

И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног

# **ОБРАЗОВАНИЕ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА:**

**процессы модернизации**

**ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ**

Часть I

Организация  
тренировочного  
процесса

---

Издательство «СПОРТ»

**Ирина Игоревна Григорьева  
Дмитрий Николаевич Черноног  
Образование и спортивная  
подготовка: процессы  
модернизации. Вопросы и  
ответы. Часть 1. Организация  
тренировочного процесса**

*Текст предоставлен правообладателем*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=23006058](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23006058)*

*Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации.*

*Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса /  
И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног ; под общ. редакцией Ю. Д. Нагорных:*

*Спорт; Москва; 2016*

*ISBN 978-5-906839-19-0*

### **Аннотация**

Современная спортивная школа – это учреждение образования или спорта? Как действовать в период реформирования, модернизации и оптимизации системы подготовки спортивного резерва? Как сберечь тренеров и в погоне за новшествами не забыть о главном – качественной подготовке резерва для спортивных сборных

команд страны? С этими вопросами ежедневно сталкиваются руководители и специалисты всех уровней. В книге предложены предпочтительные варианты решений в различных ситуациях, даны разъяснения действующего законодательства. В Приложении содержатся нормативные акты, которые пригодятся в работе руководителям спортивных школ и специалистам как в области физической культуры и спорта, так и в сфере образования. Материалы подготовлены на основе изучения анкет, заполненных руководителями спортивных школ, а также наиболее часто задаваемых вопросов в ходе общения авторов с теми, к кому в первую очередь и обращена эта книга.

# Содержание

Предисловие	6
Основные направления государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва на современном этапе	10
Организация тренировочного процесса. Вопросы и ответы	27
Конец ознакомительного фрагмента.	44

**Ирина Игоревна  
Григорьева, Дмитрий  
Николаевич Черноног  
Образование и  
спортивная подготовка:  
процессы модернизации.  
Вопросы и ответы  
Часть 1. Организация  
тренировочного процесса**

© И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног, 2016

© Издательство «Спорт». Оформление, 2016

\* \* \*

# Предисловие

Уважаемые коллеги! Эта книга – попытка обобщить вопросы, возникающие в наше сложное время у всех, кто занят подготовкой спортивного резерва.

Мы гордимся, когда звучит гимн России в честь победителя спортивных соревнований, радуемся победам спортсменов на Олимпийских играх и чемпионатах мира, переживаем, если чуть-чуть нашей команде не хватило... и радуемся, даже если атлет смог просто дойти до финиша, преодолев себя.

Но когда мы радуемся или переживаем за спортсмена, достигшего высот Олимпа, то надо вспомнить и тех, кто помог ему на этом пути, ведя и передавая друг другу.

Учитель физкультуры, первый детский тренер, спортивная школа, училище олимпийского резерва, центр спортивной подготовки... У каждого спортсмена свой путь, но если бы цепочка где-нибудь прервалась или отклонилась в другую сторону, вряд ли он смог бы стать тем, кем стал.

И важно, чтобы у спортсмена была мотивация не останавливаться и достигать еще лучших результатов. Лучше всего этому способствует здоровая конкуренция, когда за тобой идут другие спортсмены, желающие добиться большего, сделать лучше, перебороть или победить на дистанции.

Значит, нужен спортивный резерв, и его необходимо го-

товить и готовить системно.

Но и сами юные спортсмены, готовые в будущем занять места на Олимпе своих спортивных кумиров, не возьмутся ниоткуда.

Нужна система физического воспитания детей.

Нужна кропотливая многолетняя работа по выявлению и отбору спортивно одаренных детей.

Нужен тренировочный процесс, направленный на развитие спортивного потенциала, а не на форсирование подготовки и достижение результата любой ценой.

Нужна качественная подготовка тренеров и специалистов.

И наконец, нужно нормальное и своевременное ресурсное обеспечение всего процесса подготовки спортивного резерва.

Мы прошли безвременье, когда готовили спортивный резерв по ситуации или на энтузиазме тренеров. Необходимо выстраивать постоянный процесс подготовки спортивного резерва. Для этого и нужна модернизация всей системы.

Государство свой шаг сделало – создана новая нормативно-правовая база для формирования системы подготовки спортивного резерва. Будут и следующие шаги в поддержку процесса модернизации. Теперь слово за специалистами на местах. Насколько слаженно и правильно смогут они выстроить свою деятельность, такой результат в спорте высших достижений мы через несколько лет и получим.

Постоянные встречи на семинарах и конференциях в регионах показали и заинтересованность, и возможность совершить прорыв. Подготовка спортивного резерва становится во многих регионах одним из приоритетных направлений в области физической культуры и спорта.

Конечно, еще много сложностей и проблем, и у каждого своя скорость преобразований. Отсюда и много вопросов – как и что делать.

Авторы книги обобщили вопросы, которые направлялись в Департамент науки и образования Минспорта России или задавались на встречах в регионах, и постарались дать на них прямые ответы.

В первой части книги говорится об организации тренировочного процесса. О сложном сочетании образовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки. О переходе с одних на другие.

В книге приведены выдержки из доклада заместителя Министра спорта Российской Федерации Ю.Д. Нагорных на Всероссийской конференции 4–5 октября 2015 года, г. Ростов-на-Дону, дающие общее представление об основных направлениях государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва на современном этапе.

В приложении даются нормативно-правовые акты, являющиеся основой для организации тренировочного процесса



на новом уровне.

Надеемся, что и сам опыт работы авторов, как в области образования, так и спорта, в различных ипостасях (педагог, тренер, руководитель организации, управленец), и живой диалог постоянного общения с теми, кому обращена эта книга, позволят оказать посильную помощь в работе специалистов.

Особую благодарность за поддержку и непосредственное участие в подготовке книги авторы выражают Юрию Дмитриевичу Нагорных, много сделавшему для того, чтобы само отношение и понимание подготовки спортивного резерва приобрело сегодняшний масштаб.

*Авторы*

# **Основные направления государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва на современном этапе**

(из доклада заместителя Министра спорта Российской Федерации Ю.Д. Нагорных на Всероссийской конференции 4–5 октября 2015 года, г. Ростов-на-Дону)

Прошел почти год со времени проведения Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава» в Чебоксарах, на котором были обозначены основные направления плана Минспорта России по модернизации существующей системы подготовки спортивного резерва и постепенному переводу действующих учреждений в организации нового типа – организации спортивной подготовки.

14 апреля 2015 года в Москве состоялось принципиально важное для отрасли совещание по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва. Министру спорта Российской Федерации В.Л. Мутко было доложено о ходе первых этапов модернизации и получено одобрение намеченных шагов по ее дальнейшему осуществлению.

Планом предусмотрены 5 этапов переходного периода – с

2013 по 2017 годы.

2013 год – год начала реализации реформы.

С целью обеспечения максимально «комфортного» перехода организаций дополнительного образования спортивной направленности в организации нового типа – спортивной подготовки Минспортом России был разработан инструментарий, который позволяет в переходный период не почувствовать серьезных изменений как в работе тренера, так и в деятельности спортсмена.

Это:

**общеразвивающие программы** (реализуются только на спортивно-оздоровительном этапе, как в отношении детей, так и лиц старше 17 лет (статья 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»); при их разработке необходимо руководствоваться приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», а также Методическими рекомендациями Минспорта России от 12 мая 2014 года);

**предпрофессиональные программы** (реализуются только для детей (то есть лиц до 18 лет) на этапах, начиная

с начальной подготовки и до совершенствования спортивного мастерства (с ограничением, что возможен перевод только обучающихся, прошедших обучение на тренировочном этапе данной организации; прием на данный этап не ведется!). К минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ и к срокам обучения предъявляются федеральные государственные требования (приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730);

**программы спортивной подготовки** (реализуются на всех этапах спортивной подготовки за исключением спортивно-оздоровительного и разрабатываются по каждому виду спорта на основании федеральных стандартов спортивной подготовки, утверждаемых Минспортом России).

Федеральным законом от 13.07.2015 № 238-ФЗ внесены соответствующие изменения в Закон об образовании в Российской Федерации, и срок реализации программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности продлен до 1 января 2017 года.

2014 год стал годом внедрения и апробации разработанных нормативных правовых актов (федеральных стандартов спортивной подготовки, федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам, особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ) и их совместного сосуществования до 1 января 2017 г. с программами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В 2015 году наши усилия были направлены в первую очередь на формирование новой нормативной правовой и методической базы в целях обеспечения единых подходов к организации спортивной подготовки и четкого определения роли и задач каждого участника процесса.

В этот год необходимо завершить включение в федеральное законодательство мер социальной защиты работников сферы физической культуры и спорта. К концу 2017 года организациям предстоит завершить процесс внесения изменений в уставы и получение необходимых лицензий (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2016 году планируется внесение изменений в законодательство по исключению организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности из перечня организаций, которые смогут осуществлять спортивную подготовку, а также внесение изменений в федеральные государственные требования к предпрофессиональным программам по исключению из них этапа совершенствования спортивного мастерства.

2017 год должен стать годом завершения реформы. Это будет означать окончательное формирование в Российской Федерации государственной системы подготовки спортивного резерва.

Основные реализуемые мероприятия можно разделить на четыре блока.

## **1. Общие направления модернизации существую-**

## **щей системы подготовки спортивного резерва:**

обеспечение преемственности деятельности работающих сейчас организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта и организаций спортивной подготовки нового типа и взаимосвязанности различных видов программ, реализуемых организациями, осуществляющими спортивную подготовку;

обеспечение взаимодействия с профильными министерствами и ведомствами, в первую очередь с Министерством образования и науки Российской Федерации, по доработке и согласованию планируемых изменений в системе подготовки спортивного резерва;

формирование регламентных норм действующего законодательства и изменений, которые планируется внести в Трудовой кодекс Российской Федерации, а также в нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, связанные с определением статуса работников физической культуры и спорта и обеспечением их социальных гарантий;

## **2. Нормативное правовое регулирование подготовки спортивного резерва:**

нормативное правовое закрепление предложенной системы подготовки спортивного резерва в законодательстве Российской Федерации с учетом планируемых изменений.

В плане реализуемых Минспортом России мероприятий по совершенствованию нормативной правовой базы отрасли

в части подготовки спортивного резерва нами были подготовлены предложения, на основе которых был принят Федеральный закон от 29.06.2015 № 204-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Указанным федеральным законом дополняются полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в части подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» теперь относит к новым полномочиям Российской Федерации осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, координацию деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Согласно статье 8 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в новой редакции) субъекты Российской Федерации участвуют в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, осуществляют методическое обеспечение организаций спортивной подготов-

ки, координируют деятельность физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, создают условия для проведения инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и внедрения достигнутых результатов в практику.

К новым полномочиям муниципальных образований федеральным законом отнесено участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, что позволит полноценно развиваться муниципальным детско-юношеским спортивным школам.

Субъекты Российской Федерации, муниципальные образования теперь получили законодательно закреплённую возможность участвовать в подготовке спортивного резерва, используя все имеющиеся у себя ресурсы.

В частности, создана правовая основа для функционирования федеральных и региональных экспериментальных площадок и осуществления иной экспериментальной и инновационной деятельности в сфере подготовки спортивного резерва. Субъекты Российской Федерации вправе направлять собственные финансовые и материальные ресурсы для осуществления такой деятельности в области физической культуры и спорта. В этом важном разделе работы мы теперь не отстаём от других сфер деятельности, в частности, от си-



стемы, выстроенной в образовании.

Субъекты Российской Федерации получили необходимые полномочия по методическому обеспечению организаций спортивной подготовки, что предполагает выстраивание на местах системной методической работы с организациями спортивной подготовки во взаимодействии с Федеральным центром подготовки спортивного резерва, который является ядром организационно-методического обеспечения отрасли в подготовке спортивного резерва.

### **3. Переход на нормативно-подушное финансирование при оказании государственных (муниципальных) услуг по спортивной подготовке.**

Вопросы финансирования учреждений тоже не остаются без внимания Минспорта России: утверждены Методические рекомендации по переходу на нормативно-подушное финансирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и Методические рекомендации по формированию в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг (работ) в сфере физической культуры и спорта.

### **4. Методическое обеспечение спортивной подготовки включает:**

организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва и обеспечение взаимодействия созданного методического структурного подразделения ФГБУ

«ФЦПСР» с главными тренерами спортивных сборных команд Российской Федерации ФГБУ ЦСП, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, общероссийскими спортивными федерациями по видам спорта, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органами местного самоуправления;

проведение оценки эффективности программ развития видов спорта в Российской Федерации, разработанных общероссийскими спортивными федерациями по видам спорта, с учетом развития материальной базы и результатов выступлений спортсменов на крупных официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

научно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва на основе современных методических разработок и модельных характеристик спортсменов в различных видах спорта с учетом предложений главных тренеров спортивных сборных команд Российской Федерации.

В условиях проведения реформирования системы подготовки спортивного резерва Минспорт России уделяет особое внимание сохранению действующей системы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, особенно организациям, работающим с детьми.

Активно поддерживаются действующие организации дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, к которым относятся в первую очередь

детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), являющиеся фундаментом подготовки спортивного резерва страны.

Обратив внимание на наметившуюся в субъектах Российской Федерации отрицательную тенденцию по оптимизации организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, путем объединения нескольких юридических лиц с разными целями, задачами и функциями в одну организацию, Минспорт России направил в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации письмо от 03.03.2015 г. № ВМ-04-07/1316. В этом письме указывается, что подобная тенденция противоречит поручениям Президента Российской Федерации, данным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также не соответствует проводимой в стране политике. Призываем Минобрнауки России поддержать нас в этой работе и направить письмо в субъекты Российской Федерации в целях сохранения существующей системы организаций дополнительного образования детей, в первую очередь детско-юношеских спортивных школ.

Совместно с Минобрнауки России и Минкультуры России Минспорт России является соисполнителем Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации

от 04.09.2014 № 1726-р, а также плана по ее реализации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р.

Во всех обсуждаемых в настоящее время на уровне руководства страны проектах: по созданию Единой системы учета контингента, новой модели системы дополнительного образования детей, поддержки молодых талантов России и других – Минспорт России активно участвует, отстаивая интересы развития отрасли и системы подготовки спортивного резерва. На сегодняшний день, благодаря многообразию форм организации деятельности для детей и молодежи в области физической культуры и спорта, любой желающий может найти себе дело «по душе». Вовлеченность подрастающего поколения в эту сферу деятельности пока оставляет без решения ключевые вопросы учета количества детей, посещающих организации дополнительного образования, но осваивающих в них программы спортивной подготовки. Поскольку эта ситуация напрямую связана с увеличением охвата детей, находящихся в системе дополнительного образования, то она требует встречной заинтересованности в решении вопроса со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проводимая в стране модернизация действующих учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, а также процесс приведения в соответствие с действующим законодательством уставов и наименований образовательных ор-

ганизаций дополнительного образования детей в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», способствуют постепенному переходу действующих учреждений, реализующих программы в области физической культуры и спорта для детей, из ведения органов управления образованием в субъектах Российской Федерации в ведение органов управления физической культурой и спортом.

Однако в этом плановом поступательном движении есть сдерживающий момент. Преобразование организаций дополнительного образования детей в физкультурно-спортивные организации, осуществляющие обучение, может лишить такие организации возможности получения поддержки из федерального бюджета на «выравнивание» заработной платы работников в соответствии с майскими указами Президента Российской Федерации.

Специалисты знают, что в соответствии с приказом Федеральной службы государственной статистики от 19.11.2014 г. № 671 «Об утверждении статистического инструментария для проведения федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий социальной сферы и науки, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» ведется мони-

торинг размера оплаты труда работников системы дополнительного образования детей, в том числе работающих в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивно-адаптивных школах и специализированных адаптивных детско-юношеских спортивных школах.

В целях выполнения майских указов принята Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р. Объем потребности будет ежегодно уточняться с учетом данных о фактической численности и уровне заработной платы работников, определенных указами Президента Российской Федерации.

В то же время данный процесс в настоящее время не учитывает интересы работников государственных (муниципальных) учреждений, переходящих в систему физической культуры и спорта, так как на момент подписания майских указов деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку, не представлялась вне сферы образования.

Несмотря на то что в процессе проводимой модернизации виды деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, не меняются и учитывая, что статус организации определяется в соответствии с основным ви-

дом деятельности, заявленным в уставе первым, физкультурно-спортивные организации, осуществляющие обучение, под действие майских указов не попадают, в отличие от организаций дополнительного образования, реализующих аналогичные программы и оказывающих (выполняющих) те же самые услуги (работы).

В целях недопущения социальной напряженности в обществе, а также для снятия барьеров при переходе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведение органов управления физической культурой и спортом в субъектах Российской Федерации, Минспортом России подготовлены предложения по расширению действия соответствующего Указа на работников государственных (муниципальных) учреждений отрасли физической культуры и спорта.

Этими вопросами работа Минспорта России по повышению статуса работников отрасли физической культуры и спорта и законодательного закрепления их льгот и гарантий не ограничивается. Благодаря организованному взаимодействию с Минтрудом России сделано следующее:

в 2014 году утверждены пять профессиональных стандартов отрасли (тренера, спортсмена, инструктора-методиста, тренера по АФК и инструктора-методиста по АФК);

в 2015 году утверждены три профстандарта (руководителя физкультурно-спортивной организации, спортивного судьи и сопровождающего);

в настоящий момент в разработке находятся профессио-

нальные стандарты специалиста по антидопинговому обеспечению, специалиста по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, а также спортивного врача, работа над которыми завершится к концу 2015 года;

кроме того, в следующем 2016 году начнется разработка профессиональных стандартов инженера по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры, контролера-распорядителя, а также модуля профессионального стандарта психолога в сфере спорта, входящего в профессиональный стандарт психолога в социальной сфере.

Руководителям организаций необходимо также ознакомиться с ведомственным приказом Минтруда России от 01.06.2015 № 335н, которым утверждены особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду спорта или видам спорта. Данный приказ вступил в силу с 14 августа 2015 года и является одним из элементов социальной защиты работников.

Не менее важное значение имеет еще одно направление работы Минспорта России, связанное с предоставлением субсидий субъектам Российской Федерации на подготовку спортивного резерва по базовым видам спорта. Неравные возможности субъектов Российской Федерации (прежде всего финансовые) отражаются на показателях участия спортс-



менов, проходящих подготовку в официальных спортивных мероприятиях, и как следствие, на количественных и качественных характеристиках спортивной работы субъектов и недополучении реально сильнейших спортсменов в сборные команды.

В 2015 году для поддержки организаций, осуществляющих спортивную подготовку по базовым видам спорта, Минспортом России было выделено 523,8 млн. руб. и дополнительно 90 млн. руб. для Республики Крым и г. Севастополя, общая сумма составила 613,8 млн. руб.

С 2016 года субсидии будут предоставляться в соответствии с новыми Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации, включаемыми в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». Заключение соглашений с субъектами Российской Федерации начнется с конца января 2016 года. Таким образом, субъекты своевременно получают финансовую помощь.

Необходимо не останавливаться на месте и не «опускать руки». Поддерживают успешных, так давайте будем в тренде, продолжим быть успешными. Как бы ни старался тренер-преподаватель и не выкладывались бы на занятиях дети, за шесть часов в неделю на дополнительных общеразвиваю-

щих программах, используя лишь спортивно-оздоровительный этап весь период, о подготовке спортивного резерва рассуждать будет сложно.

Используйте созданный для вас ресурс и путь от возникающих у вас вопросов и проблем к поиску возможных вариантов решения, полагаю, станет короче и успешнее!

**Ю.Д. Нагорных**

# **Организация тренировочного процесса. Вопросы и ответы**

## **ВОПРОС 1**

**Какие меры принимает Минспорт России для создания самостоятельных учреждений вне сферы дополнительного образования детей для качественной подготовки спортсменов?**

В соответствии с поручением Министра спорта Российской Федерации подготовка спортивного резерва является приоритетным направлением для Министерства и всей нашей отрасли. С вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно изменениям, внесенным в Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», начата работа по созданию учреждений спортивной подготовки, обеспечивающих прием в организации на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей программы способности в области физической культуры и спорта.

В системе подготовки спортивного резерва в Российской Федерации в 2014 г. участвовали:

171 центр спортивной подготовки (ЦСП);

56 училищ олимпийского резерва (УОР);

1055 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР);

3780 детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ).

Эти учреждения созданы в различных видах собственности (государственной, муниципальной, частной), а также находятся в различной ведомственной подчиненности (их учредителями являются, как правило, органы управления физической культурой и спортом, органы управления образованием, при этом действуют и организации, находящиеся в ином подчинении).

Изменение действующего законодательства способствовало переходу от учрежденческого подхода в управлении и финансировании организаций – к программному. Таким образом, создание отдельного учреждения реализуемым планом проведения модернизации не предусмотрено, вместе с тем, функции по координации деятельности по подготовке спортивного резерва в Российской Федерации поручены Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

Минспортом России разрабатываются и принимаются меры, направленные как на увеличение численности детей и молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, так и на повышение эффективности работы государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность в области физической культуры

и спорта.

Наиболее перспективными направлениями существующей системы подготовки спортивного резерва являются в том числе:

- развитие системы школьных спортивных клубов;
- совершенствование системы подготовки спортивного резерва;
- поддержка регионов по базовым видам спорта.

По данным статистического наблюдения, в 2013 г. в общеобразовательных школах были созданы 2550 школьных клубов (в 2012 г. их было 1793, увеличение составило 30 %). В них занимались физической культурой и спортом в 2013 г. 324 тыс. 600 чел., (в 2012 г. – 192 тыс. 900 чел.). В системе школьного спорта в 2013 г. в 44 300 секциях и школьных клубах занимались 7 млн 300 тыс. чел. (в 2012 г. было 6,5 млн занимающихся). Эти показатели ежегодно увеличиваются.

С материалами, касающимися модернизации системы подготовки спортивного резерва, Вы можете ознакомиться на официальном сайте Минспорта России, размещенном в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

## **ВОПРОС 2**

**Какой порядок перехода организаций дополнительного образования в области физической культуры и**

## **спорта в физкультурно-спортивные организации?**

Проводимой в настоящее время модернизации системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации уделяется большое внимание. С материалами по данному направлению Вы можете ознакомиться на официальном сайте Минспорта России, размещенном в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/26598/>

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки, утвержденные Министром спорта Российской Федерации В.Л. Мутко от 12.05.2014, регламентируют деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе и центров спортивной подготовки. Статус организации определяется на основании ее устава.

Учитывая, что решение о переходе организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в физкультурно-спортивные организации принимается учредителем, то правильнее вопросы возможных преимуществ, последствий, рисков, связанных с этим решением, обсуждать в каждом конкретном субъекте Российской Федерации, руководствуясь финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями. Минспортом России предложена «дорожная карта» по переходу в статус учреждений спортивной подготовки, размещенная на официальном сайте министерства.

## ВОПРОС 3

**Спортивная школа переходит из системы образования в систему спорта. Каким нормативным актом регулировать законность перехода?**

В первую очередь необходимо руководствоваться Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»<sup>1</sup>: принятие публично-правовым образованием решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, и являющегося государственной или муниципальной собственностью, также реорганизации или ликвидации государственных организаций, муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания.

Порядок проведения такой оценки устанавливается уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Изменение порядка управления государственными или муниципальными учреждениями определяется норматив-

---

<sup>1</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

ными правовыми актами публично-правового образования, являющегося учредителем данного учреждения, и уставом учреждения. Простая смена подведомственности не является реорганизацией (так как учредитель остается тот же, меняется его структурное подразделение, уполномоченное представлять интересы учредителя).

То есть, если при смене структурного подразделения, уполномоченного представлять интересы учредителя для спортивной школы (передача в ведение управления по физической культуре и спорту) предполагается изменить направленность ее работы, ранее установленную в уставе, то необходимо положительное экспертное заключение в порядке, изложенном выше.

При изменении подведомственности спортивной школы собственник не меняется, поэтому в данном случае не применяются нормы статьи 75 Трудового кодекса Российской Федерации о возможности расторжении трудового договора с руководителем. При смене собственника имущества организации новый собственник (не позднее трех месяцев со дня возникновения у него права собственности) имеет право расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером.

В случае если спортивная школа как учреждение меняет собственника, например, передается в ведение субъекта Российской Федерации, то необходимый пакет документов, в том числе и для подтверждения законности такой пере-



дачи, определяется постановлением Правительства Российской Федерации от 13.06.2006 г. № 374 «О перечнях документов, необходимых для принятия решения о передаче имущества из федеральной собственности в собственность субъекта Российской Федерации или муниципальную собственность, из собственности субъекта Российской Федерации в федеральную собственность или муниципальную собственность, из муниципальной собственности в федеральную собственность или собственность субъекта Российской Федерации».

## **ВОПРОС 4**

**Минспортом России изданы Методические рекомендации по организации спортивной подготовки. Как и в каких случаях ими руководствоваться?**

Министерством спорта Российской Федерации письмом от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 направлены Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014 (далее – Методические рекомендации).

Данные Методические рекомендации подготовлены взамен отмененного приказа Минспорта России от 24.10.2012 г. № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» с целью оказания методической помощи физкультур-

но-спортивным организациям и образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Методические рекомендации предназначены для использования в своей деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного самоуправления, руководителями и специалистами организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в качестве выбора предпочтительных вариантов реализации утвержденных требований и методов на практике.

Методические рекомендации формируют подходы к выработке средств и методов реализации государственной политики по обеспечению единства основных требований к организации спортивной подготовки на территории Российской Федерации в целях повышения массовости детско-юношеского спорта и качества подготовки спортивного резерва, а также являются методической основой для разработки нормативных правовых актов публично-правовых образований (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) и локальных нормативных актов организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

В Методических рекомендациях даны ссылки на ведомственные приказы Минспорта России, а также Минобрнауки России, разработанные с учетом соответствующих изменений, внесенных в Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-

ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методические рекомендации предлагают также пути решения вопросов, связанных с организацией спортивной подготовки, в отсутствие утвержденных федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.

С указанными материалами можно ознакомиться на официальном сайте Минспорта России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

## **ВОПРОС 5**

**Относится ли подготовка спортсменов к полномочиям органов управления на муниципальном уровне?**

К полномочиям органов местного самоуправления относятся вопросы развития детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований и участия в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации<sup>2</sup>.

В соответствии с пунктами 11, 26 статьи 15 и пунктами 13, 19 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ

---

<sup>2</sup> Пункт 6.2 статьи 9 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения муниципального района и муниципального округа также относятся:

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;  
обеспечение условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ должно быть ориентировано, в том числе, и на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Под спортивным мероприятием законодательством (пункт 19 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ) понимаются и тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

В Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в раздел

о полномочиях органов местного самоуправления (статья 9) внесены дополнения Федеральным законом от 29.06.2015 г. № 204-ФЗ следующего содержания:

«6.2) развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований и участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации».

Таким образом, муниципальные образования в рамках обеспечения деятельности подведомственных учреждений и организации тренировочного процесса подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований могут формировать муниципальное задание по услуге «спортивная подготовка».

С учетом требования пункта 21 «Особенностей организации и осуществления тренировочной, образовательной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», утвержденных приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125<sup>3</sup>, об обязательном распределении контингента занимающихся в спортивных школах по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) по каждому избранному виду спорта в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, в от-

---

<sup>3</sup> Зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 05.03.2014 г., регистрационный № 31522.

ношении детско-юношеских спортивных школ, учредителями которых являются муниципальные образования, необходимо формирование муниципального задания по нескольким видам услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных развивающих программ;

- реализация дополнительных общеобразовательных профессиональных программ;

- спортивная подготовка (по видам спорта и этапам подготовки).

При этом используются как базовый перечень услуг (работ), утвержденный Минобрнауки России (для образовательных программ), так и аналогичный перечень услуг (работ) Минспорта России (для программ спортивной подготовки). С перечнями можно ознакомиться на официальных сайтах, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) или «Электронный бюджет».

## **ВОПРОС 6**

**Как утверждается устав организации, осуществляющей спортивную подготовку? Раньше в детско-юношеских спортивных школах устав (изменения в устав, новую редакцию устава) принимали на собрании трудового коллектива или на конференции работников, а теперь как? Что в уставе необходимо указать в обя-**

## зательном порядке?

Часть 1 статьи 52 Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает, что юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов, которые утверждаются их учредителями (участниками).

В соответствии с частью 1 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 28 указанного Федерального закона не включает в перечень компетенции образовательной организации разработку и (или) принятие устава организации. Таким образом, действующее законодательство устанавливает, что вопросы разработки, принятия и утверждения устава образовательной организации относятся к компетенции непосредственно учредителя образовательной организации.

Точно так же вопросы утверждения устава физкультурно-спортивной организации относятся к компетенции учредителя.

При разработке устава организации, осуществляющей спортивную подготовку, являющейся государственным или муниципальным учреждением (далее – учреждения), рекомендуется руководствоваться:

статьей 52 Гражданского кодекса Российской Федерации;

статьей 14 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

статьями 16–19 Трудового кодекса Российской Федерации;

статьями 6.1 и 7 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (в отношении автономных учреждений);

статьей 25 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в отношении образовательных организаций);

частью 3 статьи 28 и частью 4 статьи 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Устав юридического лица должен содержать сведения о наименовании юридического лица, его организационно-правовой форме, месте его нахождения, порядке управления деятельностью юридического лица, а также другие сведения, предусмотренные законом для юридических лиц соответствующих организационно-правовой формы и вида<sup>4</sup>.

Наименование некоммерческой организации должно содержать указание на характер деятельности юридического лица<sup>5</sup>.

---

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 52 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.

<sup>5</sup> Часть 1 статьи 54 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.



В уставе некоммерческой организации также должны определяться наименование некоммерческой организации, содержащее указание на организационно-правовую форму, предмет и цели деятельности, сведения о филиалах и представительствах, источники формирования имущества некоммерческой организации, порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации, порядок использования имущества в случае ликвидации некоммерческой организации<sup>6</sup>.

Устав бюджетного или казенного учреждения также должен содержать указание на тип учреждения, сведения о собственнике его имущества, исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетное или казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, указания о структуре, компетенции органов управления учреждения, порядке их формирования, сроках полномочий и порядке деятельности таких органов<sup>7</sup>.

Устав автономного учреждения должен также содержать в наименовании автономного учреждения указание на собственника его имущества<sup>8</sup>.

---

<sup>6</sup> Абзац 1 части 1 статьи 14 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

<sup>7</sup> Абзац 5 части 1 статьи 14 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 7 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации (указанной выше), следующая информация<sup>9</sup>:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, в случае создания ими как своих структурных подразделений школьных или студенческих клубов в уставе необходимо предусмотреть порядок деятельности данных клубов.

Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку, в соответствии с частью 4 статьи 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ

---

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«О физической культуре и спорте в Российской Федерации» должны в своих уставах закрепить правила приема лиц на программы спортивной подготовки. Для образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, таких обязательных требований не установлено, но также рекомендуется в уставе прописать правила приема на образовательные программы и на программы спортивной подготовки.

## **ВОПРОС 7**

**Просим разъяснить, к какому виду организаций мы относимся, если мы – муниципальное автономное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс» (есть стадион, бассейн, ФОК). Учредителем учреждения является администрация городского поселения. Основное направление нашей деятельности – массовая физическая культура, но мы также ведем спортивную подготовку по видам спорта. В связи с изменениями в сфере физической культуры и спорта подскажите, как нам работать дальше и что брать за основу при формировании муниципального задания.**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.