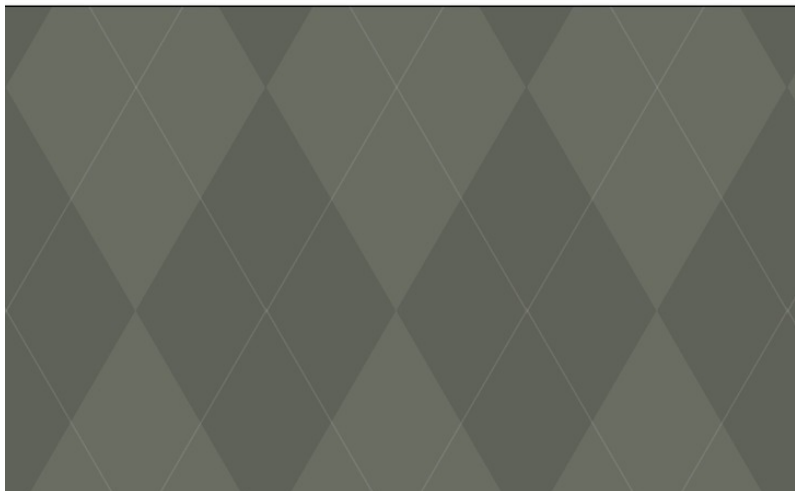


Давуд Зулумханов

Элементарная экономика

Учебное пособие



Давуд Зулумханов
Элементарная экономика.
Учебное пособие

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=22572925

ISBN 9785448360299

Аннотация

В работе кратко изложены основные положения экономической теории. Дается модель формирования базовых терминов и понятий. Пособие предназначено для всех, кто начинает интересоваться экономикой.

Содержание

Предисловие	5
§1. Человек и мышление	7
Понятие «человек»	10
§2. Человеческая деятельность	14
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Элементарная экономика

Учебное пособие

Давуд Асадулаевич Зулумханов

«Нравится нам или нет, экономическая наука не может оставаться эзотерической отраслью знания, доступной только небольшой группе ученых и специалистов. Экономическая наука имеет дело с фундаментальными проблемами общества; она касается каждого и принадлежит всем. Она главное и истинное дело каждого гражданина.»
Л. Мизес.

«Человеческая деятельность».

© Давуд Асадулаевич Зулумханов, 2016

ISBN 978-5-4483-6029-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Экономика – вид человеческой деятельности.

Что мы понимаем под термином «человек»? Какая деятельность называется человеческой?

Без предварительного обзора этих двух тем, углубляться в изучение экономики, которая есть вид *человеческой деятельности*, было бы преждевременно.

С другой стороны, надо договориться, как и чем будем проверять верность теоретических выкладок.

В естественных науках в качестве такой проверки используют опыт, эксперимент. Т.е. проверяют соответствие теории явлениям «объективной реальности». Физические законы, химические реакции или математические соотношения не зависят от человеческого мнения. Гипотеза ученого, здесь, может быть проверена на практике.

В экономической теории все несколько иначе. Человеческая деятельность рождает новые виды связей, которые в объективной реальности вне человека не существуют. Поэтому, для проверки гипотез или закономерностей экономической теории нет возможности проводить эксперимент. Ведь каждый эксперимент – это опять создание нового уникального вида связи.

В экономической теории в качестве критерия выступает сам человек. Он – мерило всех вещей. Здесь человек –

и субъект, и объект исследования. И конечным критерием правильности или неправильности экономической теоремы является исключительно разум, без всякой помощи опыта или эксперимента.

Всякое исследование, которое проводит человек – это, прежде всего, мыслительный процесс. Для описания результатов этого процесса в каждой специальности используется свой язык со своим словарем терминов.

А как строится словарь терминов в экономической теории? Как формируется ее понятийный аппарат?

А как вообще формируются термины и определения? Есть ли здесь свои критерии и правила? Разбору этих вопросов посвящен первый параграф настоящей работы.

§1. Человек и мышление

Абстракция и мышление

Каждое живое существо добывает пищу, защищается от внешних угроз, заботится о продолжении рода – действует. Действия обычно основываются на инстинктах и рефлексах, как условных, так и безусловных.

Человек, в отличие от зверя, обладает уникальным качеством. Человек способен абстрагировать. Т.е. человек способен построить обобщенный образ различаемого объекта. Само различение конкретного объекта, выделение его из внешнего мира, тоже есть результат подобного абстрагирования. Выделенный, различенный объект начинает для человека существовать, становится сущим.

Сущее – часть физического мира, воспринимаемая как обособленное целое.

В начале для человека ничего не существовало. Всё внешнее было едино, цельно, бесконечно и вечно. Назовем это *бытием*.

Человек, используя свою способность абстрагировать, научился наблюдать.

Наблюдение – процесс формирования абстракций.

В результате первого наблюдения человек выделил из бытия *физический мир* – часть бытия, различаемую органами

его чувств. Мир был един, и за его пределами было *ничто*. *Ничто* – не различаемая часть бытия.

В результате дальнейших наблюдений (абстрагирований) человек разбивает физический мир на отдельные части (абстракции), которые воспринимает как нечто отдельное целое. Так для него рождаются солнце, небо, земля, вода и т. д. Каждое различённое (абстрагированное) начинает для человека существовать, становится сущим.

Абстракция – обобщенный образ сущего.

Операции над абстракциями называются *мышлением*.

Мысль – результат подобного моделирования, т.е. мышления.

Один из видов мышления – построение модели предполагаемого действия с помощью абстракций.

Абстракция, переведенная в знаковую форму, называется *знанием*.

Описание наблюдаемого с помощью языка совершенствуется. Кратчайший вариант описания сохраняется как единая словоформа и называется *определением*. Каждое определение получает свое наименование – *термин*.

Следовательно, термин «человек» – существо, обладающее способностью абстрагировать (наблюдать)

Грамотность – различение абстракции по знакам и знаков по абстракциям, доведенное до автоматизма.

Но между объектами и между явлениями могут существовать некоторые связи. Их тоже можно описать с помощью

абстрактных знаков, *понятий*. *Понятие* – обозначение связи между объектами или явлениями.

По известным связям и абстрактным знакам можно строить модели событий. Можно выстраивать последовательность действий, которая приводит к нужному результату. Эта последовательность называется *правилом*.

Действие по правилам, доведенное до автоматизма, называется *навыком*.

Использование речи (языка) для обозначения абстракций позволяет человеку взаимодействовать с другими людьми на качественно ином уровне.

Язык позволяет делиться результатами мышления (моделирования). Люди получают возможность общаться, объединяться в группы, действовать сообща. Умение абстрагировать стало началом образования человеческого общества.

Понятие «человек»

Понятие, в отличие от *термина*, описывает связи между объектами и явлениями. Оно динамично.

Понятие «человек» описывает связь данного человека с другими людьми.

Когда-то первому человеку достаточно было просто иметь способность абстрагировать, чтобы называться человеком. Выделять понятие не было необходимости. За тысячелетия требования к качествам, которыми необходимо обладать, чтобы называться человеком, значительно выросли. Выросли, так как способность абстрагировать позволила человеку выстраивать новые виды отношений между людьми. С их развитием стало развиваться и понятие «человек». Следовательно, менялось и требование к качествам, по которым различалось человек ты или нет.

Каждое значительное изменение требования к качествам человека можно выделить как переход на новый человеческий *уровень*.

На одной и той же территории в одно и то же время могут сосуществовать люди находящиеся на различных человеческих уровнях. Каждый человек со дня рождения тоже проходит определенные человеческие уровни.

Переход с уровня на уровень происходит скачками. История человека и человечества дискретна.

Сегодня и термин «человек», и понятие «человек» определяются, прежде всего, его отношением к другим людям. Но во все времена различие «человек – не человек» происходило по линии «свой – чужой». Против своего нельзя применять насилие; против чужого – можно.

На каждом из человеческих уровней различается круг людей, которые считаются своими. На каждом уровне формируется способ различения, кого именно считать человеком, т.е. против которого нельзя применять насилие. Вначале – это семья. Потом – род и племя. Потом – народ. Далее – единовѣрцы. И, наконец, – гражданское общество, в котором человеком считается каждый, кто отказался от насилия по отношению к любому другому человеку.

Таким образом, абстрагирование позволяет человеку создать свой человеческий *Мир*.

В этом человеческом мире, в результате многотысячелетней деятельности множества поколений людей, сформировался главный запрет – запрет на *насилие*.

Насилие – ограничение свободы, права и собственности человека.

Нарушение этого правила сегодня рассматривается как отказ от человечности (в понимании последнего уровня).

Человек (понятие) – существо, различающее другого человека и признающее его права свободы и собственность. Коротко говоря, человек – существо, не применяющее именно насилие. Силу применять человек может.

Формальный запрет на применение насилия называется *законом*.

Закон различает силу и насилие.

Закон устанавливает пределы применения силы против человека. В большинстве случаев, сила применяется для защиты человека, находящегося на более высоком уровне, от человека, находящегося на более низком уровне.

Применение силы против насильника называется *защитой*.

В самом деле, для человека уровня «род» представитель другого рода не являются своим, не является человеком. Следовательно, против него разрешается применение насилия. Но для человека более высокого уровня «племя» все рода, входящие в свое племя, являются своими и против них нельзя применять насилие. Таким образом, между людьми, оставшимися на уровне «род», и людьми, поднявшимися на уровень «племя», возникает так называемый цивилизационный конфликт.

Цивилизация – система организованной защиты человека от насилия (от *civilis* – огражденный, защищенный).

Цивилизационный конфликт – это конфликт между представителями различных человеческих уровней, конфликт между правилами различения «свой—чужой».

Те же уровни последовательно проходит каждый человек со дня своего рождения.

Целенаправленное воздействие на человека для поднятия

его уровня на более высокий человеческий уровень называется *воспитанием*.

§2. Человеческая деятельность

Цели и блага

Умение абстрагировать дало человеку возможность анализировать настоящее и моделировать будущее. Основным побудительным фактором такого рода моделирования, является наличие некоторого беспокойства по поводу существующего или будущего положения дел. Беспокойство вызывает, например, любая угроза жизни.

Беспокойство и страхи возникают и в случае невозможности понять связи между явлениями, а, значит, и невозможности провести анализ текущего или будущего состояния. Неопределенность – один из факторов сильного беспокойства.

Пытаясь снять беспокойство, человек моделирует новые ситуации. Модель ситуации снимающей беспокойство, построенная в результате мышления, становится *целью*.

Если будет найдена модель (цель), в которой состояние беспокойства будет меньше, человек, опять же на моделях, оценивает риски перехода из текущего состояния в состояние предпочитаемое. В большинстве случаев, человек начинает действовать, когда получены удовлетворительные модели и предполагаемого действия, и предполагаемого результата.

Возможность формировать цели породила совершенно новый вид деятельности. Ведь для достижения вновь сформированной цели необходимо разрабатывать и новые виды действий, которых ранее в природе не было.

Деятельность, направленную на формирование целей и способов их достижения, будем называть *человеческой деятельностью*.

Для достижения новых целей требуются ресурсы. Ресурсы, используемые человеком для достижения цели, называются *благами*. Блага, доступные человеку, ограничены. Следовательно, возникают новые задачи: как добыть необходимые блага, и на достижение каких именно целей, прежде всего, их направить?

Умение абстрагировать позволяет человеку действовать целенаправленно и решать эту задачу. Он может строить абстрактные модели будущих действий, что дает ему возможность оценить возможные варианты последствий тех или иных выбранных действий. Работа над моделями позволяет значительно сократить время и затраты как на получение блага, так и на обретение опыта.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.