



КАРМАННАЯ
БИБЛИОТЕКА

Лууле Виилма

ЯЗЫК ЛЮБВИ,
СЧАСТЬЯ
И ПОНИМАНИЯ



Лууле Виилма

Язык любви, счастья и понимания

«Издательство АСТ»

2010

Виилма Л.

Язык любви, счастья и понимания / Л. Виилма — «Издательство АСТ», 2010

ISBN 978-5-9757-0495-5

Книга, которую вы держите в руках, продолжает знакомство с публичными выступлениями Л. Виилмы. В них автор раскрывает не только суть своего учения о самопомощи через принятие и прощение, но и показывает, как применять учение на практике. Изучение языка стрессов жизненно важно для каждого человека. Научившись понимать сигналы, которые подает нам жизнь, мы получаем возможность, усвоив урок, улучшить состояние своей души и тела. Для широкого круга читателей.

ISBN 978-5-9757-0495-5

© Виилма Л., 2010
© Издательство АСТ, 2010

Содержание

От автора	6
Жизненный урок	8
Любовь – творец жизни	11
Как стать счастливым	13
Сердце – орган любви	21
Аллергия – клубок любви и злости	26
Всеобщее прощение	28
Конец ознакомительного фрагмента.	31

Лууле Виилма

Язык любви, счастья и понимания

*Кто хочет собирать плоды, что растут в здешнем саду учения,
тот должен превратить всю свою жизнь в беспрестанные упражнения.
БО ИИ РА*

*На вопрос:
Что ты ищешь?*

*человек нередко отвечает:
ищу самого себя.*

*А на самом деле сердце ищет любви,
счастья, понимания и душевного покоя.
Но уста молчат, дабы не осквернять святыни.*

*Что есть человек?
Духовное творение.
Что такое духовное творение?
Любовь.*

*Доводилось ли вам когда-нибудь
с удивлением задать себе вопрос:
я и есть любовь?*

*Придя в себя от замешательства,
думали ли вы с благоговением:
Божье правый, я и есть Любовь.*

*Я есть ЛЮБОВЬ.
Я ЕСТЬ Любовь.
Я есть Любовь.*

*Невероятно, но это правда, —
осознаете вы, успокаиваясь.
Вы счастливы.
Хотя бы на мгновение.*

*О наступлении следующего
подобного мгновения вы уже сумеете
позаботиться получше.
Человек идет и думает:
Я есть Любовь.
Почему я раньше этого не знал?*

*Потому что не чувствовал.
Почему не чувствовал?*

*Потому что НЕ БЫЛО ВРЕМЕНИ.
Время ушло на поиски самого себя.
Силы тоже.*

*Тогда я остановилась,
ибо обессилевший человек не может двигаться.
Стоя на месте, я поняла,
что не давала себе Времени*

*любить себя,
уважать,
делиться своей любовью.*

*Я хотела делиться радостями
и тревогами, но не любовью.
Мне она казалась слишком драгоценной,
чтобы отдавать.*

*ВРЕМЯ
ДАЕТ МНЕ ВОЗМОЖНОСТЬ
ИСПРАВИТЬ ОШИБКИ.
Я благодарна Времени
за все более сложные уроки,
преподносимые Жизнью.*

От автора

Никто не сомневается в существовании жизни. И вместе с тем на вопрос «Что такое жизнь?» никто ответить не может. Независимо от вероисповедания, мы являемся детьми материализма, и потребуется еще немало времени, прежде чем слово «жизнь» напрямую отождествится в нашем сознании с жизнью духовной. Покуда мы, выпучив глаза, таращимся на материю как на первичную субстанцию, она же будет вынуждена силком повернуть нашу голову – хорошо, если шею при этом нам не свернет, – туда, где при внимательном рассмотрении можно узреть смысл жизни. Так материя учит нас правильно относиться к жизни. Учит сурово. Может, мы и поймем, что жизнь – нечто большее, чем наше тело, но к тому времени жизненные силы полностью иссякнут, а тело одряхлеет. И тогда, возможно, возникнет вопрос: что это за сила, которая приводила в движение мое тело, и куда она подевалась? Обратившись в последней душевной муке к этому безымянному началу и от всего сердца моля его о возвращении, мы, вполне возможно, почувствуем, что мольба оказалась самым действенным средством, позволившим телу вновь обрести силу И, вероятно, поймем, что помог нам не кто-то, а мы сами.

Нет опоры надежнее, чем подставить плечо самому себе, только вот в наши дни оказание помощи самому себе – занятие непопулярное. Те, кто считает это естественным, могут и не знать, насколько другие считают такое занятие противоестественным. Я отношусь как раз к тем нормальным ненормальным, которым и в голову не придет мчаться за помощью, если речь идет о душевных переживаниях либо повседневных недомоганиях. Еще в школьную пору я интересовалась оказанием первой помощи для того, чтобы оказывать ее себе. Позже эта тяга привела меня на медицинский факультет. И это понятно – ведь зная причины болезни и ее развитие, недуг можно предотвратить. Правда, это не всегда удастся, но речь сейчас не об этом.

На своем пути, занимаясь своими делами, я постоянно сталкивалась с людьми, которые мыслят совсем иначе, чем я. При малейшей травме или легком недомогании их первая мысль – немедленно обеспечить себе наилучшую врачебную помощь. Частенько бывает, что во всем мире не найдется такой высококласной медицины, которая их устроила бы.

Прекрасную идею «помоги себе сам» такие люди принимают сразу, однако, как показывает жизнь, происходит это только на словах. По моим наблюдениям, человек, который вос-

хвалит какую бы то ни было теорию самовспомоществования, в том числе и ту, которую предлагаю я, на деле ею не пользуется. А если ему сказать правду, он оскорбится, поскольку, по его разумению, знание и есть использование. У большинства интерес к оказанию помощи самому себе быстро улетучивается; если желаемый результат не приходит немедленно, человек утрачивает веру и надежду. Люди без веры должны знать, что быстро можно лишь упасть, тогда как для того, чтобы подняться, необходимо время. Но от этого знания вера к ним тем не менее не вернется.

Как ни крути, нет ничего труднее, чем помочь самому себе. К тому же эта работа никогда не кончается. От осознания этого человек приходит к мнению, что помогать ему должны другие. Причин, по которым человек перепоручает свою жизнь другим, находится великое множество. Самая банальная – то, что сам он что-то не умеет. Неумению находится оправдание: я же не специалист. А о том, что посторонний, быть может, тоже не умеет, человек не задумывается либо не желает думать. Тот, другой, обязан уметь. Если же не умеет, его впору призвать к ответу. Однако никакой помощник не способен проникнуть в душу человека, нуждающегося в помощи. То есть не способен прожить за него его душевную жизнь, которая и есть настоящая жизнь. *Земная жизнь – это лишь зеркальное отражение духовной жизни.*

Чтобы помочь себе, нужно познать собственные чувства.

Чтобы помочь другим, нужно познать чужие страдания. Чем больше, тем лучше. Чем больше накопленный опыт, тем вероятнее человек произносит с умным, самоуверенным видом: *«Поверьте, я поставлю вас на ноги. Я с успехом проделывал это тысячи раз»*. Сказанное как будто должно давать гарантию. Так говорят врачи, а также народные целители. Заблуждаются и те и другие.

Жизнь показывает, что самоуверенность профессионала даже самого высокого класса чаще всего приводит к печальным последствиям, ибо даже лучший сапожник в мире не сможет обновить пару сапог, за которыми *не было никакого ухода*. Своим обещанием сапожник рискует *подмочить собственную репутацию*. И он будет за нее бороться, если его начнут обвинять в том, что он не сдержал слова. А обвинять его будут наверняка. Сейчас такое время – время обвинений.

На самом деле время тут ни при чем. **Все дело в людях. Время** преподносит людям жизненный урок, то есть **дает шанс научиться быть человеком**, но человек вместо этого зубрит права, чтобы добиваться желаемого. Используя эти права, человек может присвоить чуть ли не все материальные блага мира, но душевного покоя ему это не даст.

Зная об этом, не стоит отчаиваться. **Жизнь предоставляет вам свободный выбор – жить ли в душевном покое либо в душевных терзаниях.** Если вы убеждены – а убеждение идет от сердца – в том, что **жизнь начинается с самого человека**, то вы делаете выбор в пользу любви. Если пока еще не умеете, то научитесь. Неважно, сколь глубоко вы увязли в житейской трясине. Начав помогать своей душе духовно, вы станете помогать и тем, кто старается помочь вашему телу в меру их сил и способностей. Таким образом произойдет воссоединение двух граней вашей жизни. Вы будете благодарны себе и окружающим. Пройдя через чудовищные испытания, вы сделаете важное открытие: вас окружают люди.

Какое это счастье!

Жизненный урок

Жизнь человека – это всего-навсего урок, для усвоения которого мы по своей доброй воле являемся на этот свет. Жизненный урок – это время познания чувства. Жизнь за жизнью, урок за уроком – так и накапливается жизненная мудрость. Из всех своих жизней в цепи возродений, или реинкарнаций, мы берем с собой жизненную мудрость – рассудительность. Она служит нам опорой в каждой из последующих жизней, даже и когда мы практически ничему новому не научаемся. Разум нынешней жизни не помнит жизней предыдущих, но кто верит в их существование, тот часто примечает у себя неизвестно откуда взявшуюся рассудительность и понимает, откуда она берется.

Современная цивилизация, – истоки которой, овеванные туманными теориями, уходят в глубь веков и воспринимаются с неверием и раздражением как атеистами, так и религиозными фанатиками, – является той самой большой школой материализма, или одностороннего видения жизни, которую мы проделали почти до конца – урок за уроком, из класса в класс. Кто не желает пройти повторный курс обучения в той же школе, где учатся по методу проб и ошибок, т. е. через страдания, у того есть право по своей доброй воле перешагнуть через порог манящей высшей школы либо не делать этого.

Высшая школа – школа посложнее. Чтобы там учиться, нужно не бояться ее. Чтобы ее не бояться, нужно освободиться от своего страха. Кто понимает, что жизнь движется только вперед, и считает это правильным, у того и меньше страх перед будущим. Иными словами, кто правильно рассуждает о жизни, у того жизнь не застопорится.

Наибольшей проблемой современной цивилизации является неумение общаться, то есть неумение с пониманием относиться к жизни, то есть неумение любить без условий. То есть неумение правильно думать. Кто не разбирается в законах жизни, тому действительно трудно любить ее без условий, хотя сердце и говорит, что так надо.

Законы жизни просты:

1) Все сущее есть Бог, он же Всеединство, образующее различные структуры из крошечных частиц энергии и пребывающее в состоянии постоянного изменения. Это изменение есть уничтожение старого и возникновение, или рождение, нового из той же энергии, из какой состояло старое. Ничто не возникает из ничего, и ничто не уходит в небытие. Изменяется лишь внешняя форма существования – тело.

2) Во всем заключено Божественное триединство: дух, душа и тело. Эти три составные части есть и у предметов, обычно считающихся неодушевленными. Жизнь управляется духом, который всегда находится в пути и не дает себя ничему потревожить. Уроки преподносятся душой. Вдвоем они составляют духовную, или невидимую, сторону нашего нынешнего уровня развития. Наша плоть и кости являют собой физическое, зримое и потому признанное за истину тело, которое идет в будущее, движимое волей духа и силой души.

3) Человек – единственное мыслящее создание на Земле. Он является венцом творения природы, закономерным продолжением развития, поэтому его именуют сыном Божиим, которого Бог создал по своему подобию. Эта символическая мысль обозначает желание Бога помочь человеку в его постоянном и непрерывном самосовершенствовании, или развитии. Кто впускает в себя Бога, тот с птичьей легкостью взбирается в гору; кто не впускает, тот идет тяжелой дорогой страданий.

Бог есть постоянно развивающееся и совершенствующееся совершенство – открытое сознание, которое его сын лишь учится постигать. Отец дает. Проблема заключается в том, что сын не умеет понять отца и потому отказывается брать. Из-за неверия хорошее кажется ему

плохим, а плохое хорошим. Чтобы постичь доброту отца как истину, сыну необходимы страдания, которые неизбежны, когда человек настаивает на своей правоте, и необходимо время, чтобы над ними поразмыслить.

4) Природа, она же Бог, не ведает насилия. Она предоставляет каждому возможность выбора. Человек, который верит в то, что сердце Бога находится в сердце верящего, выбирает более легкую дорогу. Кто Бога отрицает, тому выпадают страдания: он выбирает дорогу потруднее. Кто верит в Бога, а сам страдает, тот, следовательно, в Бога не верит. Он лишь полагает, что верит. Полагать – не значит «быть».

Догматизм, в том числе догматизм религиозный, стал тормозом на пути развития человечества. Кто хочет идти вперед, тому следует освободиться от всякого догматизма, от косных представлений.

5) Мнение есть предположение, в которое человек хочет верить. Правда жизни состоит в том, что все имеет две стороны. Не бывает плохого без хорошего, как не бывает хорошего без плохого. Кто видит лишь одну грань, тот ошибается и страдает. Слепая вера уже недостаточна для уровня развития современного человека. Настало время верить в соответствии с потребностями рассудительного человека. Если человек не осознает свои истинные потребности и не реализует их сам для себя, то счастливым он не станет.

Покуда человек не научится видеть целое, ему необходимо несчастье, чтобы ценить счастье: ему необходимо плохое, чтобы оценить хорошее.

6) Все начинается с мысли. За хорошей мыслью следует хорошее последствие, за плохой – плохое. Если плохое последствие человеком не исправляется, то возникает долг кармы, и его искупление, если человек действует по-глупому, происходит через страдания. Произойдет ли это в нынешней жизни человека через его собственные страдания, либо через страдания последующих поколений, либо же в будущих жизнях того же человека, – зависит от того, когда человек возместит свой долг. Проблема в том, что современный человек не знает, что такое хорошо и что такое плохо.

Хорошее и плохое – понятия относительные. Что хорошо для одного, то плохо для другого, и наоборот. Кто начал плохое понимать, для того плохое стало хорошим. Иначе говоря, человек усвоил урок. Поэтому нельзя отождествлять свою жизнь с жизнью других и ощущать себя в плену произвола других людей. Ощущение изменится, когда высвободится стресс. **Изменение ощущения означает изменение в отношении.**

7) Жизнь человека – учеба. Человек учится исправлять плохое на хорошее до тех пор, пока прочно этого не усвоит, пусть даже это продолжится в последующих жизнях. Тело совершает все то, что нужно душе, и через это дух становится мудрее. До сих пор постижение хорошего и плохого происходило постфактум. Кто повел себя раз по-глупому и навлек на себя страдания, а потом все обдумал, тот не повторит совершенной ошибки. А кто привык забегать вперед и лишь потом думать, тот может так и остаться глупым.

8) Можно учиться на собственных ошибках, умный же учится и на ошибках других. Закон жизни гласит: подобное притягивает подобное. Все, что ты видишь в других, – таков ты сам. Не будь этого в тебе, ты не увидишь бы этого в других. В другом мы видим лишь себя. Кто ищет первопричину своих бед в других, тот непрерывно враждует с жизнью. Кто имеет смелость видеть свои ошибки, тот, в конечном счете, их исправит.

9) Все, что человек совершает, принадлежит вечности, пусть даже поступок не сразу приводит к зримому последствию. За поступком всегда следует последствие, даже если для нас самих поступок наш остался незамеченным. В невидимой для нас космической памяти, словно в Божьей картотеке, сохраняются также наши незримые, скрытые мысли. Уроки, которые каждый из нас усвоил или не усвоил. Космическая память не делит нас на хороших и плохих, как это принято у нас. Она знает, что ошибка – учитель, а человек – ученик.

Кто исправляет свою ошибку, т. е. искупает плохое, тот стирает из космической памяти оставленное им пятно. Выражаясь более научным языком, это можно было бы назвать изменением космической информации. Новая информация оказывает более благоприятное воздействие как на человека, так и на человечество.

10) Мы связаны невидимыми энергетическими нитями со всем, что нами совершено. Эти нити может оборвать лишь идущее от сердца, искреннее прощение, также именуемое раскаянием. Прощение и просьба о прощении действуют тогда, когда человек осознает свои ошибки. Если прощения просят механически, в надежде на послабление наказания, то это – самый обычный обман, коим люди занимаются каждый день. Кармического долга этим не искупить.

Умение прощать есть мудрость, при которой человек освобождает самого себя.

11) Вне Бога не существует ничего. Нет силы зла самой по себе. Если энергия любви пребывает в состоянии движения, то она суть ЛЮБОВЬ, или Бог, а если она останавливается, то становится ЗЛОБОЙ уже только по причине прекращения движения. Движение ее тормозится СТРАХОМ. Таким образом, на свете нет черта, или зла. Мы сами создаем для себя ад в своем сердце, где должна обитать Любовь.

Важнее всего – ЛЮБИТЬ. Любите себя, супруга, детей, родителей, людей, животных, растения, работу – созная, что все это от Бога. Если человек ставит Бога превыше людей и всех других проявлений жизни, то это означает, что он не постиг сути Бога и ставит его выше человека, а значит, и себя, и начинает любить лишь одного Бога, т. е. идеал, а творения Бога не любит. В этом случае жизнь как единство оказывается насильственно разъятой на две половины – духовную и физическую. Далее неизбежно следует ненависть к физическому как воплощению плохого. Так возникает религиозное представление о жизни, которое вынуждает любить Бога, а человека считать вечным грешником. Грешником, который не заслуживает ничего, кроме несчастий и гонений.

Подобные насаждавшиеся постулаты веры, отравлявшие сознание, со временем пошатнулись.

Сквозь асфальт догмы пробились протестующие ростки атеизма, пытающегося доказать, что жизнь – это не накатанная дорога религиозных догм. Во мраке забрезжил луч солнца. Однако атеизм как следующая ступень развития жизни также стал догматичным и начал причинять боль. Так мы и мечемся по своей дороге страданий, от одного края к другому, пока не находим того, что дарует нам душевный покой. В авангарде человечества мчатся те, кто преодолел уровень атеизма; в хвосте плетутся те, кто еще не освободился от тормозящих пут религии.

Любовь – творец жизни

ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?

Никто не может точно сказать, но всякий знает. Существует много красивых высказываний больших мастеров слова, однако все они неточны.

Это понятие вызывает самые разные эмоции, от безудержной радости до слез, поскольку все ощущают, что без любви нельзя жить, и потому человек стремится к любви.

Человеческий дух по своей изначальной сути есть творение Высшей Любви, или Бога, и поэтому дух распознает любовь даже тогда, когда его не любил ни один человек во плоти.

Любовь, которая существует в бесконечности, – словно свет Солнца, без которого была бы невозможна Жизнь. Подобно тому, как некоторые не выносят солнечного света, так и многие осознанно не хотят принять любви Бога, хотя и существуют только благодаря ему. Они еще не познали себя до конца, поскольку либо забыли Бога, либо отреклись от него. Вся негативность в человеке проистекает от отсутствия любви, и болезни тоже.

Материализм, сковавший чувства, – серьезный поучительный урок человечеству. Этот момент духовной темноты очень необходим для того, чтобы человечество умело ценить

ПРАВДУ СВЕТА,

чтобы человечество умело и хотело духовно освободиться. Усвойте этот завет и употребите во благо.

Пропустите его через свою душу, тогда мысль укрепит верой, и Вы будете знать, как им воспользоваться.

Учение растет вместе с Вами, Вы же растете с каждым новым прочтением этой книги.

Тому, кто любит развлекательную литературу, эта книжица ни к чему.

БОГ = ЛЮБОВЬ

ВЕРА В ДОБРО = ВЕРА В БОГА

УЧИТЕСЬ ЛЮБИТЬ

Представьте себе, что у Вас есть возлюбленный, самый дорогой в мире. И он Вас тоже любит. Этот самый любимый, самый дорогой – Ваше собственное тело.

Подумайте и постарайтесь вспомнить, как часто в жизни Вы делали ему больно или позволяли это делать другим. Как часто подвергали его бессмысленным испытаниям, приносили в жертву, стиснув зубы от злости, разыгрывали из себя мученика. И сколько раз упустили возможность сделать для него хорошее. Вы относились к нему хуже, чем к машине, как к собственности, на которую не имеете права.

В состоянии ли оно любить Вас и дальше? Не в состоянии. Оно изношено.

Оно согнулось до земли под этим грузом тяжести. И все же если оно еще живо, то готово немедленно сбросить с себя этот груз, если ему в этом помочь. Постарайтесь искренне доказать ему, что не желаете более намеренно испытывать его на выносливость, а все, что было раньше, шло *от* глупости и незнания и больше не повторится!

Разговаривайте со своим телом! Оно все поймет, потому что любит Вас. Тело – самый верный возлюбленный.

Но часто ли мы ценим верность? Истинную любовь мы начинаем ценить, лишь когда отведаем горьких плодов неверности. Так мы учимся.

Если Вы теперь искренне попросите прощения у своего тела за то, что:

- причинили ему много плохого (конкретно), упустили возможность сделать хорошее,
- оставляли без внимания его сигналы,
- не умели думать о нем правильно то оно простит Вас.

Простите себя за то, что Вы раньше всего этого не знали и не делали. Любите свое тело и себя самого.

Если ощутите, что по телу пробегает дрожь, Вами овладевает чувство чистой любви и Вы хотите обхватить свое тело руками и обнять его, то это знак того, что тело поняло.

Лишь тогда, когда Вы привыкнете постоянно общаться так со своим телом, болезнь может исчезнуть навсегда.

Но если Вы недовольно ворчите: *«Кто же сделает за меня работу; если я все время должен думать?»* – значит, Вы ничего не поняли.

Если Вы считаете, что для этого требуется какое-то особое время, то **посвятите бессмысленно потраченное время на приведение в порядок Вашего мышления.**

К тому, кто в вынужденной ситуации (например, при муках болезни) изменит себя лишь на некоторое время, болезнь потом потихоньку вернется, и в еще более серьезном виде. Потому что кому больше дано, с того и спрашивают больше. Тот человек, который получил духовный урок, хотя бы читая эти строки, заслуживает большего спроса. Человеку никогда нельзя останавливаться, застой – это прекращение развития.

Не умеешь правильно идти? Поразмысли и иди.

И если ошибся, дай прощение сожалению и ошибке. На ошибках учатся.

Как стать счастливым

У меня часто спрашивают: как стать счастливым? Отвечаю: *«Для этого нужно стать человеком»*.

Что значит – стать человеком? Ведь мы и так люди.

Быть человеком значит придерживаться своей половой роли. Мы являемся на свет мужчиной либо женщиной – по своему усмотрению. Не забывайте, что это – наш собственный добровольный выбор.

Кто в предыдущей жизни был мужчиной и закончил свою жизнь мужчиной, тот явился в нынешнюю жизнь женщиной. Но если он не сделал чего-то мужского либо, поддавшись женскому влиянию, чересчур обабился, то в эту жизнь он является женоподобным мужчиной, чтобы через страдания стать настоящим мужчиной. Если он и в нынешней жизни живет наполовину женщиной под властью женщин, то и в будущей жизни он явится мужчиной, чтобы через еще более тяжкие страдания постичь требования мужской жизни.

Кто в предыдущей жизни был женщиной, однако считал, что мужчиной быть лучше, и хотел жить по-мужски, тому приходится в нынешней жизни мучиться в неприятной для себя роли. И если она продолжает считать, что у мужчин жизнь лучше, и отказывается полюбить благородную цель женской жизни, то она и в следующей жизни явится женщиной и будет страдать еще сильнее. Мне не доводилось встречать столь упрямых ниспровергателей природы, которые учились бы однополуму бытию дольше, чем три жизни подряд. В принципе, они наверняка есть.

Итак, мы словно шагаем по жизненной лестнице, что дает возможность идти посередине лестницы, покачиваясь столько, сколько требуется при ходьбе. Либо теряем равновесие и начинаем шарахаться из стороны в сторону, пока не падаем через край в потусторонность, чтобы в следующей жизни забраться обратно на лестницу в том самом месте, где мы прервали свой путь в предыдущий раз.

Желание стать супермужчиной или суперженщиной является естественным для испуганного человека. Стремясь к своей цели любой ценой, человек подминает под себя законы природы, словно траву на лугу, и эгоистично жалуется на то, что жизнь несправедлива. В светских беседах разговор неизменно сворачивается на то, что у женщин жизнь трудная, а у мужчин – легкая. Хоть мужчины и протестуют в душе, но у женщин в руках верный козырь – им приходится рожать, а против этого факта никак не попрешь.

У мужчин жизнь действительно более легкая, но не потому, что они не рожают, а потому, что они видят невидимое. Даже если мужчина не признает невидимого мира, он все же его видит, но это именуется иначе. Что такое строить планы, составлять планы, планировать? Это и есть видеть невидимое. Мужчина может в мыслях детально спланировать каждый шаг вплоть до самой цели, а затем претворить план в жизнь. Потом еще собственным глазом осмотрит сделанное.

Видеть невидимое настолько естественно для мужской натуры, что он не представляет, как можно иначе. И если иной мужчина, обабившийся под давлением женщин, этого не умеет, то о нем говорят, что он никакой не мужчина. Впору юбку надевать. Дальше этого рассуждения не идут. Межполовое непонимание поныне является непреодолимым барьером.

Более всего недоразумений возникает в связи с простыми работами, поскольку при этом женщина и мужчина пытаются перещеголять друг друга в знаниях и мастерстве. Возьмем для примера одну нехитрую работу.

Гвозди умеют забивать все. Присмотритесь, **как забивает гвоздь женщина**. Для выполнения этой операции нужны три вещи: гвоздь, молоток и место, куда будет вбит гвоздь. Немало таких женщин, которые говорят, дескать, я не стану умолять на коленях мужа, а вобью сама, в противном случае все равно вспыхнет ссора. И она права.

Есть женщины, которые с гордостью подчеркивают, что они справляются с мужскими работами лучше самих мужчин. Верно. Было время, когда трактористкам вешали на грудь ордена лишь за то, что они – женщины. Нынешний уровень техники создает иные условия. Нужно лишь спросить, с какими мужчинами такая женщина себя сравнивает и умеет ли она выполнять также и женскую работу. Каждая женщина может утверждать, что она имеет право делать то, что ей нравится, даже если это – мужская работа. Может, разумеется, может, и это постоянно делается, ибо очень много женщин одиноких, разведенных, вдовых. Кто же сделает за них эту работу? Однако важно, чтобы женщина, делая мужскую работу, в мыслях все же оставалась женщиной. Если женщина из гордости кичится своей выносливостью, то она навлекает на себя страдания. Кто бесстрашно выбирает для себя одиночество, но во время выполнения мужских работ чернит мужской род в своем сердце, тому суждено заболеть.

А теперь поглядите, **как забивает гвоздь мужчина**. Непоседливая женщина не в силах понять, отчего мужчина так долго размышляет – ведь дело-то пустяковое – и с какой стати он спрашивает, что именно будет на этом гвозде висеть. Неужели нельзя иначе, раз гвоздь все равно будет вбит? Какие все же мужчины глупые! Женщина неспособна увидеть, что гвоздь и стена примеряются друг к другу, так как они должны соответствовать друг другу, а также, в свою очередь, соответствовать той вещи, которая будет повешена на этот гвоздь. Мужчина способен видеть вглубь стены. Он знает либо подозревает, что в стене в этом месте проходит, например, электрический провод, и он понимает, что будет, если вбить туда гвоздь.

Мужчина видит пространственно и мыслит вглубь.

Женщина видит в одной плоскости и мыслит поверхностно.

Мужчина не уваливает от работы, но он хочет, чтобы гвоздь прослужил долго. И если жена передумает, то не пришлось бы выдирать этот гвоздь и вбивать новый и тем самым портить стену. Мужчина знает, как трудно строить стену. Женщине же подавай гвоздь для сиюминутной прихоти. Женщины любят перемены. Это означает, что женщины как направляющие развитие жизни желают по возможности скорее идти дальше, зачастую не учитывая объективной реальности. Мужчина хочет создавать вечное, что также нереально. Желание есть страх не получить того, что я хочу.

Если мужчина-подкаблучник исполняет желание женщины, не думая при этом своей головой, то гвоздь непременно изогнется, угодив в препятствие, либо действительно случается так, что раздается громкий треск и в доме гаснет свет. Кто виноват? Мужчина, разумеется. Так считает жена, и так оно есть на самом деле, ибо мужчина обязан сам планировать свои работы. Теперь ему предстоит вырубать в стене дыру и чинить провод. На этот счет есть народная поговорка: *«У кого не работает голова, у того должны работать ноги»*.

Итак, мужчина продумывает план действий и приступает к работе. Мужчине необходимо, чтобы к вечеру была видна сделанная работа. Вечером он обзревает ее и по ней оценивает себя. Если работа нравится, то мужчина бьет себя кулаком в грудь и говорит: *«Молодец мужик!»* Заламывает шапку на затылок и идет ужинать. А если работа неказиста, то мужчина в сердцах сплевывает и, надвинув шапку на глаза, отправляется восвояси. В самооправдание он начинает искать виновных. Сперва вина падает на маленького начальника, затем на начальника покрупнее, затем на государство. Но сколько бы он ни искал, в конце концов докапывается

до первопричины – и ею оказывается жена. Мужчина, недовольный собой, недоволен также и женой. Мужчина испытывает потребность видеть результаты своего труда.

Мужчина видит невидимое, а создает видимое.

Женщина видит видимое, а создавать должна невидимое.

Как создавать то, чего не видишь? В этом-то и состоит трудность женской доли, которая увеличивается по мере того, как женский пол становится умнее, поскольку **одностороннее усвоение школьной мудрости истребляет в женщине первозданную женщину**. Разрушает женскую веру в свои эмоции, ощущения и в силу любви. Ведь все приходится делать рационально, по-умному, с толком, осязаемо и зримо. Женщина, которая желает быть хорошей и нравиться умным мужчинам, начинает уподобляться мужчине. Она одевается по-мужски, изучает технические науки и пробивается на мужские должности, но все усилия не приносят желаемого результата. Тогда она объявляет, будто женщины дискриминируются, и не сознает того, что при всем своем желании женщины не в силах видеть мир так, как видят его мужчины.

Проблема женского пола в целом обострилась с тех пор, как женщины приобщились в массовом порядке к образованию. Почему образование, которое движет человечество вперед, оказывает подобное воздействие на женщин? Образование являет собой мужскую энергию. Вместе с образованием женскому полу следовало бы получить также душевное образование нового уровня – философию, что явилось бы противовесом полученному образованию. Но этого не случилось, поскольку церковь, прежде превозносившая человека, пришла в упадок, однако власти из своих рук не выпустила.

Церковь тоже подчиняется синусоидальному развитию жизни, то есть она испытывает свои взлеты и свои падения, чему должно бы сопутствовать возникновение нового качества, соответствующего новому уровню поумневшего разума. Однако церковь по сей день не признает этого и потому превратилась в фактор, тормозящий развитие. Церковь абсолютизирует дух и обрекает созданное Богом тело на вечные страдания. Но развивающийся человек распознал эту ошибку и потому отверг догматику.

Всякой уважающей себя женщине следовало бы уяснить, что будь у нее даже диплом о наивысшем в мире образовании, она все равно не сможет идти в ногу с мужским божьим даром. Если она желает доказать мужчинам свое превосходство, то сможет это сделать в какой-нибудь узкой сфере и с большими усилиями. Ею можно восхищаться, но ее женское естество оказывается ущемленным. Это чревато конфликтами.

Мужчины способны в течение очень долгого времени терпеливо относиться к умной и храброй женщине, но если эта женщина в своей растущей заносчивости не замечает того, что мужчинам приходится восстанавливать недостающие звенья в ее логике, то в один прекрасный день у мужчин лопаются терпение, так как помеха начинает слишком мешать, и они говорят свое веское слово. Ибо если умная женщина делает мужскую работу, то глупому мужчине не остается ничего иного, как браться за женскую работу. Но это отнюдь не означает, что умная женщина превосходит своим умом глупого мужчину. Ответственность мужчины за созидание физического мира не позволяет ему отступать без борьбы.

Материалист – будь то мужчина или женщина – считает истинным физический мир, и потому его интересует логический и рациональный мужской мир. В этом мире все делается быстро и осязаемо, что очень важно для материалиста, ибо от этого зависит его самооценка.

Я – женщина и имею способность видеть мир глазами другого человека. Поистине очень любопытно наблюдать за мужским миром. Например, мужчина решает что-то сконструиро-

вать. Его план совершенствуется шаг за шагом. Все эти шестеренки, передаточные звенья, шатуны, поршни, шарикоподшипники и т. д. сцепляются в единую систему и работают в голове мужчины как взаимовдающиеся. И если некая передача пробуксовывает, то мужчина все обмозгует и придумает новую штурмовину.

А теперь представьте себе, что во время такой мыслительной работы в комнату врывается жена и начинает его укорять за то, что он ничего не делает и что все лежит на ее плечах. Мужчина обозляется, и весь его прекрасный план рушится. Либо мыслительный процесс прерывается на половине. Покрывается ржавчиной и устаревает прежде, чем он успевает переделать навязанные женой дела. Однако без прочной несущей конструкции мужчины дела женщины обречены на неудачу. Это я поняла еще в детстве, наблюдая за своими родителями. Я пытаюсь втолковать это женщинам, но зачастую натываюсь на глухую стену. Упрямая женщина слепа и глуха ко всему, что не касается ее прав. А права у нее невероятные. Пусть даже во вред себе. Уж она-то найдет потом, кого винить.

Я немного умею видеть невидимое и потому уверяю мужские дела мужу, не подчеркивая при этом своего ума. Чтобы уважать мужа. Чтобы его не унижать. Я знаю, что и он умеет делать женскую работу и, оказавшись один, ни перед чем не спасует, но он не унижает меня тем, чтобы бросить мне вызов. Подобно тому, как у каждого свой почерк, так у каждого есть и свойственный лишь ему стиль работы. Работа хорошо выполняется тогда, когда человек свободен в выборе своего стиля. Эту свободу необходимо уважать.

Мужская рассудительность есть умение видеть невидимое.

Женщине не дано видеть невидимое. Выходит, она лишена рассудительности? Часто так и считают, а женщины лишь укрепляют это мнение своей бездумной суетой, неуместными желаниями и советами.

Женская рассудительность есть умение ощущать невидимое.

Мужчина подобен прожектору во мраке ночи. На близком расстоянии он видит хорошо, но если нужно разглядеть точку на линии горизонта, то он должен сфокусировать луч своего прожектора. Для этого требуется время, силы и умение, а все это приходит с годами. Иначе говоря, для того чтобы составить добротный план на будущее, требуется время, силы, умение. Если необходимо одновременно глядеть и в другом направлении, то повторяется то же самое. Для выполнения третьего приказа у мужчины еще хватает энергии, но четвертый – это уже слишком. Мужчина, которому приходится выполнять волю сверхтребовательных женщин, вынужден крутиться на вышке, подобно центрифуге. Чем быстрее он вращается, тем короче делается луч света, покуда в итоге он не начинает освещать лишь самого себя. Чрезмерное послушание делает из мужчины эгоиста, который думает только о себе. Он становится ленивцем, чья работоспособность истреблена чрезмерной требовательностью. Таким его делает страх перед непомерной требовательностью.

При воспитании сына следует знать, что человек является на свет учиться. Всякая работа есть урок, который начинается с размышления. За хорошей мыслью следует хорошая работа, по завершении которой требуется время, чтобы сделать вывод. Работа, построенная таким образом, воспитывает умного, толкового и трудолюбивого мужчину, чей труд приносит пользу. А если мальчик вынужден делать десять дел зараз, то в голове у него царит полный хаос. Он сбивается с ног, но не бывает доволен собой, и это истребляет в нем мужчину. Он злится на то, что женщины все успевают, но это происходит от непонимания, что мужчины – не женщины.

Женщина ничего не видит в том ночном мраке. Но зато ощущает все то, что видит мужчина. И даже более того. Причем женщина обладает способностью одновременно воспринимать как целое, так и отдельные детали. Женщине не требуется поворачиваться лицом к цели. Женщина ощущает всем своим существом. Не будь у нее страхов, которые блокируют восприятие, она воспринимала бы различные объекты, их взаимосвязь и движение в будущее. Чем меньше страхи у женщины, тем более открыто ее восприятие и тем совершеннее ее способность созидать будущее. Неуравновешенная женщина ощущает то же самое, но она не верит в свои чувства и потому хватается за десять дел сразу. Женская выносливость и стойкость велики. Но и у женских дел есть свой предел, переступив который женщина обрекает себя на бессмысленную суету, не приносящую ни желаемого результата, ни удовлетворения.

Мужчина, который понимает самого себя, понимает и женщину. Либо если себя не понимает, но пытается понять женщину, то начинает понимать и самого себя. Он не станет помыкать женщиной как более сильный и умный. Рассудительный мужчина чувствует, что своей гибкостью женщина придает мужу прочность, своей слабостью – силу, своим неумением – умение. Понимающий мужчина не истребляет душевную доброту женщины тем, что считает себя лучше женщины.

Рассудительный мужчина знает, что развитие не имеет предела. Развитие есть приращение рассудительности. **Рассудительность мужчины возрастает благодаря тому, что он ставит рассудительность женщины выше себя.** Он не боится того, что жена умнее его, поскольку не желает быть лучше жены. Рассудительный мужчина верит в свое мужское видение и ощущает свою выносливость. Но сколь бы ни был мужчина рассудителен, женщина всегда способна удивить его своим восприятием. Женщина, не подумав, как бы между прочим, не углубляясь в суть дела, может произнести нечто такое, чего и сама не понимает, но что составляет все на свои места. Реплика женщины может, словно молотком, ударить мужчину по лбу как в хорошем, так и в плохом смысле, но при этом в цепи всегда восстанавливается недостающее звено. Женщина может сама ни о чем не догадываться, но мужчина-то понял. Мужская мысль включилась в работу, будучи приведенной в действие женской любовью, которую возвысил мужчина. Если теперь мужчина поразмыслит и сам это прочувствует, то очередной урок будет им усвоен.

Рассудительный мужчина выслушивает приказ женщины, но поступает так, как велит собственный разум, поскольку он создан как творец физического мира.

Если женщина понимает самое себя, то она понимает и мужа. А если себя не понимает, а старается понять мужа, то начинает понимать и себя. Через понимание мужа она постигает и себя в муже. Она доверяет своим чувствам и видению мужа и реализует себя в любви к мужу. Она не ощущает, что муж считает ее ниже себя, глупее, хуже. Она чувствует, что муж через нее возвышается, и это возвышает женщину. Это – счастье.

Женщина, которая чувствует, что мужчины умнее женщин, приглядывается к мужу, стараясь понять его мысли, слова или объяснения и постичь в них мужскую логику. Если она еще в детстве имела терпение наблюдать за бессловесной мыслительной работой отца, за которой следовало некое дело, то она поняла, что мышление является очень важной деятельностью. Девочка способна ощутить движение, происходящее в мозгу думающего человека. Любовь к отцовскому умению планировать позволит ей в будущем наслаждаться мыслительной деятельностью своего мужа, а не высмеивать ее, подобно другим женщинам. Интерес к мужскому мышлению вдохновляет ее на любовь к мужу.

Мужчина, который ставит жену выше себя, развивается через рассудительность жены. Он обретает способность ясного восприятия. Женщина, которая ставит мужа выше себя, развивается через рассудительность мужа. Она обретает способность ясного видения.

Повседневная же жизнь указывает на то, что испуганные люди стараются унижить супруга вместо того, чтобы его возвысить. Многие не обретают душевного покоя прежде, чем достигнут своей цели.

Мужчины обзывают жен дурами только потому, что женщина думает не так, как мужчина.

Оскорбленная женщина замолкает, но от этого ее мозги не начинают мыслить по-мужски. Ведь женщина создана быть женщиной. Прискорбно то, что с каждым разом наряду с устами женщина все больше замыкает свое сердце, ибо боится неприятностей из-за своей откровенности. И если ее рассудительность будет настойчиво проситься наружу, то женщина откроется другим на стороне. Дом и муж вызывают у нее все большую неприязнь. На работе ее считают умной, а дома – дурочкой. К чему ее потянет? Разумеется, к работе. На деле же мужчина увидел в женщине себя, ограниченность своего разума и разозлился на самого себя же.

Лишь потому, что мужчина хочет из жены сделать мужчину, у них обоих страдает разум.

Женщины тоже обзывают мужей дураками и презрительно припечатывают, мол, что ты за мужик. Мужчины приходят в ярость и атакуют жен своими притупившимися от сдерживания чувствами. Женщина может доказать наличие у нее ума бумагой со штампом (т. е. дипломом), тогда как мужчина не может доказать своих чувств. Многие женщины цель образования видят в том, чтобы отомстить мужчинам. По сути же женщина видит в мужчине также самое себя. Глупость женщины состоит в неумении доверять своим чувствам и обращать их себе во благо.

Лишь потому, что женщина хочет из мужчины сделать женщину, у обоих гаснут чувства.

Каждой женщине следовало бы вновь открыть в себе женщину, тогда жизнь стала бы достойной того, чтобы жить. Тогда женщина, глядя на массу сделанных мужем дел, испытывала бы радость, поскольку ощущала бы, что это ее любовь сделала мужа сильным. И она еще сильнее полюбила бы своего славного мужа. А если муж напортачил с работой, то сказала бы себе: *«Это моя ошибка. Я ее исправлю. Я не виню ни себя, ни мужа, поскольку поняла, в чем дело. Я допустила ошибку; а он попался на удочку. В том, что он попался на удочку; уже его ошибка»*.

Груда немытых тарелок и грязного белья раздражает женщину куда больше, чем мужчину. Она вызывает у нее чувство вины, поскольку женщина не выполнила свою основную женскую роль. По той же причине ее может взбесить неубранная квартира, неухоженный двор, грязь на улице. Рассудительная женщина с горячим сердцем может испытывать радость даже от непосильной работы.

Мужчина же не понимает, отчего из-за пустяка разгорелся сыр-бор. Мужчина сделал дом, двор и улицу. Его роль исполнена. И если все это построено не им самим, то все же здесь потрудились мужчины. Энергетика работает в пользу мужчины.

С односторонним ростом рационального ума возрастает угроза превращения в «промежуточный» пол.

Мужчины феминизируются, а женщины мужают.

Если мы хотим быть счастливыми, то следует исполнять свою половую роль. Современная половая роль совершенно иная, нежели несколько тысячелетий тому назад. Не следует бояться того, что женщину снова определяют на место домашней наседки среди кастрюль и поварешек. Если у женщины нет стрессов, то она любит в первую очередь своего мужа и в том случае, если она занимает высокое служебное положение и занимается работой, соответствующей ее образованию. Любовь работе не помеха и не отнимает время. Прошу не путать ее с влюбленностью, которая требует времени, денег и не дает работать. Кто любит, тот удовлетворен. Период влюбленности должен быть коротким, а время любви – долгим.

Кто намерен прожить жизнь в одиночестве, тот должен обрести внутреннюю уравновешенность. В противном случае у него ничего не получится.

Уравновешенность приобретается через умение понять противоположный пол. Начните постигать его через постижение своей матери или своего отца, т. е. через уравновешивание матери и отца в собственной душе.

Пример из жизни.

Я попросила одну из пациенток описать, как она исправляет свое умонастроение. Ее ответ приводится ниже.

Думаю, что я – обычная эстонка из типичной семьи советского времени. Работающие родители, их старательные дети. Внешне все было в порядке, пока не начались болезни: по весне воспаления сердечной мышцы, ангины, развилась близорукость, воспаления почек и почечной лоханки, воспаление мочевого пузыря и т. д. вплоть до болей и уплотнений в грудях. Дальше уж некуда. Ко всему этому добавился безумный страх и ощущение полного фиаско в жизни, страх за детей, нежелание жить, большая неразбериха в мыслях и чувствах. А если сюда еще добавить упреки матери, мол, у нее, такой здоровой и работающей, такая хилая и насквозь хворая дочь, то и впрямь хоть не живи.

В некий очень важный для меня момент, когда передо мной встал выбор – либо рак груди, либо борьба за здоровую жизнь, я приняла решение. Жизнь – и только здоровая, приносящая удовлетворение, гармоничная жизнь! С этой минуты начался мой трудный путь к святым житейским истинам.

Жутко выслушивать из уст другого человека правду о себе и об отце с матерью. Оправившись от первоначального потрясения, я стала анализировать свои стрессы. Все их можно свести к двум словам – боль любви. Я нуждалась в любви, как цветок нуждается в солнце, чтобы расти и раскрывать лепестки. Во имя любви, вернее, во имя выслуживания любви я старалась быть послушным ребенком для родителей, хорошей ученицей для учителей, верным товарищем для друзей, интересным собеседником для знакомых, нескучной женой для своего мужа. Я только и делала, что старалась быть лучше, всегда считаясь с другими и с тем, как им удобно. Мой страх, что меня не станут любить такой, какая я есть, был, как видно, огромен. Да и сейчас еще он велик, хотя я уже полгода изо дня в день освобождаю свои стрессы, и все же иной раз ловлю себя на старых привычках. Ведь это так просто – надеть на себя апробированную личину, и вот уже ты всем нравишься. Но я уже больше на себя не злюсь. И это тоже – шаг вперед, если я сознаю свои ошибки.

Я прощаю себе, как бы трудно это ни было, и прощаю также другим, кто является меня наставлять в некоторых житейских ситуациях. Раньше я думала так: *«Прости ему, потому что поди знай, когда тебе самой понадобится прощение!»* Маленькая корысть в этой мысли была. Теперь я знаю, что поступки, которые требуют прощения, я навлекла на себя сама.

Страх оказаться без вины виноватой, чувство вины, страх казаться плохой воспринимаются мною как высокие морские волны. Они несутся на меня с грохотом и погребают под собой. Возможно ли вообще увидеть свет с такой глубины? И тогда я тихонько, шепотом начинаю убеждать себя в том, что не бывает вины, а есть ошибки. Ошибки можно исправить. И я учусь – до следующего раза. Приходит кто-то из близких и в который раз накатывает на меня волну вины. Учусь, опять учусь. Я знаю, что уже не утону, однако морская гладь дожидается меня далеко, в другом заливе.

Жизнь состоит в постоянном движении и изменении. Стрессы, что я распознала и освободила сегодня, посетят меня завтра в ином обличье, но с той же сутью. И я знаю, что они будут являться, покуда я их не усвою. Наступит такой день, когда обнаружится, что определенные ситуации и проблемы не причиняют мне больше боли и не страшат. Остается лишь удивляться, из чего только прежде я не делала проблемы! Новый стресс я встречу уже не как врага, а как друга, пришедшего меня учить.

...И тогда накатывает девятый вал, и я снова стою перед выбором – утонуть или научиться плавать.

Трудно учиться плавать в немолодом возрасте. В детском возрасте куда легче. Своих детей я научу прощению заблаговременно.

Сердце – орган любви

Сущность родового стресса хотелось бы подчеркнуть объяснением одной из частых патологий.

Все больше становится детей, страдающих заболеваниями дыхательных путей, пиком которых является астма. У многих часто болит живот, ухудшается аппетит, наблюдается торможение роста. Лицо бледное, но это объясняют белым оттенком кожи. Ребенок насыщается с половины ложки, неожиданно устает и если не поспит или не приляжет, то впадает в обморочное состояние. Нервный, апатичный, напуганный ребенок доходит до состояния страха или до желания умереть. Либо жалуется на то, что руки и ноги у него холодные и болят. Часто возникает аллергия и другие кожные заболевания, которые не проходят, несмотря на крайние ограничения и искреннюю материнскую заботу и уход. Мать разочаровывается в медицине.

Эти симптомы болезни могут выступать комбинированно, на время исчезать и без видимой причины неожиданно появляться вновь.

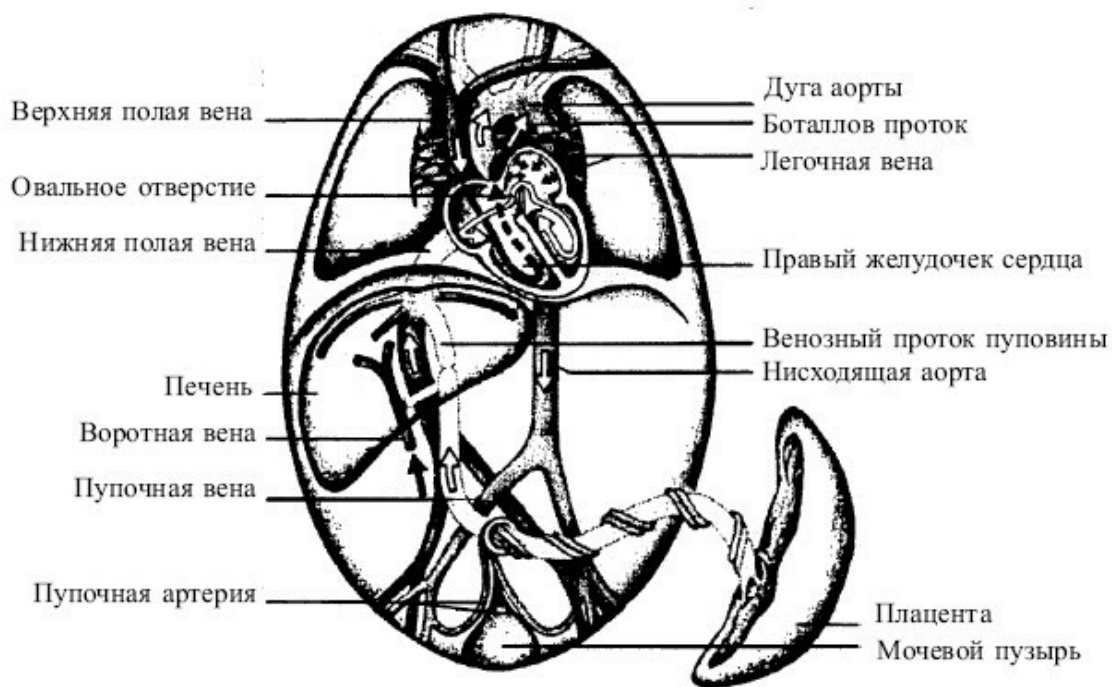
Крайне редко причину находят в сердце, тогда как при всех этих симптомах у ребенка больно именно в сердце. Зачастую имеет место все более распространенный порок сердца – открытое овальное отверстие – *Foramen oval apertum* (лат.). По официальной статистике эта патология свойственна 25 % новорожденных, по неофициальной – эта цифра намного больше.

Отчего возникает подобное заболевание?

Жизнь плода в чреве матери отличается от жизни уже рожденного ребенка. Кровообращение у плода происходит соответственно – кровь плода циркулирует в сердце прямо через овальное отверстие, расположенное в перегородке между предсердиями, поскольку легкие у плода не дышат. Когда ребенок рождается и начинает дышать, легкие раскрываются, и кровь начинает течь через них, чтобы обогатиться кислородом. Раньше это делала своими легкими мать. В тот же миг овальное отверстие закрывается. На это уходят считанные минуты.

Если оно вообще закроется...

Сердце есть орган любви. Если ребенок испытывает стресс: *«Меня не любят, я не достоин любви, моя любовь не достойна взаимности и т. д.»*, то это отверстие не закроется. От силы стресса зависит, останется ли отверстие открытым полностью или частично закроется – ребенок оставляет себе возможность поскорее уйти, если ничего не переменится к лучшему или если он опечален тем, что своим присутствием делает жизнь матери еще труднее.



При частично закрытом отверстии проток крови происходит, как это обычно бывает при узком отверстии, с завихрением, которое вызывает шумы. Слыша эти шумы, врач говорит, что у ребенка шумы, вызванные ростом организма. Кто-то из врачей их слышит, а кто-то нет. И дело не в том, что у врачей плохой слух. Врач, который относится к ребенку с любовью, не слышит, а тот, у кого настроение в этот момент плохое, слышит. Причиной является причиненный ребенку стресс. Дети ясновидящи до тех пор, пока родители = материальный мир не уничтожат эту способность, и они видят = чувствуют то, что взрослый от них пытается скрыть. В данном случае ребенок чувствует, что врач на него сердится, и сердце ребенка начинает учащенно биться, так как от страха у него повышается кровяное давление и усиливается частота сердцебиения.

Если в доме между родителями происходят ссоры, то ребенок реагирует на них подобным же образом, и его энергия любви уничтожается – ребенок приносит ее в жертву родителям.

При открытом овальном отверстии из-за пониженного кровяного давления кровообращение в теле замедляется. Поскольку кровь движется неправильно – по пути наименьшего сопротивления, то – в легких и печени кровь застаивается. Каждый удар сердца добавляет застойной крови.

Как правило, у таких детей узкая грудь и большой живот, дыхание происходит с помощью живота, и наблюдаются вышеприведенные симптомы.

Когда кровь застаивается и не движется, то это равно тому как если бы крови вообще не было.

От этого возникают частые бронхиты, воспаление легких, астма:

- бронхит возникает, когда в семье уныние, тревога, усталость от жизни;
- воспаление легких возникает, когда в семье ссоры и крик либо осуждающее молчание;
- астма возникает, когда в семье подавленные чувства любви, подавленный плач, ребенок испытывает перед жизнью страх и не хочет больше жить.

Увеличение печени от застоя крови иной раз бывает чрезмерно большим. Печень – самый крупный орган в человеческом теле, она очищает тело от шлаков, являясь в то же время кроветворным органом.

Печень – средоточие злости, презрения, гнева и т. п. Самые ядовитые чувства негативно отражаются на печени. Если их накапливается слишком много и печень уже не справляется, то на помощь ей приходят слизистые оболочки и кожа. Здесь коренится причина детских болей в костях и суставах, ревматизма и кожных заболеваний.

Боли в костях часто бывают у детей и из-за нехватки кальция. Когда кости не получают необходимого для роста количества кальция, то по вечерам в трубчатых костях возникает боль от напряжения. Такой ребенок просит, чтобы ему помассировали ноги.

Овальное отверстие закрывается легко. Вне зависимости от пола и возраста при закрытии овального отверстия происходят следующие типичные изменения:

- сразу делается глубокий вдох, длящийся иной раз несколько минут, во время которого верхняя часть грудной клетки выгибается вперед и большой живот на глазах начинает уменьшаться. Часто приходится слышать: *«Я дышу, словно первый раз в жизни»*. Это правда, так и должен дышать ребенок после рождения. Поскольку так дышать ему не давали, то он как бы рождается заново.
- возникает ощущение пустоты в животе, так как застойные явления в печени начинают исчезать. Дети просят есть.
- кожа становится румяной, губы красными, лик светлеет, в глазах появляется блеск.

Эти изменения происходят за считанные минуты и видны воочию. Зрелище потрясающе по своей красоте. Чудесно видеть и слезы радости. Если бы еще человек освободил свои стрессы, то эти болезненные симптомы исчезли бы окончательно.

Но если кто-то полагает, что дело уже сделано и недуг отступил, тот ошибается: хотя эффект может длиться годами, старое потихоньку начнет возвращаться. Отверстие не откроется снова, но от стрессов поражается сердечная мышца, и в результате происходит замедление кровообращения и застой крови в жизненно важных органах.

Такие болезни сердца диагностируются часто, больных оперируют. Сердце излечивается, но вышеупомянутые заболевания зачастую не проходят. На удивленный вопрос сердце отвечает очень просто: *«Я ждало любви, а явилось насилие»*.

Скальпель для тела всегда насилие, даже когда его применяют оправданно и спасительно для жизни. Он олицетворяет собой заблуждение в отношении истинных потребностей тела. Операция свидетельствует о том, что с ликвидацией причины болезни опоздали.

Эта патология часто не выявляется, так как само сердце еще не дает о ней знать, его еще питает божественная любовь. Поскольку в перегородке между предсердиями нет путей сообщения, то относящаяся к традиционным методам обследования электрокардиограмма (ЭКГ) этого не выявляет. Позже, когда сердечная мышца уже пострадала, ставят соответствующий результату диагноз. Ибо, логически рассуждая, если раньше это нарушение не было диагностировано, то его и не было, а позже оно возникнуть не могло, и оно так и остается невыявленным.

Пример из жизни.

Летом 1992 года на прием пришел человек примерно пятидесяти лет. Выглядел он очень плохо: бледно-желтая кожа лица, дышит тяжело, плечи хрупкие, верхняя часть груди запавшая, а руки словно кузнечные молоты. Огромный живот и узкие-преузкие бедра. Красивая черная борода, но глаза потухшие. Вид карикатурный, и он вызывает у меня улыбку до сих пор, хотя впоследствии человек этот стал моим другом. Как и всякий уроженец острова Хийумаа, он любит и умеет пошутить, глаза у него задорно блестят. В тот раз он говорил лаконично. Спустя несколько месяцев мне стало известно,

что он приехал из Таллинна, выписавшись из больницы, где пролежал два месяца, проходя ежегодное, как тогда полагалось, освидетельствование для подтверждения инвалидности.

Я спросила у него, на что жалуется. Он говорит: *«Болят спина»*. Я же думаю: *«Какая спина! Погляди на свой живот, почему ты о нем не говоришь?»* – и, забыв про его спину, я принялась изучать живот. Замечаю в правой части огромный уплотненный орган, который и печенью назвать не смею, так как за всю свою врачебную практику не слыхала о том, что печень может разрастаться, достигая малого таза. Вдоль центральной линии живота находится такое плотное образование, которое мысленно могу сравнить только с ручкой своей домашней швабры. К тому времени я уже уложила его на кушетку, поскольку мужчины имеют привычку падать в обморок, столь они чувствительны, и спрашиваю: *«Что вы ощущаете в животе?»* Мужчина медленно отвечает: *«У меня словно палка в животе, ее можно даже потрогать»*. По-трогать-то можно бы, но пойдя потрогай через барабан. При простукивании действительно проявилось потемнение. Снова углубляюсь в живот и в это плотное образование и чувствую – вода. Ну уж если вода, то отек, значит, это печень, и тогда причина должна быть в сердце. Углубляюсь в сердце – большое, увеличенное сердце. Ищу, в чем дело, и вдруг, к своему изумлению, обнаруживаю, что между предсердиями нет перегородки. Видится и ощущается ее база, как фундамент, на котором не построили дом.

Будучи гинекологом, я никогда не слышала о том, что можно жить с трехкамерным сердцем. Но с Божьей помощью я умею сохранять душевный покой и ясную голову: человек жив – значит ему можно помочь.

Раз нет перегородки, то ее надо соорудить. Задумано – сделано. Строила я ее, строила, забыв про время, мужчина между тем лежал тихо. Подивилась на свое терпение, понаблюдала за тем, как формируется последний миллиметр, и сердце начало меняться.

Энергетическая картина столь подлинна и энергия столь материальна, что функция восстанавливается. По истечении некоторого времени происходит рост физически здоровых тканей, и человек исцеляется. Теперь я могу это утверждать, поскольку неоднократно даже зондировали излеченные таким образом сердца, но дефекта не обнаруживали.

Мою радость прервал внезапный всхрип. Взглянула я на человека – он вдруг сделал такой сильный вдох, что от неожиданности всхрипнул. В жизни не наблюдала такого длительного вдоха. На глазах стал исчезать большой живот и наполняться верхняя часть грудной клетки. Мужчина закончил свой самый продолжительный в мире вдох и сказал, медленно подчеркивая каждое слово: *«Я дышу; словно впервые в жизни»*. И затем стал вновь наслаждаться своим дыханием. А я наслаждалась его видом и произошедшими с ним переменами. Спустя полчаса на кушетке был уже совершенно другой человек – с широкой грудью, ниспадающими вниз, словно тесто, большими складками живота, свисающими с боков на кушетку. И тут я подумала: *«Господи, теперь у него кожа свисает до колен, словно фартук, что мне с ней делать?»*

Приходит он через две недели. Гляжу на него, изумленная и онемевшая. Он спрашивает: *«Не узнаете?»* – *«Узнаю и не узнаю, – говорю я, поскольку не вполне узнаю. – Вы помолодели на десять лет. Вам сколько?»* – *«А Вы сколько дадите?»* Дело, думаю, подозрительное, и говорю: *«Пятьдесят»*. – *«Точно», – откликается он. На деле же ему было сорок. «А как штаны, держатся?» –*

спрашиваю я, словно у него и не было большого живота. *«Держатся, я даже проделал в ремне три дырки»*. Гляжу на его печень и не верю собственным глазам – печень умещается под реберной дугой. Но ведь этого не может быть! Кладу его на кушетку, пальпирую живот и говорю: *«Печень исчезла!»* – *«Я знаю»*, – ответил он. *«Откуда?»* – *«Врач сказал. Я ходил сдавать кровь на сахар, она и потрогала руками. Сказала, что этого не может быть. Я про себя подумал – трогай, трогай, но тебе ни о чем не расскажу»*. – *«Почему Вы промолчали?»* – удивилась я. *«А она сказала, что я симулирую болезнь печени»*, – пожаловался он, кривя рот, словно обиженный ребенок.

Об этом симпатичном мужчине можно было бы рассказать немало, поскольку стрессов у него оказалось множество, но он обладал огромной силой духа и, будучи оптимистом, противостоял всем испытаниям и знай себе шел вперед.

Можно предположить, что станет с ним дальше. Двадцать лет имел группу инвалидности, а теперь превратился в *трудоголика*. Радость труда придала блеск его глазам, и грех было журить его за чрезмерное усердие, но я все-таки сделала это.

Он не отрицал ни одного своего стресса. Правда, удивлялся, сколь много в нем плохого и что плохая мысль на самом деле плоха. *«Я и сам уже начинал так думать...»* – таков был обычный его ответ.

Два года спустя он пришел с жалобой на тошноту, рвоту и понос, чему предшествовала и сопутствовала усталость, которую он называл ленью. По солнечному сплетению было видно, что человек управляет своим телом только благодаря желанию завершить все незаконченные работы и живет в постоянном страхе заболеть. Все, что мешает работе, выводит его из себя, злость стала затмевать радость.

Что же произошло? По природе человек этот – настоящий работяга, сохранивший, несмотря на неизлечимую болезнь, надежду и готовность восстать из пепла подобно птице фениксу. Восстал, но перенапрягся – невероятно много строил, обрабатывал поле, выращивал домашних животных и хотел возможно больше улучшить свое благосостояние.

Телу, даже совершенно здоровому, такое не под силу Этот человек следил за собой, он был хорошим учеником, однако не понял, когда тело стало явно сдавать, что нуждается в отдыхе. Все было подчинено работе и долгу, а тело искало спасения. Сперва, пока дело не зашло слишком далеко, реагировало позывами на рвоту (знак того, что оно готово рвотой извергать из себя насилие, если он не прекратит перетруждаться). Тело само решило освободиться от плохого. Затем последовало расстройство желудка. Дело перешло всякие границы, и тело взяло решение ситуации под свой контроль. В символическом смысле фекальные массы представляют собой шлаки = плохое. У каждого свой предел выносливости и, если это не учитывать, неизбежно возникает болезнь.

Каждый седьмой день недели должен быть днем передышки, это также Божий закон природы. За нарушением закона следует наказание, и обмануть себя невозможно.

Аллергия – клубок любви и злости

Аллергия, или сверхчувствительность, является знаком того, что тело чего-то не переносит.

Чего именно?

Продуктов питания? Простите, но как может тело не выносить еды?

Консерванты, средства защиты, цитрусовые плоды – вот настоящие средства уничтожения тела. Вдобавок – бытовая химия. Эти вещества не выводятся из тела, накапливаются и в первую очередь наносят вред органам выделения – печени и почкам. В печени и в костях скапливаются тяжелые металлы, и когда их масса достигает 2000 граммов, то тело умирает как будто без видимой причины.

Но почему аллергия часто встречается у детей? Бывает, что на прием приносят ребят, кожа которых сплошь покрыта корками, несмотря на крайние ограничения в еде.

Пример из жизни.

Пятидесяти пятилетний мужчина разозлился на работе настолько, что и на следующий день был готов лопнуть от ярости. К вечеру на коже появилась зудящая сыпь. *«Только этого не хватало, и без того проблем по горло!»* Утром стало еще хуже – *«Схожу к врачу; пусть выпишет какое-нибудь сильнодействующее лекарство. Само собой, врачи ничего не знают, и вообще наша медицина в упадке, ну да и Бог с ними»*. И тому подобное. А самого злость разбирает – *у старого человека и вдруг детская болезнь*.

Выписанное лекарство стоит уйму денег. *За что, спрашивается?* И аптекарь слышит сердитое ворчание. К тому же таблетка оказывается горькой. Одним словом, куда ни кинь, везде клин.

И к вечеру мужчина... выздоровел, думаете? Нет, вместо крапивницы он покрылся гнойничковой сыпью. Все вместе взятое приводит в ярость. Что произошло?

В печени до критической отметки накопилась злость и сыпью дала знать, что просит помощи, но вместо этого получила горькую таблетку. Она просила прощения и любви, но к злости добавили горечи. Этого она не желала, тело стало очищать себя – выделять гной, чтобы таким способом помочь человеку.

Или было бы лучше, если бы начал развиваться рак?

Обучение этого человека было несложным – *прости злости, попроси прощения у своего тела*. Эффект был скорый и убедительный.

Итак, **аллергия – спутавшийся клубок любви, страха и злости.**

Аллергические заболевания взрослых показывают, что тело любит человека и надеется на улучшение эмоционального состояния. Оно чувствует, что не хочет погибнуть от рака. Ему виднее.

Аллергия бывает разная. Например, восприимчивость к шерсти животных часто связана с тем, что во время беременности мать пережила испуг или ее рассердили. Либо мать не выносит собак, потому что те имеют обыкновение лизать ребенку лицо. Если у ребенка аллергия на собачью шерсть, то приглядитесь к его матери – она не из числа уравновешенных людей.

Если ребенок боится, что его не пустят во двор, и это вызывает у него озлобление, то у такого ребенка может возникнуть так называемая сенная лихорадка – аллергия на цветочную пыльцу растений. Тогда у него появляется возможность всю жизнь с раздражением и испугом

охать: *«Мне нельзя выходить во двор»* и глотать гормональные препараты. Тело просто предоставляет ему такую возможность.

Освободите свои страхи, кто бы и когда бы их ни внушал, – это Ваш стресс. Воссоздайте мысленно свое детство, и Вы найдете более точную причину Ваших личных проблем.

Если сенная лихорадка появилась во взрослом возрасте, то задумайтесь, не испытывали ли Вы неприязнь к уборке сена в деревне или огорчение в связи с каким-нибудь конкретным случаем на природе и т. п. Припомните начало болезни – выявленное недовольство и есть тот стресс, который необходимо освободить. Причина редко коренится в предыдущей жизни, а если и коренится, то стресс все же является свойством Вашей нынешней жизни.

Повторю снова и снова – не нужно самому быть злым человеком. И страх перед гневом других, беспокойство за злых людей, злость из-за разочарований, недовольство своим плохим материальным положением, страдание от власти злого человека – все это Ваши стрессы. Отыщите сами свои плохие чувства и мысли и освободите их. Тем легче освободится страх перед раком.

Попросите прощения у всех, кого вините в своем несчастье, ибо не они, а Вы сами притягиваете к себе несчастье. Вы говорите: *«Но ведь у каждого свое несчастье»*. Верно. Но кто запрещает им улучшить свое эмоциональное состояние? Зачем ждать, пока природа встряхнет нас от спячки какой-нибудь катастрофой?

Кто устраняет плохое в зачатке, тот избавляется от плохого.

Кто продолжает ненавидеть плохое и не приемлет прощения, тот страдает от плохого.

Порой люди оправдываются: *«Другие еще более нервные, чем я»*. Против этого я тоже не возражаю. Каждый человек имеет право быть таким, каков он есть, *но я сам творец собственного здоровья. Я сам пришел в эти обстоятельства, зная, куда иду, я все-таки пришел.*

Наша болезнь зависит от характера стресса.

Всеобщее прощение

Многие родители вздыхают: *«Я хороший, порядочный человек, но никак не могу понять, откуда у меня такой ребенок! Я никогда не трачу времени попусту, постоянно что-то делаю. Требую от него порядка, и он у меня совсем не избалованный, но его испортили друзья и школа, я это знаю точно».*

А теперь взгляните на ситуацию глазами ребенка:

1. Ребенок в душе страдает от недостатка любви: *мать меня не замечает, не обращает внимания и не приняла меня с любовью на пороге моей жизни.*

Подчеркиваю, **это стрессы ребенка**. У матери такие же чувства, и у ребенка они не могут быть иными. Но мать их отрицает.

2. Без любви человек совершает ошибки, а за ошибки родители наказывают. Это порождает страх перед родителями, страх делать что-либо вообще.

3. Желание действовать у ребенка велико, но его **заставляют** делать, даже тогда, когда ребенок уже приступил к делу. Родители чувствуют себя хорошо, когда принуждают, не жалеют, не ласкают, воспитывают в ребенке *«пробивную»* личность. Это вызывает у ребенка страх перед принуждением, печаль, дух сопротивления и упрямство. И, что хуже всего, – чувство, что *меня не любят*.

4. Родители велят ребенку учиться, не понимая, что ребенком и без того движет потребность в знаниях. Родительский приказ учить **то**, что необходимо по их мнению, является насилием над ребенком.

Малышу говорят: *«Не делай, не ходи, не трогай...»* и т. д. вместо того, чтобы сказать: *«Иди посмотри, иди потрогай, иди сделай...»* Похоже, что родителям хорошо, когда ребенок ничем не интересуется. Хороший ребенок тот, который не мешает родителям.

И не замечают, что ребенок замыкается в себе и у него пропадает желание трудиться. И скоро этот ребенок уже слышит: *«Почему ты не делаешь, почему ты не смотришь, почему ты такой безразличный?»* И ребенок чувствует, как гложущая пустота в душе заставляет его отвернуться от родителей. Ребенок ищет другой выход. Хорошо ли это для него – вопрос иной.

5. Родители учат детей жить по своим словам, а не по делам:

не бойся – а сами трусливы;

не делай – а сами занимаются темными делами;

не ходи – а сами ходят кривыми дорожками;

не спеши – а у самих нет времени договорить фразу до конца.

6. Родители не понимают того, что ребенок все видит и все знает. *Ты глупый, а я умный, учись!* Хороший ребенок, который самоотверженно любит родителей (обычно родители этого не понимают), так и назовет *мудрость* родителей мудростью, даже если это наоборот, и начнет по ней жить. Сколько талантов загублено из-за этого в ранней молодости, поскольку родители уничтожили настоящее «Я» своего ребенка. Они превратили его в свою собственность и в ходе переделки, проходящей под вывеской воспитания, сломали его душу.

7. Родительское недовольство, страх и злоба ко всем, кто учит их ребенка (воспитательницы детского сада, учителя, тренеры), вызывают и у ребенка те же чувства и определяют поведение. Таким образом, учителя глупые, злые, не от мира сего.

Хороший, гуманный учитель, чувствующий в себе призвание работать в школе, вынужден стать таким, каким видят его дети глазами своих родителей. И становится.

Тем не менее один и тот же учитель для одного ученика ангел, для другого – исчадие ада.

Своим настроением ребенок вызывает по отношению к себе соответствующее поведение со стороны учителя. Поди потом разбери, кто первым начал.

Выходом могло бы стать всеобщее прощение.

Родительские черты характера передаются и усиливаются в детях.

Со временем стрессы все больше укрепляются, и упрямые дети и родители становятся друг против друга, как две каменные глыбы.

Ребенок = это родители в кривом зеркале.

Ребенок нуждается в правде. Родители, хорошие и заботливые во всех других отношениях, боятся сказать ребенку правду или говорить о невзгодах, опасаются огорчить его.

Ребенок – урок для родителей, родители – урок для детей.

Страхи ждут освобождения.

Простите страху. Простите своему неумению правильно выражать себя и путаным мыслям.

После этого можете свободно спуститься на уровень ребенка и сказать: *«Прости, я хочу тебе что-то рассказать...»* Вы произнесли понятную для ребенка фразу, которая задаст тон остальным, и вам обоим потом будет хорошо.

Ребенок обязательно почувствует, говорите ли Вы от души или оправдываетесь. Ребенок поймет и самооправдание, если Вы скажете ему: *«Сейчас я не умею и не могу иначе. Но мне будет хорошо, если ты поймешь, что эта проблема не из-за тебя»*.

Ребенок хочет быть хорошим.

Ребенок хочет, чтобы родителям было хорошо.

Дайте ему эту возможность с детства, и Вы никогда не пожалеете.

Больше всего ребенок жаждет любви. Если иным способом этой цели не достичь, то хотя бы болезнью и ценой страданий. Так формируются родителями *«профессиональные»* больные – слабые люди, которые заболевают от каждой неприятности, не понимая того, что таким образом они вымогают заботу = любовь.

Людам очень трудно разобраться в сущности стресса, поэтому приведу несколько конкретных примеров.

Пример из жизни.

Одиннадцатилетний мальчик заболел воспалением легких, пролежал две недели в больнице и выздоровел. Дома еще одну неделю долечивался. На пятый день у него снова поднялась температура, и начался кашель *«с удушьем»*.

Температура означает крайнюю потерю энергии. Воспаление легких блокирует энергию сердечной чакры, при этом очень сильно страдает чувство любви. Скажете, какое чувство любви у одиннадцатилетнего ребенка?!

Ребенок любит своих родителей и желает, чтобы все у них было хорошо. В данной семье у отца была депрессия из-за сократившихся доходов. Отец тяжело переживал неудачу – *что он за мужчина, если не в состоянии даже семью прокормить. Жена не станет любить такого мужа. А это было бы нестерпимо.* Жена чувствовала его состояние, но не умела растолковать мужу, что ее любовь не зависит от толщины кошелька. У обоих заблокировалось чувство любви. Тогда энергия ребенка перетекла к родителям, и у него

началось воспаление легких. В больнице он оказался вне биополя семьи и поправился. А когда вернулся домой, все повторилось сначала.

Пример из жизни.

Иногда, если человек очень восприимчив, болезнь может чудом исчезнуть.

Привели семидесятитрехлетнего мужчину с большим почечным камнем, промучившегося две недели от почечных колик. Мужчина был сильно изнурен и, кроме того, проработав всю жизнь лесорубом, вообще износился и отупел. Вести с ним долгий философский разговор не имело смысла.

Я сказала: *«Двадцать лет тому назад вы поругались с соседом и пожелали ему плохого. Злость не прошла до сих пор»*. Мужчина в ответ: *«Да, этот грех на мне есть»*.

«Если сейчас попросите прощения у соседа за то, что Вы ему пожелали, пусть даже он сам начал ссору, затем простите себе то, что так сделали, и попросите прощения у почки за то, что таким образом взрастили камень, то чем больше станете просить, тем меньше будет камень». Это было самым коротким поручением, какое я когда-либо давала. Мужчина ушел.

В результат я не верила, поскольку мужчина казался сильно отупевшим, а даже молодым я привыкла давать длинные, пространные, доходчивые наставления.

Через пятьдесят семь минут мне позвонили по телефону: *«Мы по поводу Вашего пациента. По дороге домой (это в 1,5 км от моего места работы) у него начались сильные почечные колики. Не беспокойтесь, сейчас уже все в порядке, он – у нас (это еще 700 м) и пьет чай. Только что нам делать с обломками почечного камня, которыми полон унитаз?»*

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.