

Анастасия Никулина  
Наталья Волохина

---

# *Растет полиглот*

---

Как научиться говорить на разных  
языках вместе с ребенком

---



Анастасия Никулина

**Растет полиглот. Как  
научиться говорить на разных  
языках вместе с ребенком**

«Издательские решения»

**Никулина А.**

Растет полиглот. Как научиться говорить на разных языках вместе с ребенком / А. Никулина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-838614-5

Книга рассказывает о новом методе легко выучить любой язык вместе с собственным ребенком, начиная с его раннего возраста. Билингвизм, спонтанность, реактивность — понятия изложены в простой, доступной форме, на бытовых примерах, что дает возможность уловить суть технологии.

ISBN 978-5-44-838614-5

© Никулина А.  
© Издательские решения

## Содержание

Об авторах	6
Анастасия Никулина	6
Наталья Волохина	7
От авторов	8
Растет полиглот	8
Как полиглот вырос	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

# **Растет полиглот Как научиться говорить на разных языках вместе с ребенком**

**Анастасия Никулина  
Наталья Волохина**

*Эта книга для мам, желающих овладевать иностранными  
языками вместе со своими детьми с их раннего возраста*

*Редактор* Наталья Волохина

*Иллюстратор* Наталья Волохина

*Переводчик* Анастасия Никулина

*Иллюстратор* Pramit Sharma согласно лицензии Creative Commons CC0

© Анастасия Никулина, 2017

© Наталья Волохина, 2017

© Наталья Волохина, иллюстрации, 2017

© Анастасия Никулина, перевод, 2017

© Pramit Sharma согласно лицензии Creative Commons CC0, иллюстрации, 2017

ISBN 978-5-4483-8614-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Об авторах

### Анастасия Никулина

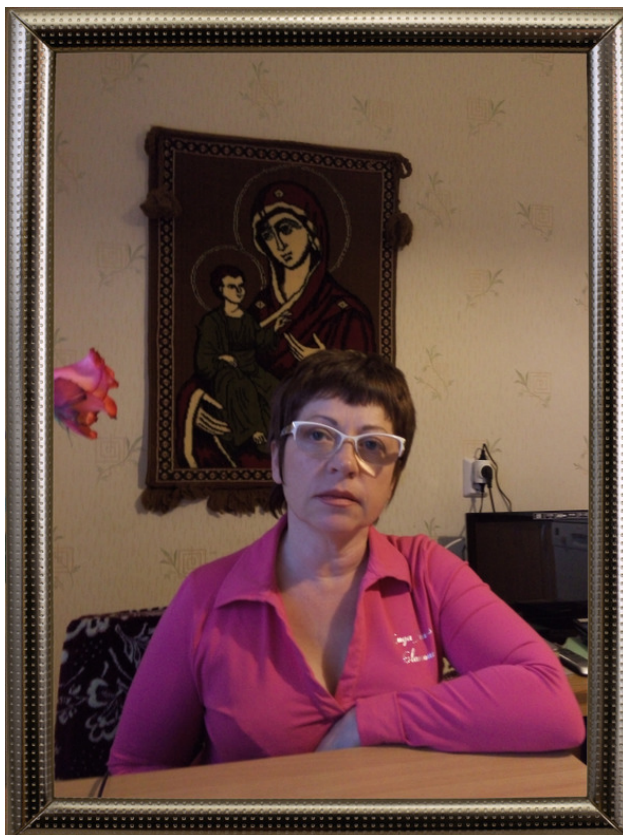


Преподаватель иностранных языков. Имеет два высших образования, стажировку за рубежом. Опыт обучения языкам восемь лет. Автор образовательной технологии овладения иностранным языком по принципу билингвизма.

В основе программы:

- спонтанное реагирование в процессе овладения иностранным языком;
- органичное восприятие иностранного языка по принципу билингвизма, что обеспечивает снятие языкового барьера;
- создание технологий по овладению иностранными языками в процессе совместного творческого общения;
- их внедрение в процесс овладения языком как ежедневного механизма самообучения.

## Наталья Волохина



Психолог, психотехнолог, преподаватель, писательница. Стаж профессиональной деятельности двадцать лет.

Автор технологии спонтанного реагирования в процессе обучения.

## От авторов

### Растет полиглот

Все в этом мире начинается с нас самих, мы создаем сами свое настоящее, прошлое и, конечно, будущее! История, о которой я хочу рассказать, произошла достаточно давно, но она и явилась началом того, что я делаю сейчас! Начав что-то делать, смотри вперед и не оглядывайся, нет пути назад, закрой глаза и прыгай, беги, делай! Только не останавливайся!

Я и представить не могла, что смогу отправиться в дальнейшее путешествие совсем одна, впервые так далеко от дома! Не было никого, кто бы мог мне указать путь, либо дать правильное решение! Но именно это и научило меня принимать решения самостоятельно!

Еще во время студенчества я по воле судьбы поехала в Германию – страну моей мечты! Я хотела увидеть другую жизнь, познакомиться с людьми, которые мечтают о чем-то другом и говорят на чужом мне языке! Но у меня была цель – научиться понимать людей, язык, способ жизни в непривычных условиях! Это было увлекательное приключение, я не могу описать всего, но есть один очень важный момент, который стал поворотным пунктом в моей жизни!

Мы привыкаем делать все по образцу, по плану и шаблону, но в настоящей, реальной жизни этот шаблон часто видоизменен, и действовать по нему не получается, а искать выход из любой ситуации – этому нас не учат! Нам дают готовые знания, мы их берем, какое-то время применяем и благополучно откладываем в «долгий ящик», ключ от которого давно потерян!

Оказавшись в среде изучаемого мной языка, я поняла, что могу учиться каждую минуту, от любого человека! Вокруг меня не было профессоров или методистов, я слушала и применяла! Я смогла обогатить свой язык настолько, что исчез страх «не суметь», «не найти», «не знать». Я училась у взрослых и детей, реагировать здесь и сейчас, применять сиюминутно, складывать пазл в сознании и активно им пользоваться!

Я перестала «учить специально», неосознанно, научилась находить связи между простыми закономерностями и явлениями, которых не замечала раньше!

Эта история лежит в основе моего подхода, принципа, моей концепции в овладении иностранными языками! Любой человек вполне обучаем, если внутри него есть желание, искра, цель, мотив!

У каждого из нас есть «доверенное лицо», с которым можно обсудить важные вопросы. Для маленького ребенка самым главным собеседником, доверенным лицом является МАМА! С ней он готов принимать все, на веру! Поэтому я пришла к выводу, что лучшую опору в овладении иностранным языком ребенку может оказать мама!

Овладевать иностранным языком – это все равно, что открывать новый мир! Мама открывает мир с новорожденным ребенком, и это чудо может повторяться с рождением последующих детей! Но, приобретая опыт овладения языком, мы его не утрачиваем, а можем лишь оттачивать механизм действия! Применять и пользоваться!

Дорогие мамы! Принимая решение открыть для малыша новый мир, вы делаете большой шаг вперед, прорыв! Вас могут напугать разногласия по поводу пользы и вреда билингвизма, но: желание увидеть плохое обязательно приведет вас к этому, а стремление принести пользу себе и ребенку даст вам благо, принесет победы и достижения!

Все, что нам необходимо, уже есть в нас самих и вокруг нас! Я с радостью помогу научиться им пользоваться, более того, я буду учиться вместе с вами!

Вперед! К победам!

*Анастасия Никулина*

## Как полиглот вырос

Мои дети гораздо старше Настиных. И я могу сказать, что лично мой опыт удался. Конечно, у меня не было специального языкового образования Анастасии, целенаправленного стремления обучить детей языкам. Все случилось само собой.

Старший сын подхватывал на лету «английские» слова, звучавшие дома, и вовремя их использовал, как некоторые дети используют, услышанные случайно идиоматические выражения – точно в цель, по ситуации. В конце концов, мы решили придать этому факту должное родительское значение, и наняли учительницу английского языка. Она опасалась раннего, шестилетнего возраста ученика, но очень удивилась, что у того нет языкового барьера и никакого барьера в общении. Они поладили, и сынок начал писать и читать по-английски раньше, чем по-русски. И никогда не путал буквы разноязычных алфавитов и слова в устной речи. Пошел в обычную школу, но в классе третьем мы перевели его в школу с преподаванием на английском языке, там же появился второй язык. Окончил он ВУЗ по специальности лингвист – переводчик. И хотя работает совершенно в другой сфере, языками пользуется активно и пополняет свой «багаж», недавно, решил освоить китайский.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.