

АННА МАЛКОВА

*Моя профессия –
репетитор*



Анна Малкова

Моя профессия – репетитор

«ЛитРес: Самиздат»

2009

Малкова А. Г.

Моя профессия – репетитор / А. Г. Малкова — «ЛитРес: Самиздат», 2009

Эта книга - универсальный учебник для репетиторов. И для начинающих, и для опытных специалистов. Прочитав ее, вы поймете, как совместить удовольствие от любимой работы, свободный график и высокий доход. Узнаете, что такое "сложный ученик", из чего состоят репетиторские будни и что такое "нестандартные ситуации" в работе педагога-репетитора. Сможете структурировать те составляющие мастерства, которыми до сих пор пользовались интуитивно. И в результате - достигнете еще большего профессионального успеха. Автор книги – репетитор-профессионал с опытом работы более 20 лет, создатель методики подготовки к ЕГЭ по математике, Полного курса подготовки к ЕГЭ по математике на 100 баллов (книга и видеокурс), проекта «Школа репетиторов», руководитель Образовательной компании «ЕГЭ-Студия» Анна Георгиевна Малкова.

© Малкова А. Г., 2009

© ЛитРес: Самиздат, 2009

Моя профессия – репетитор

Анна Георгиевна Малкова

От автора

Найти работу по душе, полезную людям, приносящую вам радость и достойные деньги. Стать незаменимым специалистом, способным помочь, когда официальная система уже бессильна. Достичь финансовой независимости и самому быть хозяином своего времени – возможно ли все это?

Да, возможно. Есть много путей, и один из них – профессия репетитора: престижная, высокооплачиваемая и надежная, независимо от экономической ситуации. Если вы любите учить и готовы учиться сами, если вы чувствуете радость, помогая другому стать более знающим, умелым, успешным в жизни, – значит, эта книга для вас.

Эта книга – первый учебник для репетиторов. Прочитав ее, вы поймете, как совместить удовольствие от любимой работы, свободный график и высокий доход. Узнаете, что такое «сложный ученик», из чего состоят репетиторские будни и что такое «нестандартные ситуации». Сможете структурировать те составляющие мастерства, которыми до сих пор пользовались интуитивно. И в результате – достигнете еще большего профессионального успеха.

Начинающий репетитор найдет в ней множество рекомендаций по всем аспектам профессиональной деятельности – планированию, переговорам с клиентом, ведению занятий и особенностям психологии подростков,

Опытный специалист – темы для размышлений, ведущих к еще более высокому уровню мастерства, – а также увлекательные истории из нашей практики.

Родители, которые по праву хотят, чтобы их дети получили качественное образование, и потому обращаются к нам, – смогут лучше понять сущность репетиторской работы.

Обычная школа не гарантирует выпускнику по-настоящему ценных знаний. Нередко она оказывается местом, где ребенок или подросток просто проводит время в обществе своих сверстников. Непонимание накапливается, а вместе с ним растет скука и неверие в свои силы. И тогда на помощь приходим мы – опытные репетиторы. Мы не только даем детям знания, но и учим их достигать успеха. В нашей профессии тоже есть свои секреты, и я готова ими поделиться.

По официальным данным ФИПИ, количество учеников, получивших на ЕГЭ по математике неудовлетворительную оценку, в 2015 году составляло 21 процент от общего числа сдававших экзамен.

Иногда я думаю о том, как чувствуют себя эти выпускники, не сдавшие экзамен. Как это изнутри – быть двоечником, считаться отстающим, понимать, что есть что-то, доступное другим и фатально недостижимое для тебя? По выражению лица, по осанке и интонациям я безошибочно угадываю этих «отстающих», потерявших веру в себя. И как же это бывает трудно – вернуть им нормальную самооценку и уверенность!

Хороший репетитор не отсиживает часы – он работает на результат. Репетитора не проведешь! Он не принимает объяснений вроде «потерял домашнее задание в лифте» или «трам-

вай сломался». Репетитор более чутко, чем школа, реагирует на все изменения. Он представляет собой альтернативу системе официального образования, работая быстрее и качественнее. Например, на математику в школе тратится больше тысячи учебных часов – а опытному репетитору понадобится на весь курс порядка сотни.

Мы несем ученикам не только знания – но и любовь к математике, химии и английскому. Несем контрабандой! Ни в одном учебном заведении пока не выдают диплом репетитора. Но это не означает, что репетитор может обойтись без специальных знаний. Мало прекрасно владеть своим предметом – нужно уметь передавать знания в понятной и увлекательной форме. Мало быть замечательным педагогом и тонким психологом – иногда нужно вовремя напомнить «забывчивому» родителю об оплате за урок. И поэтому репетитору приходится быть многогранным, как алмаз, специалистом: педагогом, психологом, а также – простите! – умелым продавцом.

Я начала преподавать раньше, чем получила диплом Физтеха. Для меня это настоящая работа-любовь. В течение полутора лет я вела стартовый тренинг для преподавателей компании «Ваш репетитор». С 2009 года – директор Образовательной компании «ЕГЭ-Студия». Мы занимаемся подготовкой к ЕГЭ по всем предметам на максимальные баллы. Работаем в различных форматах: мини-группы, тренинги, интенсивы. И как только у меня появляется иллюзия, что я знаю о репетиторской работе всё, – откуда ни возьмись приходит новый и непохожий на других ученик, снова заставляющий меня думать, искать новые решения и вообще расти.

Смайлики в книге я ставлю осознанно, как типографский знак улыбки. Потому что мне нравится улыбаться. И потому что, раз уж взялся учить других, тебе не следует быть излишне серьезным. :-)

Автор книги – репетитор-профессионал с опытом работы более 20 лет, создатель методики подготовки к ЕГЭ по математике, Полного курса подготовки к ЕГЭ по математике на 100 баллов (книга и видеокурс), проекта «Школа репетиторов», руководитель Образовательной компании «ЕГЭ-Студия» Анна Георгиевна Малкова.

Предисловие к электронной версии и отзывы читателей

Я написала книгу «Моя профессия – репетитор» несколько лет назад. За эти годы я получила сотни письма от своих читателей из разных городов России и других стран. Одни, прочитав, смогли отбросить сомнения и стать репетиторами. Другим книга помогла структурировать свой опыт. Многих репетиторов моя книга привела к мощному карьерному взлету.

Вот несколько отзывов тех, кто в свое время прочитал книгу «Моя профессия – репетитор». Все они – успешные люди, ведущие специалисты в своей области, владельцы собственных учебных центров и образовательных сайтов.

...Анна, я прочитал вашу книгу «Моя профессия – репетитор» на одном дыхании. Каждая строчка очень близка и понятна. Спасибо :-)

Юрий Спивак, руководитель школы «Хочу знать»

Мой карьерный взлет начался с прочтения книги Анны Малковой «Моя профессия – репетитор». До этого репетиторство и преподавание было для меня скорее увлечением. Книга помогла мне разложить мой опыт по полочкам и начать действовать с новой энергией, с более профессиональным подходом.

Книга читается очень легко, познавательно. Автор не поскупился на примеры из собственной репетиторской практики.

Вместе с тем, данная книга является реальным путеводителем для начинающего и не очень репетитора. Рекомендую книгу всем, кто хочет связать свою деятельность с такой увлекательной и интересной профессией, как репетитор.

Роман Анатольевич Саромсоков, профессиональный репетитор по экономике, кандидат экономических наук, член Гильдии маркетологов России

...Эта книга впервые рассказывает о репетиторской профессии. Да, именно о том, что репетитор – это самостоятельная профессия, а не хобби студентов и преподавателей. Профессия необычная, требующая самых разнообразных человеческих качеств и немалого таланта. Ведь цель работы репетитора – дать ребёнку знания, вывести его на новую ступень развития. Дело сверхответственное, и способен на такие вещи далеко не каждый.

Как репетитору вести себя с учениками и родителями? Как родителям найти для ребёнка нужного репетитора и правильно с ним взаимодействовать? На эти и многие другие вопросы можно найти ответы в книге Анны Малковой.

Я, репетитор с двадцатилетним стажем, прочёл книгу на одном дыхании. Обнаружил новые для себя вещи и получил большой заряд позитива :-)

Игорь Вячеславович Яковлев, профессиональный репетитор по физике и математике (подготовка к олимпиадам вузов).

...Я немного завидую начинающим репетиторам, которые прочитали эту книгу в начале своей преподавательской деятельности. Возможно, если бы мне довелось ее прочитать почти тридцать лет назад, когда я только начинала работать репетитором, я бы не наступила на все те грабли, которые подстерегают почти любого в начале этого непростого пути.

Весь мой опыт, который я по крупицам, методом проб и ошибок собирала в течение почти тридцати лет работы, все алгоритмы и приемы, все подводные рифы работы репетитора я нашла на страницах этой книги.

Что меня особенно порадовало – это замечательный язык, на котором она написана – грамотный, живой, с юмором. А еще – чудесные «коллеги-репетиторы», голоса которых звучат со страниц книги, их невероятные истории, их мудрость и чувство юмора! Я заметила, что все время улыбаюсь, когда читаю эту книжку.

Однако, не все так просто. Мне кажется, важно ощутить то, что скрывается за внешней легкостью и доступностью рекомендаций, что является основой приемов и умений, так четко структурированных в книге – жизненную мудрость Анны, ее любовь к жизни, к себе, к ученикам, к своему делу. Что, собственно, и является ее основным инструментом. И чему сложнее всего научить.

Инна Владимировна Фельдман, профессиональный репетитор по математике.

Я сама иногда удивляюсь, как сильно изменилась моя жизнь с момента написания этой книги. От индивидуальных занятий с учениками я перешла к организации мини-групп и созданию своего бизнеса – Образовательной компании «ЕГЭ-Студия». Записала полный видеокурс для подготовки к ЕГЭ по математике (12 частей). Написала книгу для школьников – курс подготовки к ЕГЭ по математике. Веду годовые Онлайн-курсы по математике и физике, на которых ежегодно учатся несколько сотен учеников из России и других стран. Ежегодно несколько выпускников Годового Онлайн-курса сдают ЕГЭ выше 90 баллов.

Я постоянно занимаюсь развитием своего образовательного портала [битая ссылка] <http://ege-study.ru/> Это большой сайт, где представлены уникальные авторские материалы для под-

готовки к ЕГЭ по математике, физике, химии, русскому языку – в общем, по всем школьным предметам. Если раньше у меня были десятки выпускников каждый год, то теперь их тысячи.

При этом я много путешествую и фотографирую. 5-6 раз в год ездю в самые интересные для меня страны, обычно в труднодоступные районы. В 2016 году летом почти месяц прожила в Малом Тибете. Новый 2017 год встречала в Юго-Восточной Азии. Там мы провели неделю в походе по непроходимым джунглям. И каждый год 1-2 раза, весной и осенью, хожу в трекинги в свои любимые Гималаи. Фотографии и рассказы из путешествий публикую на своем блоге [битая ссылка] <http://anna-malkova.ru/>

Я знаю, что мне очень повезло в жизни. Самореализация – это счастье. Я занимаюсь любимым делом и могу помочь другим найти свой путь. Потому что быть хорошим учителем, репетитором, наставником – это талант, божий дар, не менее ценный, чем талант художника, писателя или музыканта. Может быть, и у вас есть такой дар, дорогой читатель?

...У нее была страсть ко всем людям, которые делают что-либо первоклассно.

М. Булгаков, «Мастер и Маргарита».

Глава 1. Благословенная профессия

Американские социологи провели в 2006 году исследование с целью определить, какая же профессия самая счастливая. Были опрошены 27 тысяч человек. В результате выяснилось, что больше всего радуются жизни американские священнослужители. 87 процентов представителей этой профессии считают себя счастливыми. На втором месте – пожарные, спасители жизней (80 процентов). На третьем – физиотерапевты. На четвертом – писатели, на пятом месте – преподаватели, занимающиеся коррекционным развитием. Шестое место по счастливости в Америке занимают учителя (69 процентов), чуть опередив по этому показателю живописцев, скульпторов и психологов.

Узнав, что в России составлением рейтинга счастливых профессий никто еще всерьез не занимался, я решила провести независимый опрос среди своих коллег-репетиторов. Результаты меня вдохновили. 94 процента репетиторов, ответивших на мои вопросы, – активно, прямо-таки вызывающе счастливы! И это – не в Америке, а у нас в России.

Самое хорошее и привлекательное в работе репетитора – это удовольствие от встречи с учеником, наслаждение от совместной работы.

Это возможность видеть в глазах ребенка радость от занятия моим любимым предметом, видеть прогресс и радоваться ему вместе с ребенком и его родителями.

Это когда третьеклассница, которая вначале мечтала – «лишь бы не двойка» (учительница грозила оставить на второй год), чуть ли не плачет, что немного не дотянула до пятерки за четверть.

Это когда семиклассница с гордостью рассказывает: «Первого сентября ко мне выстроилась очередь: всем нужно было объяснить действия с десятичными дробями».

Это когда четвероклассницы с азартом совместно придумывают решение сложной задачи.

Это когда пятиклассник напоминает маме, что репетитора надо немедленно угостить кофе и сладостями.

Это когда шестилетний мальчик, которого готовишь к школе, пытается вручить в качестве подарка любимую мягкую игрушку.

Это когда на всю комнату раздается крик ученика: «У меня получилось, я чемпион!»

Это... Да много еще чего – сколько учеников, столько разных радостей!

Е.П., репетитор по математике и информатике.

*Моя работа приносит мне не просто удовлетворение, а большую радость. Я счастлива.
Елена Алексеевна Живнина, репетитор по немецкому языку.*

*Сверхзадача в том, чтобы заинтересовать предметом, дать понять его значимость.
Если до меня доходят слухи, что ученик, ранее не читавший книг, застукан мамой с лирикой
Блока или с томом Толстого, – я удовлетворённо улыбаюсь.*

Елена Владимировна Кузнецова, репетитор по русскому языку и литературе.

*Для меня, как математика и программиста, праздником является тот день, когда уче-
ник поступает на Мехмат или ВМиК МГУ.*

Владимир Иванович Савельев, репетитор по математике и программированию.

*Главное удовлетворение от работы мы получаем в том момент, когда испытываем
желание поаплодировать нашему подопечному – так легко и непринужденно он пользуется
полученными на уроках знаниями и приобретенными навыками.*

Светлана Алексеевна Андреева, репетитор по итальянскому языку.

*Огонек в глазах, радость от того, что сегодня ты узнал и понял что-то новое, что ты
еще немного вырос, в конце концов, – вот что замечаешь в своем подопечном, – и значит, все
идет как надо. К счастью, так бывает почти всегда.*

Денис Сергеевич Толыго, репетитор по математике и физике.

Не удивляйтесь! Мы не сентиментальные пушистики, а вполне нормальные люди. Но стоит репетитору заговорить о своей родной математике, биологии или литературе, об учениках, о смысле и результатах работы – как его суровые глаза теплеют. Мы просто очень любим свою профессию. Она дает нам силы.

А для меня работа репетитора – это возможность зарабатывать столько, сколько я хочу, и при этом делать то, что нравится, хорошо получается и полезно людям. Это независимость от экономических потрясений и условностей социума. Репетиторство – это ответственность за свои действия и постоянный тонус. Свободный график. Масса приятных мелочей: можно вставать в десять утра, а не в семь, носить то, что нравится, а не безжизненный деловой костюм, путешествовать по всему миру не «когда дадут отпуск», а когда сама запланирую. Неформально и творчески общаться со школьниками и студентами. Все это дает восхитительное ощущение: «Мы никогда не станем старше!»

Вспомним себя в школьные годы. Одни предметы – любимые, другие – дико ненавидимые или умеренно-постылые. И, как правило, зависит все – от учителя.

Дети учатся только у тех, кого они уважают. У тех, кто сам достиг успеха.

В этом – одна из причин краха школьного образования – и успеха репетиторства.

Лектор в обшарпанном костюме, читающий «экономическую теорию предпринимательства», не вызовет у студентов ни доверия, ни желания учить его предмет. Лишь бы «зачот» получить! И если учительница словесности ни о чем не мечтает, кроме ухода на пенсию, – все ее разглагольствования о «настоящей, верной, вечной любви» будут восприняты безжалостными подростками не иначе как «бла-бла-бла».

И значит, главная обязанность преподавателя или учителя – быть счастливым. Любить жизнь, себя, свой предмет и учеников. Состояться как личность. Излучать гармонию и уверенность. Будучи репетитором, осуществить это несколько проще, чем в школьном коллективе или на кафедре в вузе.

Глава 2. О пользе тупого карандаша

В деле планирования будущего самый тупой карандаш полезнее самого острого ума.
Современная пословица.

Для того чтобы стать репетитором, вам не придется даже увольняться с работы! Во всяком случае, поначалу. Все намного проще: попробовали – понравилось – решили продолжать – и пожалели, что в сутках всего двадцать четыре часа и в неделе всего семь дней. Репетиторство – это фриланс в лучшем смысле слова. Для многих из нас оно было сначала подработкой, а может быть, хобби, – и постепенно стало любимым делом, основным источником дохода и положительных эмоций. Начать можно с малого – с одного-двух учеников, с нескольких занятий в неделю. А дальше – ваши возможности практически не ограничены.

Мы знакомы с вузовскими преподавателями, которые дают пару частных уроков в неделю – и все равно считаются себя профессиональными репетиторами. А с другой стороны, есть студенты, считающие, что просто «подрабатывают» – и при этом проводят по три-четыре занятия каждый день, без выходных. Фриланс прекрасен тем, что свой график работы, доход, планы на будущее, а также методику и стиль преподавания вы определяете сами. У репетитора нет начальника! Какое счастье!

Я отработала восемь лет в крупных международных компаниях, доросла до административного директора, получала хорошую зарплату и полжизни проводила в командировках – и по России, и за ее пределами. И однажды поняла, что глубоко несчастна. Детей не вижу – помню только, что они есть и вроде здоровы. На себя времени не хватает. Все откладываю на потом, ни на какие чувства сил не остается – ну просто киборг, похожий на человека.

И я сделала тот самый выбор – фриланс или карьера. Для начала я уехала работать в Англию в университет и там потихоньку разобралась, чего же я хочу. Сначала я определила для себя, чего точно не хочу: не хочу каждое утро ехать в офис (неважно, в метро или на машине), зависеть от кого-то, кто может мне позвонить в субботу в восемь утра и отдать приказ: "На работу срочно – ты нам нужна!" Я не хочу превращаться в автомат, не хочу жертвовать своими детьми и семьей ради

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.