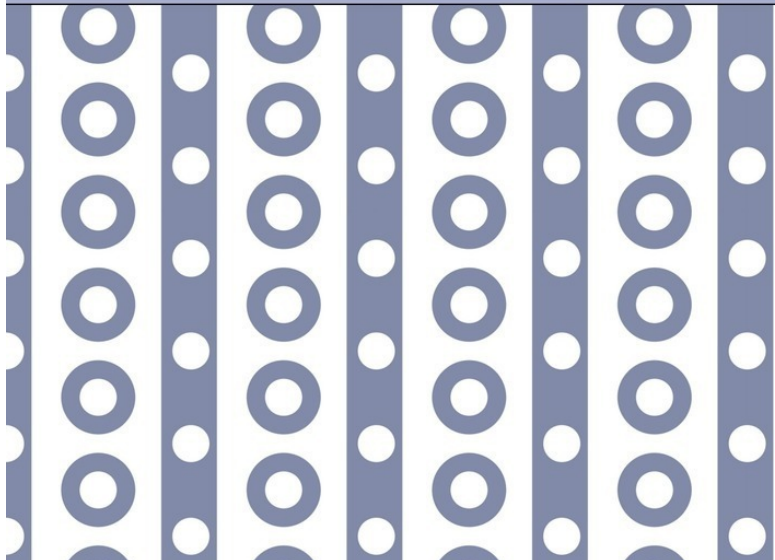


Светлана Авдюкова

# *Ручной труд*

Уроки в 1 классе учреждения,  
реализующего адаптированные основные  
общеобразовательные программы



**Светлана Олеговна Авдюкова**  
**Ручной труд. Уроки в 1 классе**  
**учреждения, реализующего**  
**адаптированные основные**  
**общеобразовательные**  
**программы**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=22471658](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=22471658)*  
*ISBN 9785448357879*

**Аннотация**

В пособии представлен материал для обучения простейшим навыкам ручного труда индивидуально на дому ребенка со сложной структурой дефекта в первом классе. Предложенные уроки развивают мелкую моторику рук, знакомят с окружающим миром, способствуют личностному, эмоционально-волевому и сенсорному развитию. Пособие адресовано учителям начальных классов, учителям-дефектологам, может быть полезно воспитателям и родителям.

# Содержание

Введение	5
Урок 1. Цветочная поляна	7
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Ручной труд**  
**Уроки в 1 классе**  
**учреждения, реализующего**  
**адаптированные основные**  
**общеобразовательные**  
**программы**

**Светлана Олеговна**  
**Авдюкова**

© Светлана Олеговна Авдюкова, 2016

ISBN 978-5-4483-5787-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

Если ребенок, которого вы обучаете на дому, имеет проблемы в интеллектуальном развитии, двигательные нарушения тяжелой степени, т.е. у него не сформированы навыки сидения, стояния, ходьбы и манипулятивной деятельности, а уровень его возможностей не соответствует его хронологическому возрасту, тогда эта книга для вас.

Предложенные уроки составлены с учетом того, что обучающийся затрудняется в самостоятельном выполнении движений – все действия он выполняет пассивно с помощью учителя – рука в руке. Каждое усилие ребенка, каждая его совместная деятельность со взрослым, вознаграждается, интерес стимулируется и постоянно поддерживается.

Для проведения уроков рекомендуется усаживать ребенка в специальное кресло, в комплекте которого есть столик для занятий.

Первый год обучения ручному труду предполагает знакомство обучающегося с такими материалами, как: бумага, картон, салфетки, фольга, соленое тесто, вата, пластилин, шишки, нитки. Рекомендуется использовать простейшие приемы работы: прикладывание, вкладывание, разглаживание, надавливание, сплющивание.

Для уроков подобраны сюжеты, близкие опыту ребенка, детские стихи и русские народные потешки и сказки.

Они помогают систематизировать уже имеющиеся представления об окружающем мире, расширить их. Представленный в книге материал позволяет дать обучающемуся знания о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении, а также знания о природе и человеке. Сюжеты обыгрываются с помощью игрушек, крупных иллюстраций, пения детских песен.

Немаловажную роль в процессе развития мелкой моторики ребенка играют пальчиковые игры. Тренировка функциональных возможностей кистей рук улучшает не только общую моторику обучающегося, но и развитие психики и речи. Каждый урок включает пассивную пальчиковую гимнастику: поглаживание, растирание, сгибание и разгибание пальцев рук. Используются массажеры, сенсорные сумочки, мешочки, коврики, варежки, сухие пальчиковые бассейны.

# Урок 1. Цветочная поляна

Работа с салфетками.

## **Задачи:**

1. Учить выкладывать салфетки на липкую поверхность.
2. Формировать осязательную активность.

**Материалы:** лист картона, обклеенный самоклеящейся пленкой липкой стороной вверх, сенсорная сумочка.

**Планируемый результат:** совместно со взрослым выкладывать мятые салфетки на липкую поверхность.

## **Ход урока**

Пальчиковая гимнастика *«Кулачок»*. Учитель складывает пальцы ребенка в кулак: *«Кулачок, кулачок»*. Далее сгибает и разгибает большой палец, производит им вращательные движения. Упражнение сопровождается двустихьем: *«Этот пальчик быстро встал и по кругу побежал»*.





Игра с сенсорной сумочкой – пальчик бежит по кругу, по лепесточкам цветка.

«Посмотри, это – салфетки. Эта салфетка красная, эта синяя, а вот желтая. Будем сминать их в кулачке, чтобы полу-

чился комочек». Рассматривание букета из цветов. «Красивые цветы: посмотри, потрогай, понюхай. Сделаем из салфеток такие же цветы».

Рассматривание клумбы из окна дома. «Целая клумба цветов на улице. Сделаем такую же» – выкладывание бумажных цветов на липкую пленку. Учитель дополняет аппликацию стебельками и листочками из зеленой бумаги.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.