

1000
БЕСТСЕЛЕРОВ

Валентина Резниченко

50
СЕКРЕТОВ
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ



Воспитание подростков

Валентина Н. Резниченко
50 секретов для родителей.
Воспитание подростков
Серия «1000 бестселлеров»

Издательский текст

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23136373

50 секретов для родителей. Воспитание подростков: Омега-Л; М.; 2017

ISBN 978-5-370-04103-7

Аннотация

Подростковый возраст – именно тот период, когда все удаchi и упущения воспитания выходят на поверхность. Ситуации в школе и дома для родителей – это настоящий экзамен. В этой книге вы найдете ценные советы, затрагивающие самые острые темы последнего времени. Как пережить развод и при этом не утратить уважение ребенка? Что делать, если в школе против него организована травля, или он сам становится организатором драк? Почему он ворует? Как вовремя заметить, что подросток попался в сети «черных психологов» и готов к ритуальному суициду? Книга полна неожиданных открытий и психологических откровений. Вы найдете в ней пошаговые инструкции, связанные с обучением, и глубокие жизненные наблюдения о ценности взаимного доверия. Книга написана живым, эмоциональным языком и содержит

множество поучительных историй из реальной жизни. Может служить практическим пособием по адаптации детей к жизни в современном обществе и рассчитана на широкую аудиторию.

Содержание

Введение	6
Секрет 1. Почему ребенок становится наркоманом, алкоголиком, бандитом	7
Секрет 2. Как сформировать у девочки самоуважение и женское достоинство	15
Секрет 3. Блузка не от «Армани», а карандаши китайские – как научить ребенка выстоять перед насмешками одноклассников из-за бедности	23
Секрет 4. Если ребенок задает вопросы, и вы не знаете ответа	27
Конец ознакомительного фрагмента.	29

Валентина Резниченко
50 секретов для родителей.
Воспитание подростков

© Резниченко В., 2017

© ООО «Омега-Л», 2017

© ООО «1000 бестселлеров», 2017

Введение

Дорогие родители! Всем живым существам даны способности воспитания потомства. Независимо от того, сколько лет вашему ребенку, дошкольник он или школьник, юноша или девушка, ершистый мальчик-подросток или девушка-красавица, эта книга поможет вам лучше понять его.

Чтобы вырастить любимого ребенка заботливым сыном или дочерью, образованным, коммуникабельным, рассудительным и достойным человеком, личностью и предметом вашей гордости, – для этого совершенно не обязательно иметь педагогическое образование, образование психолога. Достаточно понимать, какие наши действия приносят пользу, а какие травмируют нежную душу и психику ребенка.

На самом деле не так уж много нужно прилагать усилий в воспитании подростков, важно лишь правильно оценивать их действия и помнить о желаемом векторе развития.

Как оценивать поступки детей? Как развивать их способности? Как избежать дурного влияния? Как помочь детям с удовольствием учиться и найти смысл жизни, вы узнаете на страницах моей книги.

Секрет 1. Почему ребенок становится наркоманом, алкоголиком, бандитом

Давайте рассмотрим один из главных и серьезнейших вопросов, который беспокоит всех родителей, – как избежать того, чтобы их ребенок-подросток стал алкоголиком, наркоманом или бандитом.

Почему это так важно? Да потому, что ясны, горестны и понятны каждому последствия – это страдания, переживания, слезы родителей и трагедия самого подростка.

Я попытаюсь объяснить, почему это происходит.

Давайте посмотрим, с чем приходит человек на эту землю. Каждый ребенок рождается с определенными задатками – нет ни одного человека, который бы родился без каких-либо способностей.

На данном этапе развития цивилизации исследователи ДНК говорят о том, что дети рождаются с гораздо более высоким умственным потенциалом, чем когда-либо. Есть определенные изменения в мозге, которые говорят о том, что ребенок может усваивать и перерабатывать гораздо больше информации, чем это было возможно 20–30 лет назад.

Итак, природа наделила человека определенными способностями, темпераментом и физическим телом. У ребенка,

соответственно, есть задатки, таланты, темперамент. Что такое темперамент? Это реакция на происходящие события. Если понимать, что все дети рождаются с определенным темпераментом, то тогда станет ясно, почему один ребенок реагирует быстро, а второй более медлительный. Психологи обозначили четыре типа людей: сангвиники, холерики, меланхолики и флегматики. Ребенку дается также физический потенциал, то есть физическое тело, которое позволяет ему реализовать свои способности и задатки в нашем реальном мире.

Что же нужно сделать родителям для того, чтобы ребенок стал успешным, процветающим, достойным гражданином общества, любимым сыном и гордостью семьи?

В первую очередь нужно обеспечить удовлетворение его базовых потребностей. В базовые потребности входят питание, сон, одежда, уход и гигиена. Все это способствует росту и развитию физического тела.

Теперь нужно выявить природные потребности ребенка. Они выявляются двумя способами. Первое – это потребности в виде желаний, и второе – проявление интереса ребенка к чему-либо. Ребенок высказывает свои желания, а мы не всегда серьезно к ним относимся. Если ему нравится то, что по нашему разумению, не может принести в жизни много денег, то мы считаем это занятием ничемным. Но нужно понимать, что если вашему ребенку это интересно, соответственно, в нем эта потребность заложена, дана природой.

Значит, дана ему и возможность проникнуть в те знания, которые позволят именно ему и именно на этих знаниях зарабатывать большие деньги.

Возможно, он окажется способен сделать какое-то открытие или изобретение именно в этой области. Может быть, изобретет какую-то вакцину, какой-то уникальный способ изучения развития памяти или прочее, нарисует картину, которая окажется шедевром, или создаст потрясающе красивый балет. Поэтому нельзя к интересам детей относиться с ухмылками и усмешками.

Поэтому первое, что мы делаем, – обращаем внимание на склонности ребенка, выявляем его желание и интерес. Когда мы его выявили – наша задача начать это развивать.

Второе. Расширение кругозора в интересующей области. Если это спорт, то вы исследуете вместе с ребенком все, что связано именно с этим видом спорта. Помогаете ему найти чемпионов, олимпийцев этого направления. Изучаете биографии спортсменов, того, какими путями они пришли к спорту. Ребенок должен не только тренироваться, но и интересоваться историей этого вида. Какие люди в ней были, каким образом они пришли к победам, какие трудности они на своем пути испытывали.

Третье, что мы должны сделать, – помочь своему ребенку преодолевать трудности на пути развития интереса и деятельности. И это самое главное, что должны взять на себя родители.

В чем заключается такая помощь? Приведу пример. Во втором классе моя дочь плохо читала. Она училась в специализированной школе, и преподаватель мне сказал: «Если она не научится читать, то вам придется перевести ее в другой класс».

Я пришла домой и ей говорю: «Дочь, ты читаешь плохо. Ты не соответствуешь тому требованию, которое предъявляют учителя для уровня твоего класса. Тебе нужно выбрать для себя путь. Что мы с тобой будем делать? Ты хочешь переходить в другой класс?» Она ответила: «Нет». Я ей говорю: «Значит, так, раз ты сделала выбор и остаешься в этом классе, соответственно мы должны с тобой научиться читать».

Я не сидела с ней и не заставляла ее читать. Я ей сказала: «Моя любимая дочь, вот когда ты была совсем маленькая, я всегда тебе читала сказки, рассказывала их. А теперь давай-ка, читай мне. Я устала, я полежу, а ты мне будешь читать».

И представьте, за месяц ребенок начал читать очень бегло. Через какое-то время дочь сама начала читать книги, энциклопедию. В пятом, шестом классе для нее уже не было проблемы прочитать за месяц книгу в 200–250 страниц. Сейчас она в неделю читает одну книгу.

Преодоление этой первой трудности было для меня базовой точкой для преодоления остальных. Что я делала? Например, в восьмом классе у нее возникла проблема с геометрией. Тогда я ей сказала: «Послушай! Ты уже однажды пре-

одолела свое неумение – ты когда-то не умела читать. И ты научилась! Поэтому нужно не нервничать, а абсолютно спокойно подойти к приобретению нового навыка. Давай сядем с тобой и будем разбираться!»

Нужно заметить, что непонимание предмета складывается из нежелания учить, из-за непонимания того, как это сделать. Мы с ней стали разбираться с фигурами. Сделали их из бумаги. Разобрались, какие у них есть параметры: медианы, хорды, оси, биссектрисы, высоты, углы, стороны. После этого она стала абсолютно уверенно решать задачи по геометрии.

Прошло какое-то время – и у моей дочки возникли очередные трудности, теперь уже в институте. На этот раз были проблемы с начертательной геометрией. Она пришла и говорит: «Мам, может, кому-нибудь заплатить – пусть сделают?» Я говорю: «Ты можешь заплатить. Ты пойми, что раз ты сейчас этого не можешь сделать – ты все равно в жизни столкнешься с ситуацией, когда ты должна будешь этому научиться!»

После этого она несколько раз перечертила. Поскольку у меня первое образование техническое, начертательную геометрию я знала. Я объяснила ей, как это делается. Она испортила пять листов бумаги. А на шестом сделала все прекрасно. Вот эти три события, когда она смогла преодолеть возникшие затруднения самостоятельно.

Я ей помогала, но помощь моя была скорее мотивационной. Меня больше интересовало то, как же она все-таки по-

ступит. Я подходила к ней, смотрела, спрашивала: «Как дела? Как все продвигается?» Что-то ей подсказывала, что-то поправляла. Она сделала, и ей поставили «4». Какое было счастье в глазах ребенка! Она смогла!

Естественно, чем взрослее она становилась, тем сложнее становились задачи. И каждый раз, когда у нее возникала проблема, мы вместе начинали вспоминать чтение, геометрию, начертательную геометрию. Она улыбалась и говорила: «Ну ладно, сейчас подумаю, что можно сделать».

По мере взросления ей проще было решать задачи. Она понимала, раз возникла задача, значит, нужно что-то предпринять. Нужно более детально разобрать этот вопрос, и тогда придет понимание, и это понимание позволит решить задачу. Это очень важно – помогать детям преодолевать трудности и фиксировать на них внимание. Поощрять словами, сюрпризами, «вкусняшками». Похвалой: «Молодец! Смотри, да ты умница, красавчик, ты победил! Да ты настоящий герой!» Всеми способами нужно поощрять успехи детей. Что-то, может быть, купить или пойти вместе в кафе, мороженое поест. Как-то этот успех отметить. Или, допустим, что-то подарить ребенку, совершенно ничего не обещая заранее, а прийти вечером – и что-то интересное преподнести.

Не поощрять беспомощность в процессе воспитания нужно еще и потому, что возможным следствием ее является пристрастие к наркомании, алкоголизму и тунеядству.

Таким образом вы выявляете интересы и потребности своего ребенка, а потом их развиваете, учите его преодолевать трудности.

Что происходит, когда мы этого не делаем? У человека есть сознание и подсознание, слой потребностей – задатков и способностей. Нам дано знание нашего рода и знание Вселенной. Что происходит, когда мы неправильно относимся к детям, не заботимся о развитии их способностей? Представьте слоеный пирог, закрытый в сосуд. Приобретенная ребенком беспомощность создает образ крышечки, а снизу на эту крышечку давит природная потребность в реализации своих способностей. Эта «крышечка» – убеждения, неправильное отношение к интересам ребенка, неправильное выявление его потребностей, запреты, неправильная помощь, чувство беспомощности.

Изнутри исходит потребность и желание реализоваться, а беспомощность, выраженная в чувствах: «Я не могу, это не для меня, у меня не получится» не дает действовать. Происходит серьезный внутренний конфликт.

Энергия, данная на реализацию талантов, энергия нерализованных способностей выходит наружу через компьютерные игры, алкоголь, наркоманию. Чем плотнее крышечка – убеждения, беспомощность, комплекс неполноценности, тем сильнее нужно средство, которое нейтрализует эту потребность. Эта «крышечка» – путь в наркоманию, алкоголизм.

Ни одна мать не пожелает, чтобы ее сын вырос бандитом. Но кто такой бандит? Бандит – это человек, у которого огромные задатки лидера. Но только со знаком минус. Запреты и ограничения, отсутствие нравственного воспитания и, главное, отсутствие опыта в решении проблем и зарабатывании денег, обозленность на всех людей – все это путь к асоциальному образу жизни. Ненависть к людям позволяет поступать по отношению к ним чудовищным образом. Именно комплексы порождают такие чувства, как злость, ненависть.

Подростковой период – это последний этап накануне взросления ребенка. И ребенку важно помочь правильно пройти его, даже если что-то было упущено в школьном возрасте, в младшем школьном. Уделите этапу взросления больше внимания, и ошибки обязательно можно будет трансформировать во что-то хорошее и позитивное.

Секрет 2. Как сформировать у девочки самоуважение и женское достоинство

Женщина наделена такими же дарами свыше, как и мужчина, но вдобавок к сознанию, подсознанию, задаткам, способностям, доступу к знаниям своего рода и к знаниям Вселенной в ней заложен еще инстинкт материнства.

Он заложен, но, как и способности, талант и задатки, его нужно развивать, в этом и заключается процесс воспитания. Каким образом он воспитывается? Прежде всего, моделью является поведение мамы.

Какие отношения в семье? Если в ней есть место деспотизму, и роль жены – это «подай, принеси, пошла вон!», то в этом случае у девочки формируется рабская модель поведения.

Когда в возрасте 15–16 лет у девочки происходит переоценка ценностей, рушится авторитет матери. Она видит других женщин, наблюдает, как к другим женщинам относятся в семьях, и эта привычная для нее модель терпит крушение. Тогда она на уровне сознания выбирает себе другую модель поведения во взаимоотношения с мужчиной, а ведет себя по модели матери.

Что происходит на самом деле? С одной стороны, она осо-

знанно хочет следовать такой модели поведения, когда девочку, женщину уважают, к ней относятся доброжелательно, дарят ей подарки. А с другой стороны, у нее в подсознании скопирована модель поведения матери, потому как дети учатся подражая. Поэтому у нее в подсознании модель поведения рабыни. И идет расщепление личности, то есть она хочет быть достойной женщиной, а поведение ее провоцирует на ее угнетение, и она заставляет мужчину действовать совершенно другим образом. Она не понимает, почему так происходит. Вот это очень серьезный момент – происходит раскол личности женщины, и у нее появляется страх: она не хочет жить так, как жила ее мама, но она не может жить так, как она этого хочет.

Естественно, помочь разобраться с этой проблемой восприятия себя и отношения к себе может психолог. Может помочь и мама, если она сама сумеет изменить отношение к себе, разобраться с убеждением, которое ее заставляет чувствовать себя рабыней. Второй очень важный момент – необходимо, чтобы девочка уважала себя как девочку, как личность. Девочку нужно учить заниматься хозяйством, но следует помнить, что она не принцесса, но и не домработница. Домашняя работа должна быть посильной для ребенка.

У меня была знакомая, которая завела правило: ее дочь должна была, приходя со школы, мыть полы. И если она этого не делала, то, возвращаясь с работы, мать ругала, наказывала девочку. Это была ее обязанность – ежедневно мыть

полы.

Я спрашивала: «Ты кем растишь свою дочь? Домработницей, что ли?» На это был ответ: «Она должна научиться порядку!» Вот таким образом к порядку вы никогда свою дочь не приучите. Чтобы к этому приучить, она должна любить домашние дела. Как этого достичь?

В любых действиях ребенка должен быть смысл. Нужно ребенку объяснить: мы все работаем, и мама, и папа работает, а дети ходят в школу. Для деток школа – это тоже работа. А приходя в дом, мы должны каждый что-то сделать для того, чтобы нам в этом доме было уютно, чтобы мы чувствовали себя комфортно. Для этого дома должно быть чисто.

Распределяются обязанности: папа занимается мужскими делами вместе с сыном. Мама – женскими делами вместе с дочерью. Можно устраивать праздник под названием «Чистый дом» в субботу или воскресенье. И уборка, например, завершается вкусным ужином. У всех членов семьи есть свой участок работы: кто-то чистит картошку, морковку, кто-то поливает цветы, моет пол. Работая на пару с родителями, дети учатся выполнять все более сложные процессы.

Нужно раскрывать девочке кухонные секреты, чтобы она не тратила много времени на приготовление еды, на уборку кухни. У нее не должно создаваться чувство, что кухня – это так тяжело, так долго.

Во-первых, сейчас много разнообразной бытовой техники, которая позволяет взбивать, замешивать, размельчать

очень быстро. Девочку нужно обучать пользоваться всякими приспособлениями, терками для того, чтобы любое блюдо она могла приготовить в течение получаса – сорока минут, поставить его в духовку – и на этом все. Задача мамы – постараться сделать так, чтобы кухня дочери была в радость, чтобы она тратила на нее мало времени и при этом смогла на стол поставить массу красивых вкусных блюд.

Уборка в доме – аналогично. Практически у всех нас сейчас есть моющие пылесосы, всевозможные паровые утюги и прочее. Наведение порядка – протирание пыли, глажка штор, тюля – все это должно делаться максимально легко, с помощью парового утюга. Повесили тюль, шторы, паровым утюгом в течение десяти минут прошлись – и во всех комнатах висят уже глаженные шторы.

Ни в коем случае нельзя девочку загружать так, чтобы вызывать в ней ненависть к домашнему хозяйству. Домашние дела детьми должны исполняться без нареканий, тогда они им нравятся. Как и взрослым. Когда человеку не в тягость, он всегда найдет полтора часа для того, чтобы стол был накрыт, а дома было чисто.

Третий момент. В девочке нужно культивировать девочку. Сейчас мода шагнула так далеко, что у нас девочек одевают в джинсовые костюмчики, всевозможные штанишки с самого раннего детства. Но девочка есть девочка. И ее одежда – это платье.

Если вы регулярно делаете ей прическу, заплетаете косич-

ки, если у нее есть красивые бантики, у девочки развивается чувство красоты, женственности, чуткое восприятие цвета, вырабатывается осанка, походка.

Если вы постоянно уделяете внимание голове, волосам, то можете быть уверены, что когда дочь подрастет, она всегда будет следить за своей внешностью и стараться при любом течении моды походить на женщину, а не ходить в рваных джинсах, которые к тому же как попало сидят.

Она будет всегда стремиться элегантно выглядеть в платье, на каблучках, будет уважать в себе женщину. А уважающая себя женщина не позволит недостойного отношения к себе. Но для этого родителям изначально в своих детях нужно уважать личность.

Уважение к детям со стороны родителей, а также саморазвитие позволят уберечь детей от вредных привычек. Если этого нет, и в ребенке не развивают личность, то, естественно, свято место пусто не бывает. Если не прививается нравственность – девочка будет безнравственна, не прививают честность – откуда ей взяться? Если дети не развиваются в определенном направлении, они деградируют.

Если вы научили девочку относиться к себе с уважением, привили ей модель поведения, которая возвышает женщину, при которой мужчины к ней относятся с уважением, если при этом она еще интеллектуально развита, то она с большой долей вероятности найдет свое предназначение.

Женщине от природы дано умение совмещать свое выс-

шее предназначение и материнство.

Если девочка нашла свое дело в жизни, – предположим, она красиво рисует, поет, занимается гимнастикой, балетом, словом, делает что-то для души, что-то такое, от чего у нее душа раскрывается и растет, то у нее, конечно, нет времени на то, чтобы где-то в подворотне пить, колоться и прочие разрушительные вещи делать. Но для этого нужно ей найти занятие по душе.

Еще один важный момент – воспитание нравственности. Нравственность обеспечивает детям здоровую генетику. Если женщина боится потерять мужчину и хочет родить ребенка просто для того, чтобы удержать его, то это бесполезные усилия, пустая трата времени и сил. Мужчина все равно уйдет. Никто никогда детьми не удержал ни одного мужчину, и это намерение нужно выбросить из головы. И девочка должна понимать, что нравственный критерий заключается в том, чтобы не лезть в чужую семью, не разводить супругов. Хотя бы потому, что человек, которого она сможет увести, через несколько лет может встретить другую женщину – найдется еще одна такая же умная, которая сделает то же самое. На чужом несчастье свое счастье не построишь. Знаю массу таких примеров.

Девочке нужно объяснить, что у нее должен быть один мужчина, что она не постельная принадлежность, которую будут таскать по кроватям. Что она личность. Таких женщин единицы (возможно, с каким-то генетическим отклоне-

нием), у которых есть потребность быть именно постельной принадлежностью.

Девочке необходимо говорить и, естественно, служить примером того, что женщина – целостная натура, что она будущая мать. Объяснять дочери, что смена половых партнеров чревата последствиями для ее будущего ребенка, для взаимоотношений с будущим мужем и вредна для ее здоровья.

Может случиться так, что она будет идти со своим любимым человеком, а вслед ей будут свистеть или кричать, а то и ему на ушко шептать, что она девочка легкого поведения. Если они поженятся, то в семье возникнут конфликты. Таких трагедий я в своей жизни тоже видела довольно много. Аборты, после которых девушка не могла родить, венерические заболевания, которые подрывали здоровье, – все это следствие неразумного, безнравственного поведения в юности.

Девушка встречалась с одним кавалером, потом еще с одним, еще с одним – а потом каждый из них по случаю встречались с молодым человеком, которого она искренне любила, говорили ему разные непристойные вещи, которые впоследствии стали причиной разрыва отношений. Так происходит трагедия.

Мама должна научить девочку уважать себя, без этого ее никто уважать не будет. Не только сумеет объяснить девочке, но и служить примером для дочери. Это не позволит де-

вочке деградировать, стать гулящей, пристраститься к алкоголю или наркотикам. Родителям важно понимать: чтобы их дочь не маялась по жизни, не доставляла им огорчений, тревог и проблем, есть только одна альтернатива – это развитие души и нравственности, раскрытие и развитие ее личности, формирование дружелюбного характера и умения себя защитить.

Секрет 3. Блузка не от «Армани», а карандаши китайские – как научить ребенка выстоять перед насмешками одноклассников из-за бедности

Мне и самой пришлось столкнуться с такой проблемой. Моя мать воспитывала двоих детей. Она работала уборщицей и зарабатывала 40 рублей в месяц, которых, естественно, не хватало на то, чтобы одевать нас хорошо и покупать школьные принадлежности.

Каждый год собирался педсовет, на котором определяли, кому из малоимущих семей что покупают. И вот мне один раз в два года покупали пальто и форму. То есть один год я 1 сентября приходила в новой форме, а на следующий год – в форме с заплатками на локтях. Не могу сказать, что в то время я очень уж подвергалась насмешкам, но все-таки материальное неблагополучие моей семьи чувствовалось в моих отношениях с одноклассниками. Меня сторонились, старались со мной не общаться. Правда, я от этого особо не страдала, у меня была подружка в классе и во дворе. Я занималась легкой атлетикой, там был свой круг друзей, а также я имела обязанности по дому. У меня была одна настоящая пробле-

ма – как быстро сделать домашние дела, приготовить уроки и сбежать на тренировку.

Училась я хорошо. У меня не было никаких затруднений с предметами. Если были какие-то литературные альманахи, смотры-конкурсы, я всегда принимала в них участие, читала стихи.

В шестом классе начали отбирать на городскую зимнюю олимпиаду по физике. И преподаватель отправил меня на олимпиаду, где я заняла 1-е место. Была школьная линейка. Мне вручали грамоту и книгу в подарок. Когда назвали мою фамилию, я испытала невероятную радость! Я вышла в валенках, которые были подшиты, в форме, у которой были заплатки на рукавах. Я шла к директору школы, и у меня мелькнула мысль: а ведь, независимо от того, как я одета, я намного умнее их!

Вот эта возникшая тогда совсем детская мысль стала для меня некой точкой опоры. Да, это не совсем так, нельзя, конечно, одежду сравнивать с умом. Но я как личность стала чувствовать себя намного комфортнее. Да, мать не может позволить себе одевать меня так, как я хочу, но я вырасту и смогу сделать это сама. Я буду одеваться так, как я этого захочу. Для себя я решила тогда, что я буду знать по любому предмету, который бы мы ни изучали, в два раза больше всех в классе.

На каждом уроке я внимательно слушала учителя, дома тщательно готовила домашние задания и перед тренировкой

заходила в библиотеку, брала энциклопедию и читала ее там. В мои школьные годы с энциклопедиями, вообще с книгами была, конечно, напряженка, только в библиотеке можно было что-то почитать. Мало того, что их в продаже не было, но и, естественно, при такой нищенской зарплате мать не могла потратить деньги на книги. Поэтому я ходила в библиотеку.

В восьмом классе, когда мы сдавали экзамены, я без каких-либо проблем сдала все экзамены, даже не готовясь к ним. В строительный техникум я поступала чисто за компанию. Мне строительство не особенно нравилось, но мне было все равно, куда идти, потому что я хотела в мединститут, а мать мне сказала: «Я не смогу тебя содержать столько времени! Тебе нужно закончить техникум, пойти работать, а потом уже пойдешь в институт».

Понимая, что перспективы стать врачом у меня нет, я была почти равнодушна к тому, куда идти учиться. Я поступала за компанию с друзьями и подружками с нашего двора. Было отделение ПГС, на которое был очень высокий проходной балл – 9 баллов. Нужно было сдать на «5» и «4». Я получила 10 баллов, то есть у меня были обе «пятерки».

Все, кто шел поступать на это отделение, хотели учиться именно там. Им нравилась их будущая специальность. И кто-то из них не поступил. Отчасти мне из-за этого было как-то не по себе, я ведь заняла чужое место.

Так вот, что я хочу сказать. Даже если в семье не хватает денег на то, чтобы одевать ребенка от «Армани», по-

купать ему фломастеры какой-то суперфирмы, это преодолимые проблемы. Ребенок может абсолютно нормально социально развиваться в любом классе. Что для этого нужно? Объяснить вашему сыну или дочери вразумительно одну простую вещь. На данном этапе жизни он по материальному положению семьи лучше выглядеть не может. Но для того, чтобы для него когда-нибудь наступили лучшие времена, он должен знать, ну, скажем, втрое больше тех, кого родители могут во взрослой жизни пристроить на «теплое» место. Это позволит ему либо создать свое дело, либо устроиться на работу, которая позволит зарабатывать достаточно денег, чтобы содержать себя на должном уровне.

И еще есть один важный момент. Помимо школьной успеваемости помочь детям раскрыть свои способности поможет какой-либо вид творчества – танцы, балет, рисование, пение или спорт. Если ребенок занимается чем-то еще, помимо знаний, то он получает все шансы стать уникальной личностью. Так вот, задача родителей, даже они если живут на скромную зарплату, помогать детям осваивать школьные знания, расширять кругозор посещением музеев, выставок. А еще с уважением относиться к своим детям, научить их иметь свое мнение. Такие установки позволят ребенку комфортно чувствовать себя в любой компании.

Секрет 4. Если ребенок задает вопросы, и вы не знаете ответа

Если к вам подошел ваш ребенок и задал вопрос, эту ситуацию нельзя оставлять без внимания.

Однажды я пришла домой уставшая, ко мне подошла дочь – она тогда училась в шестом классе – и о чем-то спросила. Мне не хотелось разговаривать, и я сказала: «Дочь, знаешь, я не знаю». Ее реакция потрясла меня. У нее округлились глаза, она сказала: «Как это ты не знаешь – ты же мама!» Мне стало стыдно.

Я поднялась и говорю: «Давай посмотрим, что у нас тут в книгах об этом есть, что есть в энциклопедии». Пока мы искали книги, энциклопедию, я у нее спросила: «Почему у тебя возник этот вопрос?» Она мне рассказала, какая ситуация, что там произошло. И мы начали с ней разбираться. Естественно, я отвечала на вопросы, которые у нее возникали в процессе беседы, и с тем ее вопросом мы тогда тоже разобрались. Но я для себя поняла раз и навсегда, что поскольку я мама, значит, должна знать практически все. Я не могу знать все в буквальном смысле, это каждому понятно, но и оставлять вопросы своего ребенка без ответа тоже не должна.

Значит, нужно искать ответ вместе. Итак, вот мои выводы.

Первое. Родителям нужно усвоить, что отвечать на вопросы детей – это естественная необходимость.

Второе. Если вы не будете отвечать на их вопросы, то, будьте уверены, на них найдется кому ответить. Они найдут ответ в Интернете, у друзей. И не факт, что этот ответ будет им на пользу. Вполне возможно, что то, так как вашему ребенку разъяснят этот вопрос на стороне, впоследствии для вас обернется горем и бедой. Поэтому нужно помнить всегда, что ложка дорога к обеду. И если у ребенка возник какой-то вопрос, значит, ему нужно решить его срочно. Это как острая фаза заболевания. Вы же знаете, если в острой фазе его не вылечить, то оно переходит в хроническую, и всегда возникают рецидивы. Поэтому задача, на мой взгляд, состоит в том, чтобы объяснить ребенку авторитетно и со знанием дела.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.