

Галина Головачева

---

*Использование  
коммуникативных  
технологий как средство  
повышения эффективности  
образовательных процессов  
в начальных классах*

---

*(дидактическое пособие для учителей  
начальных классов)*



Галина Головачева

**Использование коммуникативных  
технологий как средство  
повышения эффективности  
образовательных процессов  
в начальных классах.  
(дидактическое пособие для  
учителей начальных классов)**

«Издательские решения»

## **Головачева Г.**

Использование коммуникативных технологий как средство повышения эффективности образовательных процессов в начальных классах. (дидактическое пособие для учителей начальных классов) / Г. Головачева — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-747479-9

В свете современных требований к школе перед учителем стоит задача научить каждого ребенка самостоятельно учиться, особое значение приобретает вопрос о формировании их познавательных интересов, активного и деятельного отношения к учебному процессу. Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих методической системы учителя.

ISBN 978-5-44-747479-9

© Головачева Г.  
© Издательские решения

## Содержание

Информация об опыте	6
Обоснование актуальности и перспективности опыта	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

**Использование коммуникативных  
технологий как средство повышения  
эффективности образовательных  
процессов в начальных классах  
(дидактическое пособие для  
учителей начальных классов)**

**Галина Головачева**

© Галина Головачева, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Информация об опыте

**Тема опыта:** «Использование коммуникативных технологий, как средство повышения эффективности образовательных процессов в начальных классах».

**Условие возникновения, становления опыта.**

В свете современных требований к школе, перед учителем стоит задача научить каждого ребенка самостоятельно учиться, особое значение приобретает вопрос о формировании их познавательных интересов, активного и деятельного отношения к учебному процессу.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих методической системы учителя. Мы переходим с объяснительно-иллюстрационного способа обучения на деятельностный, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности.

Для учителя урок – это не только основная форма организации учебного процесса, но и место встречи с личностью ученика. А для того, чтобы обучение имело развивающий характер, необходимо соблюдать одно важное условие – развиваемый субъект должен быть включен в активную деятельность и общение.

Главной задачей учителя является вовлечение учащихся в активный познавательный процесс с использованием коммуникативных образовательных технологий, развивать готовность детей к овладению современными средствами информации и способность актуализировать их для самостоятельного постижения знаний, для повышения эффективности образовательных процессов. Именно с этой позиции обобщен опыт использования коммуникативных образовательных технологий.

## **Обоснование актуальности и перспективности опыта**

Эффективность процесса обучения в наше время определяется многими факторами, но главная роль принадлежит учителю, прежде всего, воспитать активно мыслящую личность. От мастерства, умения управлять процессом формирования знаний учащихся, развитием их мышления во многом зависит, сможет ли ученик творчески подойти к изучаемому материалу.

### **Ведущая педагогическая идея опыта.**

Сущность опыта заключается в создании условий для формирования активной познавательной деятельности учащихся посредством использования коммуникативных образовательных технологий. Ведущей является идея формирования умения ученика включаться в учебную деятельность в качестве субъекта, способности работать в сотрудничестве, проявлять коммуникативные способности.

Совершенствование форм и методов работы – это непрерывный процесс. Работа по использованию коммуникативных образовательных технологий как повышение эффективности образовательного процесса в начальных классах продолжается в течение четырёх лет. Эффективным в данном направлении является использование новых форм работы, способствующих также формированию коммуникативных навыков школьников.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.