



ТОМ 1

# ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПРАВОВЕДИЯ  
Прометей

Учебник в 4-х томах

Коллектив авторов

**Ювенальная  
юриспруденция. Том 1**

«Прометей»

2016

УДК 342.7  
ББК 67.40032

### **Коллектив авторов**

Ювенальная юриспруденция. Том 1 / Коллектив авторов —  
«Прометей», 2016

ISBN 978-5-906879-14-1

Учебник подготовлен в соответствии с учебной программой и в доступной форме раскрывает содержание учебной дисциплины «Ювенальная юриспруденция», знакомит обучающихся в высших учебных заведениях юридического профиля с основами профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений, а также иного асоциального поведения несовершеннолетних и защиты их прав, с ювенальным правом, ювенальной юстицией и концепцией ювенальной юриспруденции. В учебнике подробно рассмотрены история вопроса, система органов ювенальной юстиции, ювенальное правосудие, гарантии защиты прав и свобод несовершеннолетних граждан в России и зарубежом. Материалы учебника представляют интерес для юристов, депутатов различных уровней власти, государственных и муниципальных служащих, представителей правоохранительных органов и судей, работающих с несовершеннолетними. Кроме того, издание предназначено для подготовки студентов юридических ВУЗов к экзамену и для преподавателей, преподающих данную дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла по выбору профессиональной деятельности «Юриспруденция» ФГОС ВПО. Уникальность – сочетание традиционных теоретических основ и новейших разработок и трудов современных исследователей в области ювенального права в Российской Федерации с предложением нового понятия «концепция ювенальной юриспруденции» и направлений совершенствования действующего законодательства. Нормативная правовая база соответствует последним изменениям российского законодательства по состоянию на июль 2016 года. Достоинством нового учебника выступают приложения в виде глоссария и рекомендаций для принятия нового законодательства в сфере ювенальной юриспруденции; уникальный список использованной литературы. В формате a4.pdf сохранен издательский макет.

УДК 342.7  
ББК 67.40032

ISBN 978-5-906879-14-1

© Коллектив авторов, 2016  
© Прометей, 2016

# Содержание

Лекция 1	9
1. Ребёнок как субъект ювенальной юриспруденции.	10
Демографическая ситуация в России. Концепция ювенальной юриспруденции	
2. Ювенальная юриспруденция, ювенальная юстиция, ювенальное право: понятия и их соотношение	24
3. Цели, задачи, метод, принципы, ювенальной юриспруденции, юстиции, права. Система ювенального права	28
Конец ознакомительного фрагмента.	30

# Коллектив авторов

## Ювенальная юриспруденция. Том 1

© Морозов Н.И., Морозова А.Н., 2016

© Издательство «Прометей», 2016

### Авторы:

**А.В. Корнев** — д.ю.н., профессор, и.о. заведующего кафедры теории, государства и права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва)

**Ю.В. Николаева** — д.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

**О.А. Ястребов** – д.ю.н., д.э.н., профессор, директор Юридического Института Российского Университета Дружбы Народов (г. Москва)

**Н.И. Морозов** – доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**А.Н. Морозова** – к.ю.н., зав. кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**В.Я. Кучеренко** — к.ю.н., Директор Центра регионального обучения Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права (г. Санкт-Петербург)

**С.И. Губков** – к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**И.А. Коновалова** – к.ю.н., доцент, декан юридического факультета ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (г. Москва)

**В.П. Бодаевский** — к.ю.н., доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**И.А. Федотова** – к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**Ю.Л. Дяблова** – к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой правосудия и правоохранительной деятельности Института права и управления Тульского государственного университета (г. Тула)

**А.В. Саливанов** – Ректор УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**Е.И. Ковальчук** — декан экономико-правового факультета УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**М.Н. Соболюк** – судья Верховного Суда Республики Крым (г. Симферополь)

**И.В. Столяров** доцент кафедры технологий управления развитием образовательного учреждения и профессионального образования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования Тульской области»

**А.В. Саливанова** – ст. преподаватель кафедры юриспруденции УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**В.А. Копилян** – судья в отставке, доцент кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**С.В. Сергеев** – ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**О.В. Польшаная** – ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия» (г. Феодосия)

**И.В. Сошнев** – адвокат Адвокатской палаты Республики Крым (г. Феодосия)

**А.В. Голубничая** – преподаватель-методист кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия») (г. Феодосия)

**Под общ. ред.** доцента Морозова Н.И., доцента кафедры «Юриспруденция» УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия», к.ю.н., зав. каф. «Юриспруденция» Морозовой А.Н.

## **ДОРОГОЙ СТУДЕНТ!**

Изучение представленного твоему вниманию учебника позволит сформировать представления о ранее не рассматривавшейся в науке Концепции ювенальной юриспруденции, объединившей в себе комплекс знаний об истории и источниках ювенальной юриспруденции, о ювенальной юриспруденции, как части общественной безопасности России, об особенностях девиантного поведения несовершеннолетних, ювенальной криминологии, системе профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в России, а также о гарантиях прав и свобод несовершеннолетних в России в административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах, о ювенальной юстиции в Российской Федерации и в зарубежных странах, с учетом перспектив ее развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет *знать*:

- 1) основные правила разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 2) должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;
- 3) особенности деятельности в сфере ювенальной юриспруденции;
- 4) основы деятельности по пресечению коррупционного поведения в сфере профилактики правонарушений в рассматриваемой сфере;
- 5) основы толкования и проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 6) правила, способствующие принятию оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

**Уметь:**

- 1) разрабатывать и применять нормативные правовые акты в рассматриваемой сфере;
- 2) исполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних;
- 3) пресекать коррупционное поведение в рассматриваемой сфере;
- 4) толковать нормативные правовые акты в сфере ювенальной юриспруденции;
- 5) принимать оптимальные управленческие решения в ювенальной юриспруденции.

**Владеть:**

- 1) навыками руководства коллективом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ювенальной юриспруденции;
- 2) правилами разработки и применения нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции;
- 3) умением обеспечивать законность и правопорядок при осуществлении профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних, безопасности несовершеннолетних;
- 4) навыками по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юриспруденции;

- 5) навыками по пресечению коррупционного поведения в указанной сфере;
- 6) правилами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере ювенальной юриспруденции, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также основы дачи консультаций в рассматриваемой сфере;
- 7) навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере ювенальной юриспруденции.

# **Лекция 1**

## **Тема: Введение в ювенальную юриспруденцию. Общие положения**

1. Ребёнок как субъект ювенальной юриспруденции. Демографическая ситуация в России. Концепция ювенальной юриспруденции.

2. Ювенальная юриспруденция, ювенальная юстиция, ювенальное право: понятия и их соотношение.

3. Цели, задачи, метод, принципы, ювенальной юриспруденции, юстиции, права. Система ювенального права.

4. Ювенальная юриспруденция как наука, учебная дисциплина и учебный курс. Ювенальная юриспруденция в системе научных знаний и ее соотношение с другими юридическими науками. Прикладное значение ювенальной юриспруденции.

# 1. Ребёнок как субъект ювенальной юриспруденции. Демографическая ситуация в России. Концепция ювенальной юриспруденции

**Ребёнок как субъект ювенальной юриспруденции**. «То, что в одном веке считается мистикой, – говорил Парацельс, – в другом – научный факт»<sup>1</sup>.

Прежде чем обратиться к анализу основных положений ювенальной юриспруденции необходимо вернуться к своим предкам, населявшим территорию России в далёкие времена и уяснить положение ребёнка в глубокую старину, а также обратиться к толкованию понятия «Человек» с точки зрения его понимания древними, отражённого в «священных писаниях» различных религиозных конфессий и современной (официальной) сугубо материалистической точки зрения, изложенной в научной литературе.

Нарождение и созидание благодетельного потомства всегда оставалось основой задачей и главной обязанностью каждого поколения славян-русичей. Поддержание численности рода и его преувеличение осознавалось всеми поколениями наших предков. В детях они видели источник жизни, источник процветания и развития родной земли. Именно поэтому воспитанию детей уделялось столь огромное внимание. Исконные истинные знания позволяли взрастить детей с пониманием правды и справедливости, осознанием того, что жить необходимо в мире и согласии, уяснением правила об уважении старших и пестовании младших, яркой самоотверженности в битвах за свой род и т. д., а самое главное позволяли передать духовное наследие и опыт новым поколениям, обеспечивая преемственность и развитие. Наши предки знали, что именно благочестивые люди – основной источник духовного развития в жизни человеческого общества.<sup>2</sup>

Понимание того, что ребенок есть основа существования рода отдельно взятого человека, русского народа, русской нации остается и по сей день, даже, несмотря на то, что этому базовому мировоззренческому постулату всеми силами оказывают сопротивление деструктивные начала. Совершенно очевидно, именно будущие поколения обеспечивают сохранность культуры, быта, традиций, обычаев, государственности, духовности, оберегают заветы предков: одним словом – хранят самобытность, самосознание и мироощущение всех поколений. Поэтому осмысление сути ребенка во многом есть уяснение мироздания.

Составитель знаменитого Словаря живого великорусского языка В.И. Даль определял ребенка как «малолетнего человека»<sup>3</sup>. Следовательно, поиск и осмысление сути ребенка следует начинать, отталкиваясь от осознания человека.

Исходя из современных материалистических трактовок, можно установить, что человек – «живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда»<sup>4</sup>.

«Человек – это животное вида позвоночных, класса млекопитающих, рода *«homo sapiens»*, наделенное сознанием, позволяющим ему моделировать свое поведение, изменять окружающий мир и самоё себя, исходя из особенностей среды обитания и целеполагания»<sup>5</sup>. Отсюда «индивид – конкретный представитель рода человеческого»<sup>6</sup> и «личность –

---

<sup>1</sup> История фармакогнозии в лицах, <http://pharmacognosy.com.ua/index.php/istoriya-farmakognozii-v-litsakh/paratsels>.

<sup>2</sup> Трехлебов, А.В. Кошуну Фениста Ясного Сокола России. – Пермь, 2004. – С. 438

<sup>3</sup> Толковый словарь живого великорусского языка В. Даля, <http://slovardalja.net>.

<sup>4</sup> Ожегов, С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 2001. – С. 879

<sup>5</sup> Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Под ред. Е.Г. Слущкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. – С. 663

<sup>6</sup> Там же. С. 609.

интегральное понятие, определяющее человека как объекта и субъекта биосоциальной программы и характеризующее его через общечеловеческие, социально-специфические и индивидуально-неповторимые свойства и качества»<sup>7</sup>. Это есть «научное» современное материалистическое понятие «человек».

Подобное осмысление «человека» как «животного» со своими специфическими особенностями, на наш взгляд, к настоящему времени становится неприемлемым. Голый материализм, обожеествляющий так называемый «технический прогресс», приведший человечество за последние 100–200 лет в тупик, к бездуховности, понимания своего места в тварном мире, ведет человечество к вырождению: физическому, нравственному, социальному и т. д. А отсюда – глобальный системный кризис, неуспех в его социализации людей, борьбе с преступностью несовершеннолетних, а затем и взрослых. Всё потому, что человек не хочет осознать своей сути и уразуметь своего предназначения.

Почему «благие намерения» науки оборачиваются разрушительными последствиями для человека? Почему новые технологии, призванные служить человеку, оборачиваются падением ценности человеческой жизни и унижением человеческого достоинства? Потому, что наука изначально освобождается разного рода позитивистами и социологами от каких-либо нравственных ограничений. Потому что неосознаваемая и не желающая быть осознанной и ограниченной греховность может породить лишь умножение греховности.

Протоирей Иустин (Попович) писал: «Посредством всевозможной деятельности своей – религиозной, философской, научной, технической, экономической – род человеческий очевидно движется вперёд, идёт вперёд к чему? Нет сомнений, к смерти, как последней реальности. Рождённые в мельнице смерти и выросшие в ней люди, все люди, со всеми своими прогрессами оказываются в конце концов смолотыми смертью. Всмотритесь в тайну человеческих прогрессов, и, если, ваш разум не усыплен морфием наивного идолопоклонства, вещепоклонства, вы должны будете придти к убеждению, что человечество посредством всех своих прогрессов поспешает к одному – к смерти. За всеми нашими прогрессами стоит смерть. А когда прогресс завершается смертью, не смешно ли называть его прогрессом? Умнее называть его регрессом, роковым регрессом, поскольку он всё уводит в небытие, в несуществование, в ничтожество».<sup>8</sup>

Грубые материалистические взгляды в вопросе понимания существа человека устарели и перестали отвечать реалиям нынешнего дня и его достижениям. Так, в «Российской газете» от 14 января 2009 г. появилась примечательная статья под названием «Тёмное стало явным»<sup>9</sup>. В ней рассказывалось об открытии, сделанном отечественным учёным Алексеем Вихлининым, получившим за него награду Американского астрофизического общества, в области космических исследований, где среди прочего, речь шла и о том, что на 97 % Вселенная состоит из энергии и лишь на 3 % – из материи: «а это все звезды и планеты», – говорилось в статье, а также и всё человечество – добавим мы. Подобный вывод, сделанный на основе научных изысканий, разрушает материалистические убеждения, господствовавшие продолжительное время, в понимании человека и, тем самым, направляет нас к первоначальному, богословскому, осмыслению человеческой сущности как истинному.

Труды православных подвижников и богословов, посвящённые раскрытию сущности естества человека, проводят единую мысль – о двусоставности природы человеческой. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, говорил: «Человек – существо двусоставное, состоящее из бессмертной души, в которой запечатлено Божественное дыхание, и смертного

---

<sup>7</sup> Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Под ред. Е.Г. Слуцкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. – С. 619.

<sup>8</sup> Иустин (Попович), преподобный. Прогресс в мельнице смерти. О духе времени. – Минск, 2001. С. 25–26.

<sup>9</sup> Российская газета 14 января 2009 г. № 4826 // [rg.ru/gazeta/2009/01/14.html](http://rg.ru/gazeta/2009/01/14.html).

тела, составленного из элементов физической природы (праха земного)»<sup>10</sup>. Заметим, что такое понимание человека никоим образом не противоречит достижениям современной науки.

«Существуют ли миры тонкий и огненный? Конечно, для всякого эзотерика они такая же реальность как мир физический, но в наше время людей отрицающих существование высшего духовного мира становится всё меньше, ибо несмотря на весь скептицизм материалистов, рационалистов и позитивистов, происходящие всякий день явления, необъяснимые с точки зрения видимого физического мира, заставляют их признать существование мира метафизического, т. е. мира следующего, высшего, идущего вслед за миром физическим.

Существует много попыток доказать существование высшего, четырёхмерного мира. Есть доказательства математические, физические, геометрические, психофизиологические и другие. О четырёхмерном мире писали Фехнер, Цольнер, Хинтон, Лобачевский, Морозов, Успенский и другие.

Из таких теорий полнее и яснее других выясняет этот вопрос теория русского математика Лобачевского, в популярном изложении англичанина Шоффилда..., который говорит, что каждый человек в одно и тоже время является представителем трехмерного измерения в материальном своём существе и четырёхмерного в духовном, поэтому каждый из людей обладает многими свойствами существ четырёхмерного пространства»<sup>11</sup>.

Учёными установлено, что мир двояк в своей сути. Он предстаёт пред нами как видимым, т. е. вещным, материальным, так и невидимым, т. е. так называемым «тонким миром». Существование последнего доказывает формула, выведенная А. Эйнштейном:  $E = mc^2$  (энергия в любой форме ведёт себя как масса)<sup>12</sup>. Она подтверждает, что всё в мире является энергией, в том числе и человек.

Учёными однозначно определено, миры видимый и невидимый существуют параллельно. Разница лишь в том, что частота их колебаний различна, не одинакова. Следует иметь в виду и то обстоятельство, что невидимая глазом часть солнечного спектра составляет 34 %. Здесь следует добавить: то, что есть в природе – задумано так не зря. И невидимость «тонкого мира» человеческим глазом есть необходимость. А иначе, «если бы люди видели, кто их окружает, – говорит Иоанн Кронштадтский, – они сошли бы с ума»<sup>13</sup>.

Что же такое человек? На этот вопрос отвечает человекам Апостол: Вы есть церкви Бога Жива, якоже рече Бог: яко вселюся в них, и похожду, и буду им Бог, и тип будут Мне людие (2 Кор. 6, 16).

Человек – это дух, снисходящий в материю для того, чтобы пройти свой новый эволюционный этап.

Святитель Игнатия Брянчанинов говорит о том, что человек есть дом, обитель, сосуд. «Человек есть Богозданный храм Божества по душе и телу», – пишет он.

Человек является единым существом, состоящим из души и тела, – говорит святитель Игнатий, – в котором полное преобладание имеет душа.

Таким образом, понимание единой природы человека сводится к осознанию двух его частей – души и тела<sup>14</sup>.

<sup>10</sup> Кирилл Патриарх Московский и Всея Руси. О двусоставной природе человека. <http://www.xpa-spb.ru/libr/Kirill-patr/orpigrade-cheloveka.html>.

<sup>11</sup> См.: Юшин В.П. Руководство по интенсивному развитию организаторских способностей руководителей. – Луцк, 1998. С. 12–13.

<sup>12</sup> Мотылев Л.С., Скоробогатов В.А., Судариков А.М. Концепции современного естествознания. – СПб.: «Издательство Союз», 2000. С. 74.

<sup>13</sup> Пророчества Иоанна Кронштадского. [http://vavilon-plen.ru/publ/3\\_vavilonskij\\_plen/prorochestva\\_o\\_revoljucii/prorochestva\\_ioanna\\_kronshtadtskogo\\_1\\_chast/21-1-0-2](http://vavilon-plen.ru/publ/3_vavilonskij_plen/prorochestva_o_revoljucii/prorochestva_ioanna_kronshtadtskogo_1_chast/21-1-0-2).

<sup>14</sup> Святитель Игнатий Брянчанинов. Собрание сочинений. [http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/ignatij\\_br](http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/ignatij_br).

Тело создано Богом из праха земного (Быт. 2, 7). Святой Иоанн называет «телом то, что имеет три протяжения, т. е. в длину, ширину и глубину».

Своей телесной жизнью человек ничем не отличается от прочих живых существ, и состоит она в удовлетворении потребностей тела. Все они сводятся к удовлетворению двух инстинктов – инстинкта самосохранения и инстинкта продолжения рода.

Для общения с внешним миром тело человека наделено пятью органами чувств: зрением, слухом, обонянием, вкусом, осязанием, без коих человек был бы в этом мире вполне беспомощным<sup>15</sup>.

В то же время «тело – дом души, её одеяние, её орудие», – говорит святитель Игнатий Брянчанинов<sup>16</sup>.

Эту аксиому тысячекратно подтверждают авторитеты православной церкви. «Душа окружается и одевается членами тела», – сказал преподобный Макарий Великий. «Душа, – говорит святой Иоанн Дамаскин, – действует посредством органического тела, сообщает ему жизнь, возрастание, чувство и силу рождения». «Человеческое тело – это скафандр, в котором живут сущности», – утверждает Ю.Д. Петухов.<sup>17</sup>

Такое понятие об отношениях души к телу есть естественное: оно истекает из постоянных опытов жизни, из самого ощущения нашего. Ведь тело было бы лишь мёртвой машиной без движения, если бы его не оживотворяла душа.

Священное писание так изображает действия Творца при сотворении человека-мужа: Созда Бог человека, персть взял от земли, и вдуну в лице его дыхание жизни: и бысть человек в душу живу (Быт. 2, 7).

Душа дана Богом, как оживотворяющее начало для того, чтобы управлять телом. Учёные так её и называют: виталистическая (жизненная) сила.

Согласно описаниям душа по своим размерам равна одной десятитысячной кончика волоса: «если разрезать кончик волоса на сто частей, а затем каждый из них разрезать еще на сто частей, то каждая такая часть будет иметь размер души».<sup>18</sup>

«Душа, – говорит Святой Иоанн Дамаскин, – есть существо живое, простое, бестелесное, телесными очами по своей природе невидимое, бессмертное, разумом и умом одарённое, безвидное, действующее посредством органического тела и сообщающего ему жизнь, возрастание, чувство и силу рождения, имеющее ум, не как что-либо отличное от неё, но как чистейшую часть самого себя. Душа есть существо свободное, одарённое способностью хотеть и действовать, изменяемое, и именно изменяемое в воле, как существо сотворённое».

«Так что же такое душа?»

Душа не есть что-то материальное, вещественное, видимое.

Душа человека – это совокупность всех наших чувств, мыслей, желаний, стремлений, позывов сердца, нашего разума, сознания, свободной воли, нашей совести, дара веры в Бога. Всё это составляет душу человека. Она бессмертна – бессмертна по благодати и предопределению Божию.

Душа – это бесценный дар Божий, полученный от Бога исключительно по любви Его к людям».<sup>19</sup>

---

<sup>15</sup> Прот. Слободский С. Закон Божий. – М.: Яуза-пресс, Лепта Книга, Эксмо, 2008. С. 96.

<sup>16</sup> Святитель Игнатий Брянчанинов. Собрание сочинений. <http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/ignatiybr>.

<sup>17</sup> Петухов Ю.Д. Сверхэволюция и высший разум мироздания. Космогония, антропогенез, этногенез. – М.: Метагалактика, 2005. С. 4–5.

<sup>18</sup> Бхактиведанта Свами Прабхупада А.Ч. Бхагавад-Гита как она есть. – М.: The Bhaktivedanta Book Trust, 1992. С. 105.

<sup>19</sup> Фомин А.В. Доказательства существования жизни после смерти. – М.: Изд-во «Новая мысль», 2004. С. 6

Действия, или, вернее, движения души столь многообразны и сложны, так переплетаются друг с другом, столь молниеносны и изменчивы и зачастую трудно уловимы, что их для удобства различения принято разделять на три вида, три разряда: мысли, чувства и желания.<sup>20</sup>

Имеет ли душа какой-либо вид? Преподобный Макарий отвечал: «Имеет образ и вид, подобный Ангелу. Якоже бо Ангелы имеют образ и вид, и якоже внешний человек имеет вид: так и внутренний человек образ имеет, подобный Ангелу, и вид внешнему человеку».

Святитель Игнатий Брянчанинов пишет: «Мы утверждаем о душе нижеследующее. Она дух – подобно ангелам, имеет ум, духовное чувство, свободную волю, но, как тварь, ограничена и по существу своему и по свойствам своим; по причине этой ограниченности имеет и свою степень тонкости; имея известную степень тонкости, может содержаться, и содержится, в нашем грубом теле, может быть заключена в адской темнице, может быть подвержена адским мукам, огню неугасающему, червю неусыпающему, страшной и вечной тьме, может скрежетать зубами от невыносимого адского страдания, может, если будет допущена, перемещать места, может быть помещена в раю, может вкушать сладость и покой рая, как места сладости и покоя; она способна к высшему наслаждению, наслаждению внутреннему, являющемуся в сердце и распространяющемуся по всему человеку, сообщаящемуся даже его телу, состоящему в общении с Богом, когда Бог соделает достойную душу по её назначению, Своею обителию; она, наконец, имеет свой вид, который подобен виду человека в его теле, т. е. душа имеет и главу, и перси, и руки, и ноги, и очи, и уши, словом, все члены как и тело; душа облечена в тело, как в одежду. А члены её облечены в соответствующие члены тела»<sup>21</sup>.

Не лишним будет упомянуть здесь, что люди, лишившиеся рук и ног, вполне ощущают присутствие этих членов при теле и способность действовать ими. Такое практическое познание даёт ясный намёк о существовании души, согласно тому, как изображают его Святые.

Однако тело и душа – это еще не весь человек, вернее сказать – не полный человек. В действительности же человек трёхсоставен и состоит из тела, души и духа. «Дух, – говорит епископ Феофан, – как сила от Бога исшедшая, ведаёт Бога, ищет Бога, и в Нём Одном находит покой. Неким духовным сокровенным чутьём удостоверяясь в своём исхождении от Бога, он чувствует свою полную зависимость от Него и сознаёт себя обязанным всячески угождать Ему и жить только для Него и Им»<sup>22</sup>.

Дух в человеке проявляется в трёх видах: 1) страх Божий, 2) совесть, 3) жажда Бога.

Развивая эту мысль, мы можем обратиться к ведическим знаниям наших предков, где можем много почерпнуть о природе человека. Эволюция Живы (нашего «Я») неразрывно связана с образованием её тел и оболочек, а также – использованием их способностей и возможностей. Наиболее упрощённым – девятичленным – олицетворением этих тел является русская матрёшка. Жива сама их создаёт, возвращает и использует.

Большинство физических объектов состоит из элементарных частиц, обладающих спином (собственным вращением). Вращение грубой материи является источником вторичных торсионных полей. У живых систем торсионные поля устроены весьма сложно, особенно, если обратиться к торсионным полям, создаваемым человеком. В этом плане, человек – биоэнергоинформационная сущность, которая состоит из нескольких тел.<sup>23</sup>

Вопрос Бессмертия души – едва ли не самый главный вопрос мировоззрения. Таковым считал его Ф.М. Достоевский, таким считаем его и мы. Для Достоевского бессмертие – «это опорный пункт веры в человека, к которому сводится решение всех мучивших человечество вопросов»; «высшая идея на земле – лишь одна, это именно идея бессмертия души челове-

<sup>20</sup> Прот. Слободский С. Закон Божий. – М.: Яуза-пресс, Лепта Книга, Эксмо, 2008. С. 97.

<sup>21</sup> Святитель Игнатий Брянчанинов. Собрание сочинений. <http://www.biblioteka3.ru/biblioteka/ignatiybr>.

<sup>22</sup> Михаил Чернов. Трёхсоставная природ человека, <http://vsemolitva.ru/c239.html>.

<sup>23</sup> Путинихин В.П. Тайны Аркаима: наследие древних ариев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. С. 276–277.; Путинихин В.П. Место силы – город Аркаим: в поисках утраченного рая. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. С. 80–81.

ской, ибо все остальные «высшие» идеи жизни, которыми может быть жив человек, лишь из неё одной вытекают».<sup>24</sup>

«Точно так же, как душа переселяется из детского тела в юношеское и из него в старческое, так и при смерти она переходит в другое тело. Эти изменения не беспокоят того, кто осознал свою духовную природу».<sup>25</sup>

Наконец, сами материалисты, что называется до «мозга костей», в первую очередь учёные утверждают о наличии у человека души и признают Творца. Так, в 70-е годы прошлого века на Западе была издана книга «Мы верим», в которой 53 выдающихся учёных, из них многие – Нобелевские лауреаты, убедительно свидетельствуют о своей непоколебимой вере в Бога.<sup>26</sup>

Учёные умы как глубокой древности, так и наших дней среди которых есть физики, химики, биологи, естествоиспытатели, астрономы, математики, врачи и т. д. уверены в духовной сущности человека. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов писал: «Вера в Высшее существо как источник жизни, во вселенский Разум не противоречит научным убеждениям. Если бы я захотел не признать теперь существование Бога, то не смог бы этого сделать, не сойдя с ума...»<sup>27</sup>

Пьер Термье – известный профессор геологии в Горном институте, член французской Академии наук писал: «Науки в их совокупности предрасполагают ум к познанию существования Бога, существования души, нравственного закона и нашего предназначения в сверхчеловеческой судьбе. В этом смысле можно сказать, что физический мир – природа, есть таинство Божие».<sup>28</sup>

К учёным, признающим Творца (Вселенский Разум) и утверждающим о существовании души относятся выдающиеся деятели наук: Анасогор, Ампер, Бойль, Бэкон, Вернадский, Вольт, Галилей, Гумбольдт, Дарвин, Декарт, Кант, Кеплер, Коперник, Кювье, Лафатер, Лейбниц, Линней, Лобачевский, Ломоносов, Менделеев, Мендель, Ньютон, Парацельс, Паскаль, Платон, Погодин, Попов, Сократ, Уолесс, Циолковский, Фарадей, Ферм, Филатов, Флоренский, Фохт, Эйнштейн и др.

Такой широкий подход к пониманию человека как субъекта нашего исследования, даёт на наш взгляд, большую возможность влиять на его юных индивидов, подрастающих граждан, чем сухой материалистический взгляд на суть человеческого существа. Данный атеистический подход исчерпал себя, он не даёт положительных результатов в воспитании ребёнка ни за рубежом, ни у нас, в России. Статистика шокирует. О чём будет сказано ниже.

**Демографическая ситуация в России.** Чтобы оценить реальное положение ребёнка как субъекта общественных отношений, будь-то юридических, социальных, политических и прочих, достаточно обратить взор на такую сферу как демография и сразу многое становится понятным, поскольку демографическая политика и ситуация в отдельно взятой стране отражает умонастроения не только власти, но и общества, отдельных его членов.

На сегодняшний день можно выделить три фактора, свидетельствующих о непростой демографической ситуации в России:

- 1) резкое увеличение смертности;
- 2) резкое уменьшение рождаемости;

---

<sup>24</sup> Фомин А.В. Доказательства существования жизни после смерти. – М.: Изд-во «Новая мысль», 2004. С. 31

<sup>25</sup> Бхактиведанта Свами Прабхупада А.Ч. Бхагавад-Гита как она есть. – М.: The Bhaktivedanta Book Trust, 1992. С. 100.

<sup>26</sup> Фомин А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. – М.: «Новая мысль», 2005. С. 362.

<sup>27</sup> Там же. С. 387.

<sup>28</sup> Фомин А.В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. – М.: «Новая мысль», 2005. С. 380.

3) интенсивное привлечение пришельцев на Русскую равнину из других регионов Земли.<sup>29</sup>

Высокая степень смертности населения и резкое уменьшение рождаемости обеспечивается преимущественно за счёт абортов.<sup>30</sup> Именно на их рассмотрении остановимся подробнее.

Итак, аборты – это узаконенное средство контроля народонаселения, а равно средство его уничтожения. «Сразу слышны возражения: «Аборт (искусственное прерывание беременности) – личное дело матери». Представим картину: суд, скамья подсудимых, убийца. Судья спрашивает: «Как ты смел?» Подсудимый: «А что тут особенного? Одному потерпевшему я искусственно прекратил деятельность сердца, другому – головного мозга, третьему – лёгких». – «Но они от этого погибли!» – «Да, но что делать, так уж получилось, они могли помешать мне жить так, как я хочу». Абсурд? А то, что мы делаем, убивая дитя, как назвать?»<sup>31</sup>

Аборт – это убийство – гласили законы всех без исключения славянских стран до 20-го века. В середине века «за изгнание плода» во многих европейских странах существовала смертная казнь. В России, согласно первому уголовному кодексу 1830 г., виновные в аборте, как женщина, так и врач, получали по пять лет каторжных работ с лишением наследства и высылкой в Сибирь<sup>32</sup>. Произошедшая в 90-е годы либерализация законодательства привела к тому, что ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (утратил силу) в разделе 7 «Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека» закрепил возможность осуществления аборта (искусственного прерывания беременности), медицинской стерилизации, контрацепции.

Тоже самое закреплено ст. 56 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»<sup>33</sup>, следовательно, законодатель не изменил своей позиции относительно рассматриваемой нами проблемы.

В результате чего Россия теряет 80 % своих детей ещё до появления их на свет – 14 тысяч убийств ежедневно, что составляет более 5-ти миллионов в год.

В 1950-х году начались массовые аборты, и уже в 1970-х абортов стало в 2–3 раза больше, чем рождений. Следует знать, что за период от середины 1950-х до конца 1980-х русским женщинам в России было сделано 90 млн. абортов<sup>34</sup>. В 1970–1980-х годах на одного рождённого русского ребёнка двоих – троих вырезали в утробе матери.

Организация, которая начала проводить политику контроля над рождаемостью, была создана Маргарет Зангер в 1921 г. в США. Именовалась Лига контроля над рождаемостью. Исследование деятельности этой организации приводит нас к выводу, что она носит деструктивный разрушительный характер: «Старая традиционная мораль, с её представлениями о пороке и болезни, с её осуждением беспорядочных половых связей и проституции, постепенно отмирает...», – писала М. Зангер в книге «Поворотная точка цивилизации», – поскольку она слишком безответственна и опасна как для отдельной личности, так и для социального благополучия в целом. Переход от старого к новому, как и любое фундаментальное изменение, сопряжён с множеством опасностей. Но эту революцию не остановить»<sup>35</sup>.

<sup>29</sup> Башлачёв В.А. Как губят русское будущее. – М.: Самотека, 2007. С. 37.

<sup>30</sup> Петров К.П. Тайны управления человечеством или тайны глобализации. Кн. 1. – М.: «Академия управления», 2008. С. 362–363.

<sup>31</sup> Щёголева Е.В. Как воспитать ребёнка православным. 300 мудрых советов родителям. – М.: «ДАРЪ», 2007. С. 21.

<sup>32</sup> Глоба И.А. Нас умерщвляют, но нам надо выжить // Ведическая культура. – 2006. – № 11. – С. 13.

<sup>33</sup> Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» СЗ РФ. 8 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724.

<sup>34</sup> Башлачёв В.А. Как губят русское будущее. – М.: Самотека, 2007. С. 21.

<sup>35</sup> Павловский И.В. Политика национальных интересов России. – М., 2007. С. 195–196.

С 1925 г. эта организация, выступающая за широкое распространение и использование аборт, начинает спонсироваться одним из представителей Мирового финансового интернационала – Рокфеллером, посредством его фонда. В 1942 г. Лига была переименована в Ассоциацию планирования семьи, а в 1948 г. – превратилась в Международную федерацию планирования семьи.

В нашей стране существует Российская ассоциация планирования семьи (РАПС), которая стала оплотом и последователем политики своей основательницы. РАПС пропагандирует жизнь в перевёрнутой системе координат, где верх и низ незаметно меняются местами. Где разврат уже не разврат, а «альтернативная форма семьи», где убивать нерождённых детей нравственно («дабы не плодить нищету»), но безнравственно порицать содомитов. Где не стыдно распалить в детях чувственность, зато очень стыдно быть стыдливым. Мир, в котором такая система координат, антагонистичен традиционному, и, прежде всего, православному, миру<sup>36</sup>.

Важно отметить, что в справочнике «Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера», изданном в 2000 году, Российская ассоциация «Планирования семьи» квалифицирована как оккультный центр.<sup>37</sup> В связи с этим возникает закономерный вопрос: по какому праву эти оккультисты получили в нашей стране всемерную государственную помощь и поддержку?

По официальным данным (весьма заниженным) в России ежегодно делается от 3 до 15 млн. аборт. По той же официальной статистике за 2002–2005 гг. из 10 беременностей 7 оканчиваются абортами.

Наличие аборт есть явный признак моральной деградации общества, – говорится в Основах социальной концепции Русской православной Церкви<sup>38</sup>. Аборт представляет собой серьёзную угрозу физическому и душевному здоровью матери.

Духовный кризис, отсутствие национальной идеи и идеологии, а как следствие, не понимание ценностей жизни, привели к тому, что лишения маленького человека его неотъемлемого права на жизнь стало считаться не убийством, а аборт. И пагубно убеждение тех, кто думает, что аборт – это всего лишь медицинская операция. Современными учёными, подвижниками Русской Православной Церкви тысячекратно доказано, что аборт – это убийство.

Ребёнок, находясь в утробе своей матери, живёт и развивается самостоятельно пусть и в особых, специфических условиях. Когда он лишается этой возможности через аборт, ребёнок погибает. Равно как и взрослый человек. Пока он находится на земле, дышит воздухом – он живёт. Но стоит его переместить в водную среду обитания – и жизнь человека прекращается, он умирает. Отсюда явственно следует, что ребёнок – это маленький человек и аборт – это умышленное причинение ему смерти.

По скрупулёзным исследованиям Бернард Натанзон – врач, сделавший великое множество аборт, заявил: «Тот факт, что эмбрион есть отдельное человеческое существо со всеми своими особыми личными характеристиками, сегодня не вызывает сомнения»<sup>39</sup>.

Последствия аборт, т. е. убийства ребёнка для женщины и её будущих детей плачевны. Это аномалии расположения и отделения плаценты, её перерождение, несвоевременный разрыв плодных оболочек, невынашивание плода. Это объясняется тем, что разрушается не только физическое тело младенца, но также его эфирное и астральное тела. При этом возникают раны физического, эфирного и астрального тел женщины.

---

<sup>36</sup> Павловский И.В. Политика национальных интересов России. – М., 2007. С.194.

<sup>37</sup> Там же. С. 200.

<sup>38</sup> <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>.

<sup>39</sup> Медведева И.Я., Шишова Т.Л. Спецмиссия антихриста. – М.: Алгоритм, 2009. С. 59.

Многие знают о существовании фантомных болей. К примеру, человек лишился руки, но её энергетический каркас (фантом) остаётся и болит, чешется. Некоторые даже могут шевелить пальцами астрального тела отрезанной руки или ощупать какой-либо предмет.

Такой же процесс наблюдается при убийстве плода в утробе матери. На том месте, где был зародыш остаётся его фантом. Его астральное тело распадается только через 40 дней, но в матке остаётся энергетическая рана с отпечатком памяти пережитого ужаса и боли, испытанные зародышем при его убийстве. Такая рана в отличие от телесной, не заживает. Если женщина зачнёт и новый зародыш прикрепится к тому же месту, где раньше был убитый зародыш, то, обычно, происходит выкидыш или её новый ребёнок будет обречён на тяжелые болезни и преждевременную смерть. Даже если ему повезёт, и он прикрепится к новому, не повреждённому месту матки, то всё равно получит повреждающее энергетическое воздействие, приводящее к преждевременным родам, расстройству психики или физическим болезням.

Дальнейшая возможность рождения здорового потомства у такой девушки будет приближаться к нулю<sup>40</sup>.

Очевидно, аборт – это детоубийство. Лишение маленького человека права на жизнь. Когда делает аборт, женщина распоряжается не своим телом, а чужим телом и душой.

Сравнивая все потери, которые понесли народы России в XX веке, получаем, что «аборты нанесли ущерб в 2,5 раза больше, чем германская, гражданская войны, раскулачивание и Великая Отечественная война вместе взятые»<sup>41</sup>. Аборт – это средство сокращения населения.

М.В. Ломоносов говорил: «Величие, могущество и богатство всего государства состоит в сохранении и размножении русского народа, а не в территории тщетной без обитателей»<sup>42</sup>.

Итак. Положение ребёнка в современной России сложное, если не сказать критическое. Наша страна занимает:

- 67-е место по уровню жизни;
- 72-е место в мире по рейтингу расходов государства на человека;
- 97-е место в мире по доходам на душу населения;
- 127-е место в мире по показателям здоровья населения;
- 134-е место в мире по продолжительности жизни мужчин;
- 182-е место в мире по уровню смертности из 207 стран мира;
- 1-е место в мире по абсолютной величине убыли населения;
- 1-е место в мире по количеству самоубийств среди детей и подростков;
- 1-е место в мире по числу детей брошенных родителями;
- 1-е место в мире по количеству аборт и материнской смертности;
- 1-е место в мире по числу разводов и рождённых вне брака детей;
- 1-е место в мире по потреблению спирта и спиртосодержащей продукции;
- 1-е место в мире по продаже крепкого алкоголя;
- 1-е место в Европе по числу умерших от пьянства и табакокурения;
- 1-е место в мире по потреблению табака и 3-е место по производству табачных изделий;
- 1-е место в мире по числу курящих детей и темпам прироста курильщиков<sup>43</sup>.

В России насчитывается порядка 31 млн. 970 тыс. детей. Из которых, согласно доклада уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова, численность детей-сирот в России остаётся недопустимо высокой и на начало 2013 года составляла порядка 650 тысяч.

<sup>40</sup> Глоба И.А. Нас умерщвляют, но нам надо выжить // Ведическая культура. – 2006. – № 11. – С. 13.

<sup>41</sup> Башлачёв В.А. Демография: русский прорыв. Независимое исследование. – М.: Белые Альвы, 2006. С. 57.

<sup>42</sup> Ломоносов М.В. Сочинения. – М.: Современник, 1987. С. 253.

<sup>43</sup> Козырев А. Прилетят инопланетяне и наладят нашу жизнь // За русское дело. 2008. № 2. С. 1.

В последующие периоды количество детей-сирот в России сократилось на 2,3 % – за 2015 год, таким образом, их численность на конец года составила порядка 482 тысяч человек, сообщила в среду пресс-служба Минобрнауки.

«Сократилось и общее количество детей-сирот. Численность детей, оставшихся без попечения родителей, учтенных на конец 2015 года, составила 481 921 человека, что на 2,3 % меньше, чем в 2014 году (в 2014 г. – 493 071 ребенок). Из них 83 % детей находятся на воспитании в семьях», – говорится в сообщении.

Как пояснили в ведомстве, по данным федерального статистического наблюдения в 2015 году усыновлено 6,6 тысяч детей, а на другие формы устройства: под опеку или попечительство, в приемную семью, на патронатное воспитание передано 52,7 тысяч детей<sup>44</sup>.

Вместе с тем, количество детей-сирот остается неоправданно высоким.

Состояние детства определяется состоянием семьи как основного института воспитания и социализации ребёнка. Уровень жизни в стране стремительно снижался и к 1998 г. 70 % населения страны оказалось за чертой бедности<sup>45</sup>. В настоящее время ниже прожиточного минимума продолжают проживать порядка 57,2 % российских детей. Высоким остаётся уровень безработицы. До сих пор не нашла своего разрешения жилищная проблема.

Все эти явления привели к развитию негативных тенденций в сфере брачно-семейных отношений: на фоне неуклонного снижения числа браков, наблюдается рост числа распавшихся семей. По данным за 2012 год в России было заключено 1,213 миллионов браков и зафиксировано 644 101 разводов. По Тульской области эта пропорция сохраняется: браков – 12 480, разводов – 8 249<sup>46</sup>.

Так, в 2013 году за анализируемый период было зафиксировано 218 070 регистраций браков, а в 2014 году за тот же период – 207 825, что на 10 245 меньше. Совершенно противоположная ситуация происходит с разводами, ведь в 2013 году за анализируемый период Росстатом их зафиксировано 157 065, а в 2014 – 172 310, что на 15 245 больше.

Отбросив общие статистические данные по бракоразводным процессам во всей России, эксперты взялись проанализировать каждый регион страны в отдельности.

Проведенный анализ показал, что в прошлом году во всех регионах ПФО, кроме Мордовии, количество бракоразводных процессов увеличилось. Наивысший показатель разводов (из расчета на 1000 браков) отмечен в Пензенской области – 655 разводов, самый низкий – в Татарстане (646).

Специалисты, пройдясь по основным регионам ПФО, подсчитали количество расторжений на каждую тысячу регистраций браков:

- Кировская область – 646;
- Саратовская область – 623;
- Оренбургская область – 603;
- Ульяновская область – 588;
- Самарская, Нижегородская области – 587;
- Мордовия – 574;
- Марий Эл – 572;
- Пермский край – 543;
- Чувашия – 522;
- Удмуртия – 519.

<sup>44</sup> РИА Новости <http://ria.ru/adaptation/20160601/1441503135.html#ixzz4Dhymfr3P>.

<sup>45</sup> Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 16.

<sup>46</sup> Сайт. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/)

Что касается ситуации в Российской Федерации, то наивысший показатель разводов здесь отмечен в Магаданской и в Ленинградской областях (752). Далее находится Чукотский автономный округ (748) и Еврейская автономная область (741).

В Чечне по-прежнему чтут традиции семейных ценностей, ведь там отмечено всего 142 развода на каждую тысячу зарегистрированных браков. В Ингушетии – 182 развода, Дагестане – 251, а в Севастополе – 252<sup>47</sup>.

Эти цифры есть яркое свидетельство кризиса семьи в нашей стране.

В результате разводов ежегодно около полумиллиона детей остаются с одним родителем. Сегодня каждый седьмой ребёнок в стране воспитывается в неполной семье. Всё более сложной становится проблема внебрачной рождаемости, увеличение которой связано с рождением детей несовершеннолетними матерями. Крайним проявлением ухудшающегося положения семьи в России стало неуклонно возрастающее число детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Такое явление, когда дети при живых родителях оказываются в положении сирот, – крайне противоестественно, но тем не менее оно приобретает в стране всё более угрожающие масштабы.<sup>48</sup>

Что касается разводов в 2015 году, то их регистрация уменьшилась на 12 %, и по-прежнему на 100 заключаемых браков приходится более 50 разводов. Правда, 2015 год зафиксировал абсолютный минимум зарегистрированных разводов в России за последние 10 лет (612 тыс.) и повторен минимум за последние 16 лет в расчете на 1000 населения (4,2).

Вместе с тем, Россия по состоянию на 01 января 2016 год продолжает находиться в состоянии «демографической бифуркации» – когда постепенное улучшение большинства показателей накладывается на одновременное ухудшение демографической структуры, происходящей в силу инерции. В этом отношении 2015 год стал продолжением действующих демографических тенденций.

Просто восстановить прежние советские показатели России на данном этапе уже недостаточно, а зачастую и неправильно. Помимо разводов, это касается рождаемости, которая опустилась ниже уровня простого воспроизводства еще в 1960-х, и лишь за счет накопленного демографического потенциала советского общества его население росло. Сейчас ситуация еще тяжелее, а борьба идет за каждую десятую долю демографических показателей. Незаметные для глаза, они через годы дадут миллионы жизней. Каким будет будущее России, решают не только органы власти, но и каждый из нас.

Все эти негативные явления свидетельствуют о том, что состояние семьи в обществе имеет отчетливо выраженные черты кризиса, которые отрицательно сказываются на положении детей.

Важнейшим показателям положения детей является также и состояние здоровья, которое за последние годы продолжает ухудшаться. Чрезвычайную остроту приобретают проблемы алкоголизма, токсикомании и наркомании среди детей и подростков. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раз, а одурманивающими средствами в 12 раз чаще, чем взрослые. За последние 10 лет число наркоманов-подростков возросло в 15 раз, а смертность от этого пагубного пристрастия увеличилась среди детей в 42 раза. Снижается начальный возраст общения детей к наркотикам: участились случаи употребления наркотиков детьми в возрасте до 7 лет. Подавляющее число наркоманов в России (76 %) несовершеннолетние.

Остро стоит проблема детского и подросткового алкоголизма. Количество подростков, употребляющих алкоголь, увеличивается с возрастом. К 17 годам распространение фактора

---

<sup>47</sup> Статистика бракоразводных процессов в России в 2016 году, <http://molodsemja.ru/soveti/statistika-brakorazvodnyh-processov-v-rossii.html>.

<sup>48</sup> Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 18–21.

«употребление алкоголя один раз в месяц и чаще» достигается среди юношей 45,7 %, среди девушек – 54,5 %.

Массовые масштабы приобрело курение детей. На сегодняшний день Российская Федерация занимает первое место в мире по этому показателю. Число курящих школьников от 13 к 17 годам возрастает с 18,75 % до 31,5 % и выше, особенно высокий процент курящих среди девушек<sup>49</sup>.

Анализ этих данных позволяет сделать вывод о том, что состояние здоровья детей не просто ухудшается, а становится острой социальной проблемой. Формирование такой ситуации привело к возникновению демографического кризиса с высокой смертностью народа и низкой рождаемостью (Рис. 1).

В 2013 г. смертность составила 1, 876 млн. чел. Существенный «вклад» вносят и аборт. Так, по официальным данным, в 2013 г. число новорождённых почти сравнялось с количеством аборт – 1,901 миллиона родившихся и 1,834 миллиона случаев искусственного прерывания беременности<sup>50</sup>.

Главным негативным явлением, связанным с реформами образования стала безграмотность детей. К настоящему моменту в стране насчитывается порядка 2 млн. безграмотных детей.

Существенное увеличение стоимости содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях, а также расширение платных услуг в учреждениях дополнительного образования на фоне ухудшающегося материального положения многих семей привели к тому, что количество детей, которые могут посещать эти учреждения, значительно уменьшилось.

По этим же причинам для многих детей стали менее доступными отдых детей в летних оздоровительных лагерях, их санаторно-курортное лечение, детский туризм, культурные мероприятия.

Все эти негативные социальные факторы оказали влияние на такие явления как безнадзорность и беспризорность детей, значительный рост проявления девиантного поведения среди детей и подростков, а также детской преступности.

Различные формы отклоняющегося поведения существовали и в советский период, однако за последние годы социальные проблемы несовершеннолетних приобрели новые качественные и количественные характеристики.

Так, в России по разным подсчётам количество беспризорных детей оценивается от 2–4 млн. человек до 8 млн<sup>51</sup>. Преступность несовершеннолетних составляет в настоящее время 12,4 % от общего числа преступлений во всех возрастных группах. Среди преступлений, совершаемых детьми и подростками, прежде всего растёт количество таких тяжких преступлений как вымогательство, изнасилования, грабежи, угон транспортного средства, кражи, разбой. Характер преступлений чаще всего носит материально-ориентированную направленность.

Среди несовершеннолетних, совершивших преступления, 55 % составляют учащиеся школ, 42 % воспитываются в неполной семье, 15 % не работают и не учатся, 55 % находятся в возрасте до 15 лет. Отмечается рост преступлений девушек, вовлечение несовершеннолетних в организованную преступность, проявление в среде подростков начальных форм криминальной профессионализации.

Эффективно не фиксируются случаи и правоохранительные органы вяло реагируют на сцены публичного распространения в социальных сетях через «Интернете» связанные с жесто-

---

<sup>49</sup> Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. С. 21–22.

<sup>50</sup> Сайт. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/)

<sup>51</sup> Шемшук В.А. Этическое государство. – М.: Изд-во Всемирного фонда планеты Земля, 2008. С. 66.

костью, как крайне актуальную проблему, так как наносит ущерб морально-нравственному развитию жителей нашей Родины, а особенно молодёжи и детей<sup>52</sup>.

Таким образом, можно констатировать, что положение детей в стране за последний период значительно ухудшилось и имеет тенденцию дальнейшего ухудшения.

В этой смуте, безнравственности и бездуховности, постоянного отрицательного информационного, идеологического воздействия маленькому человеку выжить практически невозможно. Несмотря на социально-экономические проблемы переходного периода и периода преодоления последствий от экономических санкций в отношении России, которые в свою очередь нанесли долгосрочный, невидимый на первый взгляд ущерб для всей мировой экономики, Россия, чтобы уверенно развиваться, чтобы у миллионов людей была хорошая работа и жизненное обеспечение, а необходимый потенциал для этого в России есть, обуславливает необходимость развития нового подхода и роли государства в российской экономике<sup>53</sup>. Кроме того, защитить детей и помочь родителям, призвана ювенальная юриспруденция, основа которой заключена в её концепции.

**Концепция ювенальной юриспруденции.** Концепция – от латинского *conceptio* – система взглядов<sup>54</sup>.

Концепция ювенальной юриспруденции стала центром консолидации целого ряда отраслей научных знаний, как теоретического, так и практического толка. Их объединение и концентрация произошла вокруг ребенка. Это является стержневой основой существования всей концепции.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский отмечал: «Детство – важнейший период человеческой жизни... И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит каким человеком станет сегодняшний малыш»<sup>55</sup>. Это еще раз подчеркивает важность возникновения и развития в России ювенальной юриспруденции, перед которой в настоящее время стоят сложные и широкомасштабные цели и задачи. Их решение, в итоге, приведет к качественно новому статусу ребенка в обществе и к устранению проблемных вопросов детства, о которых общество и государство предпочло сейчас просто напросто забыть. Однако эти вопросы всесторонне отражены именно в концепции ювенальной юриспруденции.

Разрозненность знаний о несовершеннолетних проблемах детства заставляет обращаться к различным наукам, носящим профильный, узконаправленный характер. Так, вопросы о детях рассматривают конституционное и административное, семейное, трудовое, жилищное, уголовное и гражданское право, уголовный и гражданский процесс, а также педагогика, социология, психология, девиантология и т. д., но каждая в своей ипостаси, в том узком ключе, избранным наукой. Тем самым проявляется деструктивность, и вопросы, связанные с несовершеннолетними и проблемами детства растворяются в общей массе знаний той или иной науки. То есть получается своеобразный калейдоскоп, хаос. Поэтому при решении жизненных проблем, связанных с детьми, зачастую что-то не учитывается, упускается, ускользает. Например, ежегодно, борясь с беспризорностью, органы внутренних дел стремятся ликвидировать форму, в которой она выражается (бродяжничество, попрошайничество и т. д.), но не устраняют причины,

<sup>52</sup> Копилян В. А. Административная ответственность за жестокое обращение с животными в Республике Крым и на уровне федерального законодательства: проблемы и перспективы / В.А. Копилян // Развитие юридических наук: проблемы и перспективы. Матер. междуна. научно-практ. конф., поев. 20-летию юр. фак. НГУ. им. Я.Мудрого и 10-летию Общерос. обществ. организации «Ассоциация юристов России. – Великий Новгород: НГУ им. Я.Мудрого, 2015.

<sup>53</sup> Васильева О.Н. Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере налогообложения: коллективная монография // Авторский коллектив под общ. ред. Васильевой О.Н., соавторы Копилян В.А., Литвин-Жиркова Д.А., Морозов Н.И., Морозова А.Н., Сергеев С.В., Федотова И.Н. – М.: ООО «Научный консультант», 2015. – С. 5.

<sup>54</sup> Словарь иностранных слов / Под ред. А.Г. Спиркина. – М.: Русский язык. 1986. С. 252.

<sup>55</sup> Сухомлинский В.А. О воспитании. – М., 1973. С. 12.

порождающие это негативное явление. Иными словами, пытаются снизить количество беспризорников, не устраняя коренные факторы, т. е. качественные основы, рождающие их появление. Результат существования такого децентрализованного подхода нашел свое выражение в острейшем кризисе детства в России. И на рубеже XX–XXI веков сложились все предпосылки для создания централизованного знания – ювенальной юриспруденции, которое должно стать основой возникновения качественно новой государственной системы, направленной на всестороннее исследование проблем детства, предупреждение и предотвращение их появления, а также ликвидацию их последствий<sup>56</sup>. Так, с образованием концепции, калейдоскопичность знаний эволюционировала, преобразовалась в единство или мозаичность. Здесь разрозненные знания множества наук о несовершеннолетних и проблемах детства объединились, стали упорядоченными и образовали общую структуру. Образно говоря, было построено кирпичное здание, где каждый кирпичик есть отрасль знания, а всё строение – дом, под названием «ювенальная юриспруденция». Так формируется целостная картина восприятия.

Таким образом, **концепция ювенальной юриспруденции есть система взглядов на жизнеустройство несовершеннолетних**. Её архитектура включает в себя: ювенальную юстицию; демографию, ювенологию, ювенальную политику, профилактику правонарушений, девиантологию, психологию, социологию, педагогику, криминологию, криминалистику; конституционное, ювенальное, административное, уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, гражданское, гражданско-процессуальное, международное, семейное, трудовое, жилищное право; социальное обеспечение, прокурорский надзор и другие компоненты.

Концепция ювенальной юриспруденции основывается на ряде основных постулатов.

1. Ребёнок есть существо духовное, состоящее из бессмертной души, духа и смертного тела, цель бытия которого быть с Создателем, уподобиться Ему, жить в согласии с Его промыслом, нравственным законом и благодаря этому обрести гармонию духовного и материального начал, душевное равновесие, покой, радость, мир и благополучие, осознать своё предназначение, найти достойное место в обществе.

2. Защита человеческой жизни с момента зачатия.

3. Ювенальная юриспруденция – концептуальная система, призванная всесторонне, полно, целостно обеспечить защиту прав, свобод, законных интересов, достоинства личности ребёнка в России.

4. Национальная молодёжная политика и идеология – основа профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних.

5. Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних основывается на воспитании и просвещении, носящих духовный, идейно-нравственный, патриотический характер.

6. Детей, совершивших правонарушения не следует ограждать, изолируя от общества, но следует перевоспитывать.

7. Основа воспитания – национальная идеология, которая зиждется на осознании Высшего Разума, Создателя, Творца; на любви к Родине, преданности своему Отечеству.

8. Ювенальная юстиция – главное средство защиты прав, свобод, законных интересов ребёнка, а также обеспечения исполнения им возложенных обязанностей.

9. Ювенальное право – цементирующая основа ювенальных отношений, основа формирования обязанностей детей.

---

<sup>56</sup> Ветошкин С.А. Ювенальное право: Учеб, пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. – пед. ун-та, 2008. <http://window.edu.ru/resource/571/75571/files/vetoshkinuvenalpravo.pdf>.

## 2. Ювенальная юриспруденция, ювенальная юстиция, ювенальное право: понятия и их соотношение

Зачастую возникает путаница среди трех основных принципиально различных по смысловой нагрузке понятий: ювенальная юриспруденция, ювенальная юстиция, ювенальное право<sup>57</sup>. От чего такое происходит? Козьма Прутков говорил: «Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы, но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий»<sup>58</sup>. Следовательно, пока «вещи» не будут введены в «круг понятий», по-прежнему будет царить путаница и неясность.

Данные термины в настоящее время не имеют легального закрепления в российском законодательстве. На первый взгляд может показаться, что указанные выше понятия схожи между собой и очень близки. Однако при тщательном скрупулезном рассмотрении обнаруживаются существенные различия. Термин «ювенальная юриспруденция» в научной литературе имеет ряд толкований. С точки зрения лексической интерпретации **ювенальную юриспруденцию** следует рассматривать как совокупность наук о ювенальном праве, ювенальное правоведение, ювенальную практическую деятельность юристов.

В.И. Даль в своем знаменитом толковом словаре пишет: «юриспруденция – наука о государственном праве, о государственных законах»<sup>59</sup>. Применительно к ювенальной юриспруденции толкование выглядит так: **ювенальная юриспруденция** есть наука о ювенальном государственном праве, о ювенальных законах.

Ученые-правоведы дают несколько иную трактовку, которая, на наш взгляд, является более предпочтительной. **Ювенальная юриспруденция** – это комплексная юридическая дисциплина, основанная на нормах ювенального права, представляющая собой совокупность наук о праве, направленных на регулирование общественных отношений, которые складываются в процессе деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также негосударственных общественных организаций в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних.

Ювенальная юстиция – понятие не новое. Оно появилось в обиходе с 1899 года в США в связи с созданием первого суда по делам несовершеннолетних. В России такой суд и ювенальная юстиция возникли в 1910 году и прекратили своё существование в 1917 году в связи с изменениями политического строя. К воссозданию данного института вернулись в 1997–2000 годах, как отмечает в своих работах Э.Б. Мельникова<sup>60</sup>.

В этом общественном процессе проявилась определённая особенность: разработчики – не юристы расширяют теоретическое и практическое пространство ювенальной юстиции, перенося акценты на соответствующие медицинские, психологические, социальные службы помощи детям и подросткам, забывают о центральном звене ювенальной юстиции – суде, о чём должны всегда помнить юристы-профессионалы и учёные.

Очевидно, что ювенальная юстиция в России – это прежде всего правосудие по делам несовершеннолетних, где центральным звеном является суд.

<sup>57</sup> Мелешко Н. П. ... Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс». – 787 с., 2006.

<sup>58</sup> Афоризмы Козьмы Пруткова, [http://aphorismos.ru/kuzma\\_prutkov](http://aphorismos.ru/kuzma_prutkov).

<sup>59</sup> Даль В.И. Толковый словарь живаго великорусского языка. Т. 4. – М., 1882. С.689.

<sup>60</sup> Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Учеб. пособие. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело, 2001. – 272 с.

Понятие «ювенальная юстиция» во всём мире связывают также с главным её звеном – суда по делам несовершеннолетних, что определяет понятие юстиции как правосудия. Например, в «Пекинских правилах», о которых мы будем говорить ниже, оригинальная английская версия – *Juvenile Justice* – в аутентичном русском тексте переводится как «правосудие в отношении несовершеннолетних»<sup>61</sup>.

Понятие «ювенальная юстиция» имеет ещё несколько формулировок в отечественной научной литературе.

В словаре иностранных слов А.Г. Спиркина, отмечается, что **ювенальная юстиция** – это правопорядок, система судебных учреждений, судебное ведомство<sup>62</sup>.

В толковом словаре живого великорусского языка В.И. Даль пишет, что юстиция есть правосудие. Следовательно, **ювенальная юстиция** представляется как правосудие в отношении лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

А.В. Заряев и В.Д. Малков определяют **ювенальную юстицию** как систему особых органов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, а также систему специальных правил, применяемых к ним<sup>63</sup>.

Е.Г. Слуцкий предполагает, что **ювенальная юстиция** – совокупность правовых механизмов: медико-социальных, психолого-педагогических и реабилитационных, а также иных процедур и программ, предназначенных для обеспечения наиболее постоянной защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, а также лиц, ответственных за их воспитание, реализуемых системой государственных и негосударственных органов, учреждений и организаций<sup>64</sup>.

Очевидно, что большинство ученых, сходятся на определении ювенальной юстиции как судебной системы по делам о несовершеннолетних.

На наш взгляд, под **ювенальной юстицией** следует понимать **специализированную судебную систему для несовершеннолетних и деятельность этой системы, т. е. правосудие, по делам лиц, не достигших возраста 18 лет.**

Ювенальное право – понятие неоднозначное. Это относительно новое явление в системе российского права. Это явление спорного характера. Современная научная литература предлагает несколько толкований термина «ювенальное право». Так, А.В. Заряев, В.Д. Малков считают, что **ювенальное право** — комплексная отрасль российского права, объединяющую в себя системы правовых норм, которые формируют субъективные права, юридические обязанности, охраняемые законом блага и интересы ребенка, конкретизируют причины и основные механизмы их защиты, а также устанавливают полномочия ряда государственных органов в отношении несовершеннолетних и направления деятельности органов ювенальной юстиции<sup>65</sup>.

Е.Г. Слуцкий полагает, что **ювенальное право** – это система общеобязательных социальных норм, находящихся под охраной государства и обеспечивающих юридическое регулирование, связанных с проблемами обеспечения жизнедеятельности ребенка, его развития, защиты от любой формы посягательства, а также регламентацию выполнения присущих ему обязательств<sup>66</sup>.

В.И. Даль пишет, что право – наука законовеведенья.<sup>67</sup> Следовательно, ювенальное право – наука ювенального законовеведенья, или одна из ветвей (ювенальная) науки о законовеведенья.

<sup>61</sup> См. подробнее: Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: учеб, пособие. – М.: Дело, 2001.

<sup>62</sup> Словарь иностранных слов / Под ред. А.Г. Спиркина. – М.: Русский язык, 1980. С. 610.

<sup>63</sup> Ювенальное право: учеб, для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: Юстицинформ, 2005. С. 313.

<sup>64</sup> Ювеналогия и ювенальная политика в XXI веке / Под ред. Е.Г. Слуцкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. С. 666.

<sup>65</sup> Ювенальное право: учеб, для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: Юстицинформ, 2005. С. 313.

<sup>66</sup> Ювеналогия и ювенальная политика в XXI веке / Под ред. Е.Г. Слуцкого. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004. С. 666.

<sup>67</sup> Даль В.И. Толковый словарь живаго великорусского языка. Т. 3. – М., 1882. С.389.

Таким образом, ювенальное право представляет собой совокупность правовых норм, направленных на регулирование общественных отношений, складывающихся в области профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов лиц, не достигших возраста 18 лет.

Уяснив существование понятий ювенальной юриспруденции, ювенальной юстиции, ювенального права, следует определить их соотношение. Тем самым, окончательно проявится их природа. Итак, самым широким и объемным понятием является ювенальная юриспруденция, о чем говорилось выше. Ювенальная юриспруденция включает в себя систему иных отраслей права и юридических наук, среди которых, безусловно, и ювенальное право, а также практическую деятельность многочисленных субъектов по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений, совершаемых ими; деятельность по борьбе с беспризорностью и безнадзорностью несовершеннолетних.

Таким образом, очевидно, ювенальное право является частью ювенальной юриспруденции наравне с другими науками.

Ювенальная юстиция погружена в сферу регулирования ювенального права. Заметим, что ювенальная юстиция, в центре которой суд, является тем звеном, которое окружают различные правовые и неправовые институты. (См. Рис. 1)

Тем самым, четко вырисовывается взаимовложенность указанных элементов (См. Рис. 2), позволяющая сделать вывод о том, что все вместе они представляют собой сложную, комплексную, четко структурированную систему, направленную на защиту прав, свобод, законных интересов ребенка и осуществление мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних, пресечению безнадзорности и беспризорности лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

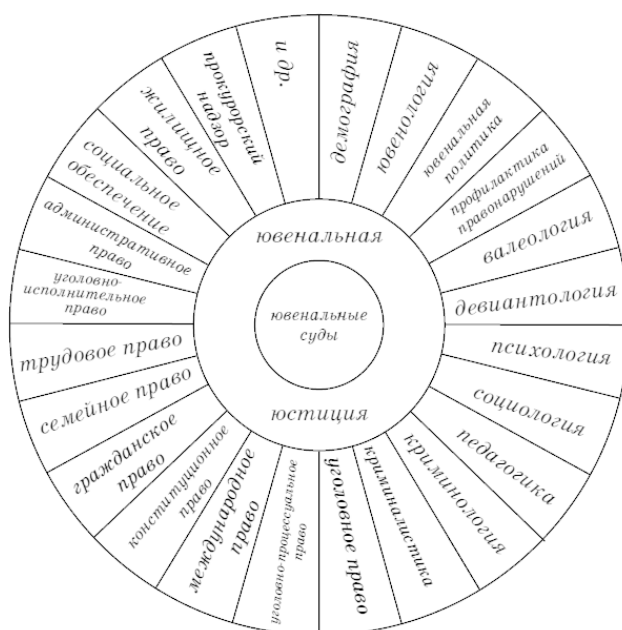
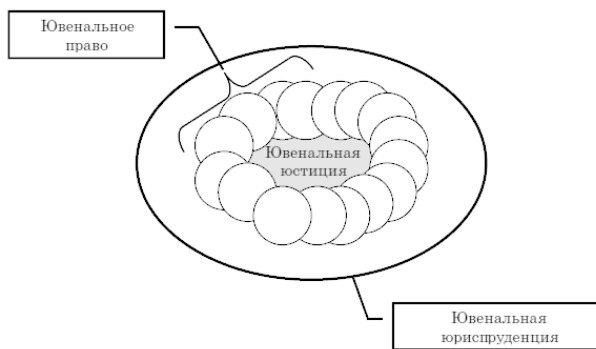


Рис. 1



**Рис. 2**

### **3. Цели, задачи, метод, принципы, ювенальной юриспруденции, юстиции, права. Система ювенального права**

**3.1. Ювенальная юриспруденция.** Выше уже говорилось, что ювенальная юриспруденция – комплексная отрасль знаний. Это позволяет говорить о ее самостоятельности, поскольку, ювенальная юриспруденция имеет, во-первых, узкую направленность, следовательно, во-вторых, разрабатывает и решает профильную проблему, и, в-третьих, имеет свой индивидуальный предмет регулирования, самостоятельный методологический комплекс, принципы и задачи, нормативно-правовую базу, а значит, и нормы права, а также отношения, складывающиеся в данной отрасли юридической науки и субъекты, вступающие в эти правовые отношения.

Основная цель ювенальной юриспруденции, как уже указывалось, является всестороннее повышение защиты лиц, не достигших возраста 18 лет, т. е. с момента зачатия и до совершеннолетия ребенка.

Во исполнение заданной цели выработан ряд задач. К таковым относят:

- 1) создание и принятие кодифицированного нормативно-правового акта, регулирующего ювенально-правовые отношения в России;
- 2) разработка и принятие законов, касающихся становления и развития ювенальной юриспруденции;
- 3) создание самостоятельной судебной подсистемы ювенального правосудия в соответствии с концепцией ювенальной юриспруденции;
- 4) всестороннее внедрение новых, эффективных методологий профилактики правонарушений несовершеннолетних лиц, а также предупреждения преступлений в отношении лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста;
- 5) внедрение и использование качественно новых средств, способов и механизмов защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;
- 6) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, иного асоциального поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 7) всесторонняя активизация борьбы с беспризорностью и безнадзорностью, окончательной их ликвидация;
- 8) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 9) подготовка высоко квалифицированных специалистов-ювенологов;
- 10) внедрение в систему ювенальной юриспруденции общественных механизмов как фактора защиты несовершеннолетних и ряд других задач.

**Предметом** регулирования ювенальной юриспруденции являются общественные отношения в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений и иного асоциального поведения.

1) Правоотношения, складывающиеся в сфере обеспечения прав и свобод несовершеннолетних и в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, отличаются некоторой спецификой:

2) Они возникают только в связи с осуществлением государственными органами и негосударственными организациями регулятивной, исполнительной, распорядительной, правозащитной деятельности в отношении несовершеннолетних, и по поводу практической реализации их функций.

3) Для этих общественных отношений характерно, что, как правило, одной из сторон (субъектов) является государство в лице органов, уполномоченных на осуществление тех или иных функций, а с другой – несовершеннолетний. Исключение – деятельность негосударственных общественных правозащитных организаций. Они осуществляют только правозащитную функцию.

Классифицировать ювенальные отношения можно по ряду признаков.

*1. По содержанию:*

а. связанные с осуществлением органами государственного управления нормативного регулирования данной сферы общественных отношений, деятельности по охране прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по привлечению к ответственности за совершенные правонарушения;

б. связанные с осуществлением негосударственными правозащитными организациями деятельности по охране прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

*2. В зависимости от направленности деятельности органов государственной власти:*

а. связанные с подготовкой и принятием нормативных правовых актов;

б. с исполнением законов и подзаконных актов в сфере охраны прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, профилактики правонарушений несовершеннолетних;

в. с осуществлением правоохранительной функции в форме ювенальной юрисдикции.

*3. По характеру реализуемых полномочий:*

а. общего руководства (определение программ социальной защиты, политики в указанной сфере);

б. непосредственного управления (распорядительные полномочия – принятие нормативных правовых актов);

в. координации (например, взаимодействие с негосударственными правозащитными организациями);

г) контрольно-надзорные (за деятельностью органов, осуществляющих профилактику правонарушений несовершеннолетних).

**Методы**, т. е. способы, приемы и средства изучения, используемые ювенальной юриспруденцией различны. Методологический комплекс включает в себя:

– регулятивный метод – принятие норм, регулирующих правоотношения;

– императивный метод – нормы, предписывающие точное исполнение под угрозой наказания;

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.