

Галина Головачева

Уроки литературного чтения

методическое пособие
для проведения уроков
литературного чтения
в начальной школе

Галина Головачева
Уроки литературного
чтения. методическое
пособие для проведения
уроков литературного
чтения в начальной школе

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=22815424
ISBN 9785447477752

Аннотация

Вашему вниманию предлагается несколько уроков литературного чтения в начальной школе, направленных на воспитание доброго отношения друг к другу.

Содержание

Урок по литературному чтению в 3 классе. Тема:	5
Л. Н. Толстой «Лев и собачка»	
Цель урока	5
Задачи	6
Обучающая	6
Воспитывающая	6
Развивающая	6
Оборудование	7
Оформление доски	8
Ход урока	9
1. Организационный момент	9
2. Актуализация знаний и проверка	10
домашнего задания	
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Уроки литературного
чтения
методическое пособие
для проведения уроков
литературного чтения
в начальной школе
Галина Головачева**

© Галина Головачева, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Урок по литературному чтению в 3 классе. Тема: Л. Н. Толстой «Лев и собачка»

Цель урока

Познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого «Лев и собачка»

Задачи

Обучающая

- создать условия для знакомства с произведением Л. Н. Толстого «Лев и собачка»;
- формировать умение устанавливать логические связи и делать выводы;
- продолжить работу над формированием умений и навыков чтения;
- помочь понять в чем особенность жанра «Рассказ – быль».

Воспитывающая

- воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них, доброжелательное отношение к окружающим.

Развивающая

- продолжить развивать логическое мышление и внимание при чтении.

Оборудование

рисунки детей, демонстрационные карточки со словами, тексты, музыкальное оформление, выставка книг, иллюстрации к рассказу.

Оформление доски

<i>Смотренье Ухватил Зверинец Бросили на съеденье Подле Оцетинился Метался в клетке</i>	<i>Л. Н. Толстой «Лев и собачка» Рисунки детей с цветовой гаммой чувств. Рисунки детей с изображением доброты.</i>	СОСТРАДАНИЕ <i>(сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого человека)</i>
---	--	--

Ход урока

1. Организационный момент

Вот и прозвенел звонок на наш урок. Доброе утро, дети! Мне приятно вас видеть. Пусть это утро несет нам радость общения, дарит улыбки и хорошее настроение.

Доброта дается от рождения,
Как цвет кожи, глаз или волос
Сделать доброту «приобретением»
Никому ещё не удалось.
Доброта передается по наследству
Так же, как похожие черты:
С генами другими по соседству
Закодированы гены доброты.
И не так уж трудно догадаться,
У кого в натуре доброта:
Просто он не станет похвастаться,
Что, кому он сделал и когда.
Просто он живёт так, как умеет,
По-другому не умея жить.
Вас своею лаской обогреет,
А обидят – может защитить.

2. Актуализация знаний и проверка домашнего задания

– Ребята, вчера мы с вами говорил о доброте. Вспомните, какие слова мы употребили, когда происходил наш разговор? (*красота, душевность, ласка, тепло, счастье, отзывчивость, любовь, радость, сочувствие*). Вашим домашним заданием было нарисовать доброту. Давайте посмотрим, что получилось. (Вывешиваются на доску рисунки детей).

– Посмотрите, какие цвета преобладают в ваших работах?

– Ребята, а почему при выполнении домашнего задания вы использовали только светлые, теплые, радостные краски?

– Добро, доброта, добрый.... Как вы понимаете эти слова? Что это значит?

– Посмотрите на доску. Вторая половина вашего домашнего задания. Вы нарисовали доброту. На каждом рисунке – веселая рожица и нет ни одного рисунка, где мордочка была бы грустной или недовольной? Почему? С чем это связано?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.