

ДМИТРИЙ БОРИСОВИЧ
ОСТАНИН

Сборник сканвордов по географии

УЧИТЕЛЯМ, ШКОЛЬНИКАМ И ИХ
РОДИТЕЛЯМ



Дмитрий Борисович Останин

Сборник сканвордов

по географии. Учителям, школьникам и их родителям

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=21993642

ISBN 9785448336072

Аннотация

Сборник сканвордов по географии составлен по материалам учебников географии под редакцией Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной для 6—9 классов специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида и приложений к этим учебникам. Каждый сканворд посвящён определённой теме и включает вопросы разной степени сложности, поэтому сборник подойдет не только для коррекционных, но и для средних общеобразовательных школ.

Содержание

От автора	5
6 класс. Начальный курс физической географии	7
Введение в географию, Ориентирование на местности	7
Ориентирование на местности, Формы поверхности земли, Вода на земле	9
Карта России	12
Конец ознакомительного фрагмента.	14

**Сборник сканвордов
по географии
Учителям, школьникам
и их родителям
Дмитрий
Борисович Останин**

© Дмитрий Борисович Останин, 2016

ISBN 978-5-4483-3607-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

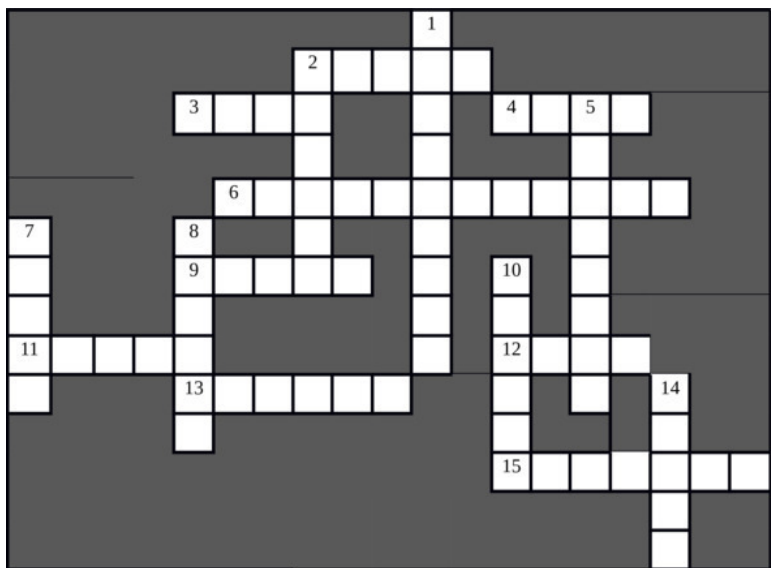
Как повысить у слабоуспевающего ребёнка познавательный интерес? Как этот интерес развивать, если учебная мотивация слабо развита или, почти отсутствует? Как создать ситуацию, где ребёнок захочет не только показать и применить свои знания и умения, но и самостоятельно их расширять? На эти, и другие вопросы постоянно ищут ответы многие родители и, конечно же, учителя. Одним из способов создания такой ситуации является выполнение заданий по разгадыванию кроссвордов и сканвордов по изучаемым и изученным ранее темам. Основной целью таких заданий, я считаю не повторение и закрепление материала, не контроль качества знаний, а вовлечение обучающихся в процесс научного поиска, который, обычно, усиливается азартом соревнования. Именно азарт повышает учебную мотивацию даже у самых слабых учеников и заставляет их самостоятельно, или в малых группах, работать с учебниками и приложениями, обсуждать и делать выводы, а те знания, которые ребята открывают самостоятельно, оказываются намного прочнее и надёжнее. Исходя из принципов дифференцированного обучения, в каждом сканворде присутствуют три группы вопросов. Вопросы первой группы касаются понятий и определений, ответы на них часто выделены в тексте учебника жирным шрифтом, поэтому, они не представляют боль-

шой трудности. Вопросы второй группы направлены на работу с картой. Вопросы третьей группы требуют логического мышления, сравнения и анализа, либо, содержат дополнительную справочную информацию. Некоторые, из составленных здесь сканвордов, содержат довольно большой объем вопросов, и не все обучающиеся, в течение урока, могут полностью справиться с этим заданием. Поэтому, при оценивании подобных работ, я рекомендую обращать внимание в первую очередь на объем научного поиска конкретного ученика и сделанных им собственных открытий.

Д. Б. Останин учитель географии МБОУ КОШИ р. п. Магнитка.

6 класс. Начальный курс физической географии

Введение в географию, Ориентирование на местности



По горизонтали

2 Движение воздуха в горизонтальном направлении.

3 Время года, когда наступают самые длинные дни.

4 Самое холодное время года в северном полушарии.

6 Наука об атмосфере земли и происходящих в ней изменениях.

9 24 часа.

11 Сторона горизонта, где садится солнце.

12 Осадки в виде частичек льда.

13 Мореплаватель, впервые отыскавший путь в Америку.

15 Ледяная гора, плавающая в море или океане.

По вертикали

1 Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности. В переводе с греческого языка означает «Описание земли».

2 Сторона горизонта, где встаёт солнце.

5 Путешественник, который в 16 веке совершил первое кругосветное плавание.

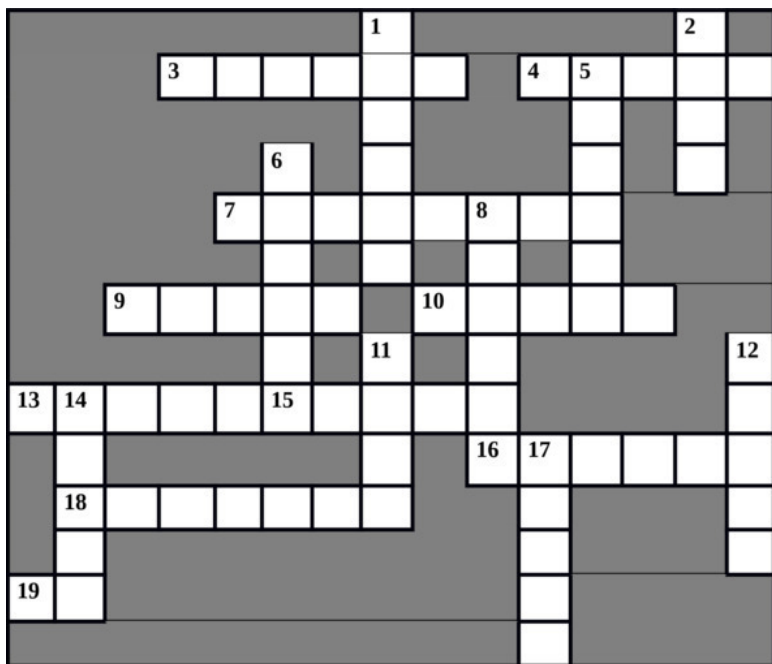
7 Опасное явление природы, сопровождающееся вспышками молнии и громом.

8 Дождь, снег, град, роса. Каким, одним словом всё это можно назвать?

10 Процессы, происходящие в атмосфере в данное время над определённой территорией.

14 Опасное природное явление представляющее собой движение воздуха в виде воронки закрученной по спирали.

Ориентирование на местности, Формы поверхности земли, Вода на земле



3. Ручей или река, впадающая в другую, более крупную реку.

4. Огромные пространства воды ограниченные материками.

7. Вся земная поверхность, которую мы видим на открытой местности.

9. Место, где река берёт своё начало.

10. Длительный и очень сильный ветер, который сопровождается сильными волнениями на море и разрушениями на суше.

13. Небольшая возвышенность с округлой вершиной, подошвой и склоном.

15. Углубление на поверхности земли заполненное водой.

16. Конусообразная гора с отверстием на вершине, из которого, извергаются потоки раскалённой лавы.

18. Обширное пространство ровной местности.

19. Сторона горизонта, где солнце находится в полдень.

По вертикали.

1. Место выхода подземных вод на поверхность.

2. Магма, которая из жерла вулкана изливается наружу.

5. Углубление на поверхности вулкана, через которое изливаются раскалённые вещества.

6. Участки сильно увлажнённой земной поверхности, поросшие влаголюбивой растительностью.

8. Часть суши, окруженная водой со всех сторон.

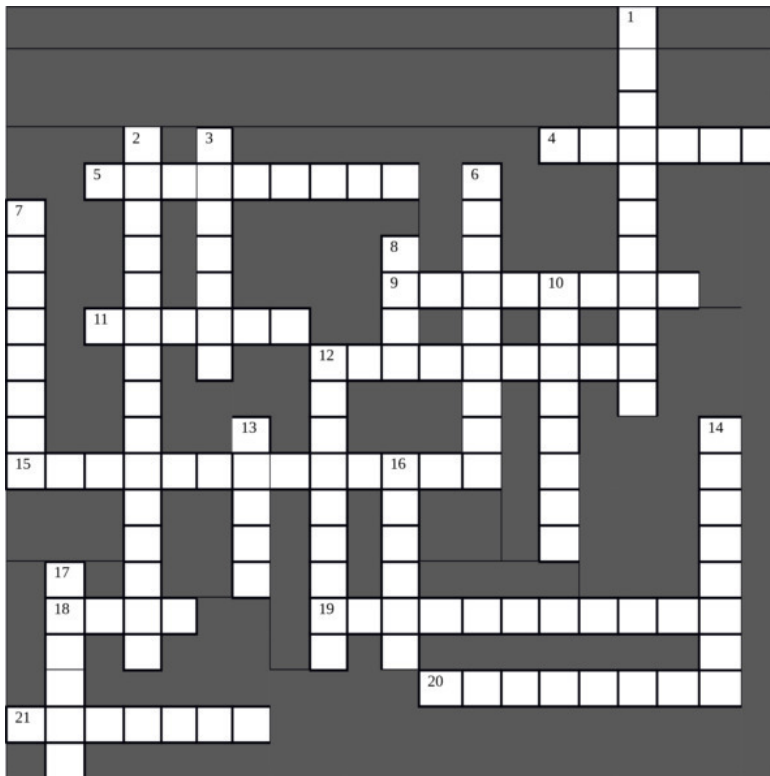
11. Поток воды, который течёт в сделанном им углублении в земле.

12.Искусственная река сделанная человеком.

14.Вытянутое углубление (промоина) с крутыми склонами и растущей вершиной, размытое дождевыми и снеговыми водами.

17.Место впадения реки в море, озеро или другую реку.

Карта России



По горизонтали
4. Столица России.

5.Государство на юге России, с которым проходит самая протяжённая граница.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.