

ЕВГЕНИЯ НАРТИКОВА

Семейные ценности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
5–7 КЛАССОВ



Евгения Нарतिकоева
Семейные ценности.
Методические рекомендации
к рабочей программе
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному
направлению для
учащихся 5—7 классов

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23100864

ISBN 9785448381232

Аннотация

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Это пособие о семейных ценностях, и я надеюсь, оно поможет вам, дорогие читатели, в воспитании подрастающего поколения.

Содержание

Пояснительная записка	6
Особенности программы «Семейные ценности»	10
Конец ознакомительного фрагмента.	14

**Семейные ценности
Методические
рекомендации к рабочей
программе внеурочной
деятельности по духовно-
нравственному
направлению для
учащихся 5—7 классов**

Евгения Нарतिकоева

© Евгения Нарतिकоева, 2017

ISBN 978-5-4483-8123-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Автор-составитель:

Нарतिकоева Евгения Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Методические рекомендации к реализации программы внеурочной деятельности «Семейные ценности» по направлению «Духовно-нравственное» предназначены учителям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования, классным руководителям. Рекомендации могут оказать методическую помощь педагогам-практикам, организаторам воспитательной работы с детьми по направлению «духовно-нравственное».

В основу рекомендаций положен опыт реализации программы внеурочной деятельности «Семейные ценности» по духовно-нравственному направлению для учащихся 5—7 классов МБОУ «Гимназия №12».

Настоящие рекомендации составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Пояснительная записка

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной из главных, базовых ценностей называется семья: «Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода».

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В новых нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса в образовательных организациях, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи», «нравственные устои семьи», «ответственность перед семьей». Особое внимание сегодня следует уделить развитию семейной культуры личности, которое включает в себя:

осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;

понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших;

бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности. Данное средство обеспечивает приобщение к ценностям семейной культуры.

Важными элементами системы семейных ценностей являются:

ценности, на основе которых строятся отношения между членами семьи;

семейные традиции, задающие и сохраняющие основные семейные ценности;

круг семейных событий и праздников, порождающих ценностные приоритеты семьи;

идеал семейной жизни, определяющий ценностно-смысловую направленность семьи

Разработка методических рекомендаций к данной программе является, на наш взгляд, актуальной, так как введение внеурочной деятельности в учебный план основного общего образования осуществляется с 2010 года.

В методических рекомендациях обобщён опыт апробации программы «Семейные ценности».

История этой программы начинается в 2009 году, когда был создан проект «Семейные ценности в жизни православного человека». В апреле 2010 года этот опыт был представлен на областном семинаре по проектной деятельности «Особенности защиты и экспертизы проектов педагогов и школьников по православной культуре». В 2014 году была

разработана программа внеурочной деятельности для учащихся 5—7 классов «Семейные ценности», которая апробировалась с сентября 2014 года на базе МБОУ «Гимназия №12» Ленинск-Кузнецкого ГО.

В 2015 году программа была опубликована в сборнике программ внеурочной деятельности «Духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования» (Кемерово, 2015).

Новизна рекомендаций заключается в системе диагностик, представленных в программе «Семейные ценности». Эти диагностики могут быть использованы по усмотрению педагога при проведении занятий внеурочной деятельности по направлению «Духовно-нравственное» и позволяют объективно оценить результаты освоения программы.

Основной **целью** методических рекомендаций является оказание помощи учителям в реализации программы внеурочной деятельности «Семейные ценности» по направлению «Духовно-нравственное».

Задачи:

- раскрыть суть программы «Семейные ценности»;
- познакомить педагогов с основными формами работы по данной программе;
- рассмотреть особенности применения диагностики в рамках реализации программы «Семейные ценности»;

определить возможные затруднения в реализации программы и наметить пути их преодоления.

Методические рекомендации включают в себя 3 раздела: пояснительная записка; особенности программы «Семейные ценности»; рекомендации по диагностике. В приложении представлены: программа «Семейные ценности», памятка «Семейные заповеди», анкеты для учащихся, диагностики; методики определения уровня воспитанности учащихся; материалы к занятию «Поэты о семье».

Особенности программы «Семейные ценности»

Программа носит концентрический характер: каждый год знания по темам углубляются и расширяются.

Состоит из 3 разделов, на изучение каждого раздела отводится 1 год:

«Семейные традиции» (5 класс), «Семейные ценности» (6 класс), «Я – семьянин» (7 класс).

Программа 5-го класса направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиции, династий, особенностей. При подготовке к занятиям учащиеся собирают информацию по различным вопросам в ходе общения с членами семьи, что способствует развитию доверительных отношений в семье. В течение года предусмотрено выполнение семейных проектов.

В 6-м классе учащиеся подробно изучают семейные ценности, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи, учатся бережно к ним относиться, расширяют свое представление о смысле семейных отношений. К проведению занятий привлекается психолог.

В 7-м классе занятия приобретают практическую направленность, дети учатся быть ответственными членами семьи,

знакомятся с Семейным кодексом. На занятиях особое внимание уделяется воспитанию духовно, социально и физически здоровой личности.

Программа основывается на следующих принципах:

Принцип следования нравственному примеру.

Принцип диалогического общения.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Принцип ориентации на идеал.

Форма реализации программы: клуб.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная, чтение.

Рекомендуемые формы деятельности:

В соответствии со спецификой программы «Семейные ценности» целесообразно использовать следующие формы деятельности: беседа, игра, психологический тренинг, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, инсценировки, викторины. При этом учащиеся не должны быть пассивными слушателями, необходимо максимально включить их в совместную работу, стимулировать их творческую активность, создать условия, для того чтобы каждый мог высказать мнение по обсуждаемому вопросу. Только самостоятельное участие ребенка в обсуждении нравственных проблем, жизненных ситуаций может дать серьезный воспи-

тательный эффект, которого невозможно добиться никакими поучениями и наставлениями.

Как на уроках, так и во внеурочной работе педагоги широко применяют этическую беседу. В педагогической литературе она рассматривается и как метод привлечения учащихся для обсуждения, анализа поступков и выработки нравственных оценок, и как форма разъяснения школьникам принципов нравственности и их осмысления. Этическая беседа – это средство формирования системы моральных представлений и понятий, которые в свою очередь выступают в качестве основы для формирования нравственных взглядов и убеждений.

Разъяснение – метод эмоционально-словесного воздействия на воспитанников. Важная черта, отличающая разъяснение от объяснения и рассказа, – ориентированность воздействия на данную группу или отдельную личность. Для младших школьников применяются элементарные приемы и средства разъяснения: «Поступать нужно так», «Все так делают» и т. п.

Во внеурочной работе больше возможностей для проведения этических бесед, викторин, тренингов, сюжетных и ролевых игр. Игра способствует приучению воспитанников к выполнению норм и правил общественной морали, выработке и закреплению у них устойчивых привычек поведения. Ролевая игра также является формой коллективного взаимодействия. Каждый ученик несет индивидуальную от-

ветственность за принятое решение. В то же время в ролевой игре обычно предварительно оговаривается траектория поведения участника игры в определенной ситуации. Хотя в некоторых случаях оговариваться может только результат взаимодействия, тогда как траектория поведения остается за выбором самого ученика.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.