

– Зачем спрашивать? – улыбнулся старичок. – Я и так знаю. Ты, наверное, раз сто мимо этого дерева прошел!

– Я никому ничего не говорил!

– Проходил и думал, проходил и мечтал. Было такое?

– Было, – признался Вася. – А разве этого достаточно?

– Для дерева ЖЕЛАНИЙ достаточно, – уверил старичок. – Но если ты боишься, что дерево тебя неправильно поняло, можешь повесить на ветку свою напоминательную ленточку.

– У меня нет с собой ленточки, – признался Вася.

– Вот, возьми, – старичок тут же достал из глубокого кармана горсть разноцветных ленточек и протянул Васе, – выбирай любую.

– И вы исполните?

– А ты проверь! – старичок освободил пенек для мальчика. – Залезай!

– Сейчас я как привяжу! – залез на пень и потянулся к ветке Вася.

– Привяжи, привяжи.

– Это будет моя вам напоминка!

Мальчик поискал глазами место, где не так густо висели

цветные ленточки, привязал свою и спрыгнул на землю.

– Красивая напоминалка, – похвалил старичок и добавил. – Теперь, когда твоя личная ленточка заняла место в очереди на исполнение, считаем, что половину дела ты сделал.

– Только половину? – огорчился Вася.

– Не правильно ты говоришь, – опять мягко засмеялся старичок.

– А как надо правильно говорить? – попался Вася.

– Уже половину – вот как правильно! – Тебе нужно прийти домой, взять лист бумаги и ручку и записать свое желание.

– А зачем записывать? – поскущел Вася. – Вы только что говорили – просто сказанного или даже подуманного слова достаточно?

– Ну... – замялся старичок, подыскивая правильные слова, – тут такое дело. Я должен точно знать, что ты пожелал, и в точности это исполнить. Знаешь, как иногда бывает? Приходит заявщик и ворчит с порога:

– «Вы что сделали? Я совсем не этого хотел! Переделяйте сейчас же! Или я жаловаться на вас буду самому главному волшебнику!»

– А-а! – оттаял мальчик. – Теперь понятно.

– Только скажу тебе по секрету, – старичок огляделся – не слышит ли кто их? – и перешел на шепот, – для того, чтобы твое желание исполнилось, ты и сам что-то сделать должен.

– Что? – опять насторожился мальчик.

– Пустячок! Совершенный пустячок, – поспешил успокоить Васю старичок. – Ты должен сделать хотя бы один маленький шагок навстречу своему желанию.

5. Желание

Сегодня Васе не до библиотеки.

После встречи со старичком кинулся он домой, желание свое записывать. Пока бежал по дорожкам, поднимался на лифте – казалось, вот он сейчас всего напишет!

– Пусть выполняют! Нечего там! – разговаривал сам с собой. А когда приготовился писать, вспомнил, о чем старичок ему шепотом говорил.

«Желание должно быть разумным».

Вот хочет он, Вася, чтобы дом перестал быть холодным. Это разумное желание? Разумное. И старичок того же мнения.

Так и запишем.

«Хочу, чтобы дом наш перестал быть холодным. Чтобы было в нем чисто и уютно».

Стоп!

«Чисто и уютно»...

Вася оглядел свою комнату и почесал за ухом.

– Старичок говорил, что надо самому что-то делать, а не сидеть, сложа руки, и ждать.

«Чисто».

Просить сделать кого-то постороннего в его комнате «чисто» – это как-то даже и стыдно. Тратить на пустяк целое волшебство. Да что он, без рук, что ли? Сам не может в сво-

ей комнате прибрать? Бес-порядок развести смог, а порядок вернуть не по силам? Так, глядишь, он и все остальное себе испортит. Прочитает старичок про чистоту, рассердится и дальше даже читать не станет. И все, и прощай самое главное его желание!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.