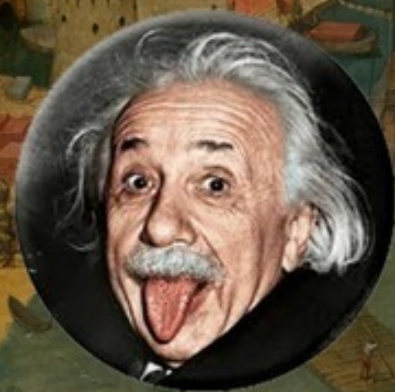


Владимир Брагинский
Валентин Давид Брагинский

РЕВОЛЮЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ



Владимир Брагинский

**Революция в обучении
иностранному языку**

«Издательские решения»

Брагинский В.

Революция в обучении иностранным языкам / В. Брагинский —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-839994-7

Мы решили возглавить мировую революцию в обучении иностранным языкам по принципу — если не мы, то кто? Идея зародилась вместе с появлением первых персональных компьютеров. С появлением социальных сетей, смартфонов и скоростного Интернета революция из фантастического проекта превратилась в реальный. Полученные от издания этой книги средства будут направлены на создание социальной сети *Lingua World*.

ISBN 978-5-44-839994-7

© Брагинский В.
© Издательские решения

Содержание

О проекте	6
Авторы проекта	7
Счастье и понимание	8
Понимание и иностранные языки. Что нужно изучающим иностранные языки?	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Революция в обучении иностраннЫм языкам

Владимир Брагинский
Валентин Давид Брагинский

Счастье – это когда тебя понимают

Корректор Ирина Рыбина

© Владимир Брагинский, 2017

© Валентин Давид Брагинский, 2017

ISBN 978-5-4483-9994-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

О проекте

- Авторы проекта
- Счастье и понимание
- Понимание и иностранные языки
- Что нужно изучающим иностранные языки
- Школа валит с больной головы на здоровую: языковой барьер и т. д.
- Революция в обучении иностранным языкам на пороге

Авторы проекта

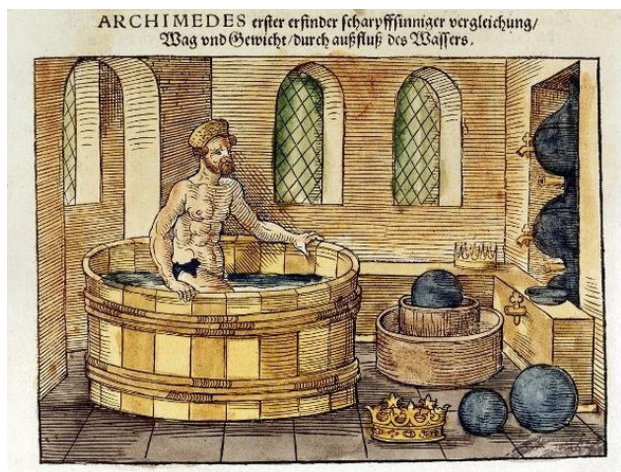
Брагинский Владимир Михайлович, 1950 года рождения, кандидат педагогических наук, руководитель проекта. С 1992 по 2009 год работал над проектом в Германии. Брагинский Валентин Давид, 1994 года рождения (Кёльн), сооснователь социальной сети Lingua World, владеет английским и немецким языками.



Счастье и понимание

Есть короткое определение счастья. Счастье – это когда тебя понимают. Не меньшее счастье, когда понимаешь ты.

Человек так устроен, что момент понимания сопровождается мощным всплеском эмоции радости. Когда Архимед, сидя в ванне, понял, что на тело, погруженное в воду, действует выталкивающая сила, чувство восторга настолько его переполнило, что он выскочил голый из ванны и полдня бегал по Сиракузам с криком «Эврика!».



Отсутствие понимания – это одно из самых больших несчастий, с которым только может в жизни столкнуться человек. Если бы у ворот Ада провели опрос самоубийц о причинах сведения счетов с жизнью, то большинство в качестве причины суицида назвало бы отсутствие понимания их окружающими людьми.



СЧАСТЬЕ – ЭТО КОГДА ТЕБЯ ПОНИМАЮТ!

Понимание и иностранные языки. Что нужно изучающим иностранные языки?

Когда Бог решил наказать людей за высокомерие, он разрушил Вавилонскую башню и смешал языки.



С тех пор люди пытаются вернуться в счастливую жизнь путем изучения иностранных языков, но, надо признать, мало продвинулись к цели. Почему?

Прежде всего, потому что обучение иностранным языкам дорого. На удовлетворении потребности в общении с людьми, говорящими на других языках, зарабатываются миллиарды долларов. Нередко отказывают себе в самом необходимом, чтобы оплатить языковые курсы или приобретение учебного пособия. Итак, первое, о чем мечтает большинство, – радикальное снижение стоимости обучения.

Далее, содержание обучения. Возьмем любой учебник или разговорник, посмотрим на перечень тем: «Знакомство», «В банке», «На почте», «В музее»... Если еще тема «Знакомство» нужна всем, то кому нужна лексика почтовая или банковская? Очень ограниченному кругу людей. У кого сегодня нет электронной почты? Зачем человеку, имеющему карту VISA, изучать банковскую терминологию?

Содержание обучения должно быть индивидуальным, соответствующим характеру и другим свойствам личности учащегося. Если кто-то решил себя переделать путем изучения иностранного языка, то только он сам знает, какая именно лексика ему нужна.

Далее, методы обучения. Сегодня иностранным языкам обучают так же, как после разрушения Вавилонской башни, так же, как обучают естественно-научным и техническим дисциплинам: закономерность – ее применение на практике.

При обучении языкам сначала объясняют грамматические правила, затем предлагают формулировать свои фразы путем постановки на нужное место существительных, прилагательных, глаголов, вопросительных и вспомогательных слов.

И это при том, что самые употребительные в речи глаголы в европейских языках, включая английский, неправильные и фразы с ними – это исключения из правил, тех самых правил, которые перед этим изучаются. Учить иностранные языки, как изучают естественные и технические науки, нельзя, но именно так учат языкам во всем мире.

Добавьте к этому, например, то, что в немецком языке «собака» – «он», мужского рода, «ребенок» – «оно», среднего, «солнце» – «она», женского, а в устной и письменной речи для

обозначения одинаковых действий используются разные глаголы... Результат: «твоя моя и, наоборот, моя твоя – не понимай».

Как выглядит жертва существующей системы обучения иностранным языкам в общении с носителями языка? Перед тем как спросить: «Как пройти на вокзал?», он задумывается, уходит в себя, ищет в тайниках памяти схему построения вопроса, думает над тем, не является ли глагол «идти» неправильным, вспоминает нужную форму глагола, морщит лоб от напряжения, жалко улыбается и, наконец, произносит: «Mamma mia, railway station!»

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.