

Галина Головачева

---

# Уроки литературного чтения

методическое пособие  
для проведения уроков  
литературного чтения  
в начальной школе

Галина Головачева

**Уроки литературного чтения.  
методическое пособие для  
проведения уроков литературного  
чтения в начальной школе**

«Издательские решения»

**Головачева Г.**

Уроки литературного чтения. методическое пособие для  
проведения уроков литературного чтения в начальной школе /  
Г. Головачева — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-747775-2

Вашему вниманию предлагается несколько уроков литературного чтения  
в начальной школе, направленных на воспитание доброго отношения друг  
к другу.

ISBN 978-5-44-747775-2

© Головачева Г.  
© Издательские решения

## Содержание

Урок по литературному чтению в 3 классе. Тема: Л. Н. Толстой «Лев и собачка»	6
Цель урока	6
Задачи	7
Обучающая	7
Воспитывающая	7
Развивающая	7
Оборудование	8
Оформление доски	9
Ход урока	10
1. Организационный момент	10
2. Актуализация знаний и проверка домашнего задания	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Уроки литературного чтения  
методическое пособие для  
проведения уроков литературного  
чтения в начальной школе  
Галина Головачева**

© Галина Головачева, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## **Урок по литературному чтению в 3 классе. Тема: Л. Н. Толстой «Лев и собачка»**

### **Цель урока**

Познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого «Лев и собачка»

## **Задачи**

### **Обучающая**

- создать условия для знакомства с произведением Л. Н. Толстого «Лев и собачка»;
- формировать умение устанавливать логические связи и делать выводы;
- продолжить работу над формированием умений и навыков чтения;
- помочь понять в чем особенность жанра «Рассказ – быль».

### **Воспитывающая**

- воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них, доброжелательное отношение к окружающим.

### **Развивающая**

- продолжить развивать логическое мышление и внимание при чтении.

## **Оборудование**

рисунки детей, демонстрационные карточки со словами, тексты, музыкальное оформление, выставка книг, иллюстрации к рассказу.

## Оформление доски

<i>Смотренье Ухватил Зверинец Бросили на съеденье Подле Оцетинился Метался в клетке</i>	<i>Л. Н. Толстой «Лев и собачка» Рисунки детей с цветовой гаммой чувств. Рисунки детей с изображением доброты.</i>	<b>СОСТРАДАНИЕ</b> <i>(сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого человека)</i>
---	--	--

## Ход урока

### 1. Организационный момент

Вот и прозвенел звонок на наш урок. Доброе утро, дети! Мне приятно вас видеть. Пусть это утро несет нам радость общения, дарит улыбки и хорошее настроение.

Доброта дается от рожденья,  
Как цвет кожи, глаз или волос  
Сделать доброту «приобретением»  
Никому ещё не удалось.  
Доброта передается по наследству  
Так же, как похожие черты:  
С генами другими по соседству  
Закодированы гены доброты.  
И не так уж трудно догадаться,  
У кого в натуре доброта:  
Просто он не станет похваляться,  
Что, кому он сделал и когда.  
Просто он живёт так, как умеет,  
По-другому не умея жить.  
Вас своею лаской обогреет,  
А обидят – может защитить.

### 2. Актуализация знаний и проверка домашнего задания

– Ребята, вчера мы с вами говорили о доброте. Вспомните, какие слова мы употребили, когда происходил наш разговор? (*красота, душевность, ласка, тепло, счастье, отзывчивость, любовь, радость, сочувствие*). Вашим домашним заданием было нарисовать доброту. Давайте посмотрим, что получилось. (Вывешиваются на доску рисунки детей).

– Посмотрите, какие цвета преобладают в ваших работах?

– Ребята, а почему при выполнении домашнего задания вы использовали только светлые, теплые, радостные краски?

– Добро, доброта, добрый... Как вы понимаете эти слова? Что это значит?

– Посмотрите на доску. Вторая половина вашего домашнего задания. Вы нарисовали доброту. На каждом рисунке – веселая рожица и нет ни одного рисунка, где мордочка была бы грустной или недовольной? Почему? С чем это связано?

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.