

Мухаммад 'Али
Ризаи Исфакхани

ЧУДЕСА И
УДИВИТЕЛЬНЫЕ
АСПЕКТЫ
КОРАНА



Мухаммад ‘Али Ризаи Исфрахани

Чудеса и удивительные аспекты Корана

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6222228

Чудеса и удивительные аспекты Корана / Исфрахани, Мухаммад ‘Али Ризаи. Пер. с перс. М. Махишлова.: Петербургское Востоковедение; Санкт-Петербург; 2012 ISBN 978-5-85803-454-4

Аннотация

Настоящее издание представляет собой сокращенный вариант книги «Исследование научных чудес Корана», которая выдержала в Иране несколько изданий и стала предметом пристального внимания научного сообщества. Эта книга посвящена тематическому комментированию Корана, которое обычно осуществляется двумя способами: 1) традиционная кораническая экзегеза, когда классифицируются и анализируются темы самого Корана; 2) современная экзегеза, когда темы эксплицируются из общественной жизни человечества, после чего сопоставляются с текстом Священной Книги, что проясняет точку зрения Корана по тем или иным вопросам. В данном издании применяется второй способ тематического комментирования. Автор обращается к тексту Корана при разъяснении научных вопросов, а некоторые коранические вопросы рассматривает с позиции

экспериментальных наук. Настоящее издание рассчитано на самый широкий круг читателей, интересующихся духовной культурой мусульманского мира.

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 7 |
| Часть первая | 11 |
| Введение | 11 |
| 1. Терминологическое значение научного комментирования (сопоставление Корана с экспериментальными науками) | 12 |
| Краткая история научного комментирования [5] | 12 |
| Разве в Коране содержатся все знания человечества? | 14 |
| Выводы | 16 |
| 2. Вопрос: Какова цель Всевышнего Господа при изложении научных вопросов в Коране? | 18 |
| Влияние Корана на научный прогресс мусульманского общества | 20 |
| Компоненты соответствия Корана научным вопросам с точки зрения формы и метода | 22 |
| Каковы критерии достоверного научного комментирования? | 26 |
| Позитивные последствия сопоставления Корана с экспериментальными науками | 29 |
| Негативные последствия сопоставления Корана с экспериментальными науками | 30 |

| | |
|---|----|
| Что такое чудо? | 32 |
| По каким критериям Коран определяется как чудо? | 33 |
| Анализ и выводы | 34 |
| 3. Вопрос: В чём секрет уникальности и чудесности Книги Аллаха? | 36 |
| Часть вторая | 42 |
| Введение | 42 |
| 1. Вопрос: Как началось зарождение Вселенной? | 43 |
| Научные теории о зарождении Вселенной | 44 |
| Научные тайны аятов (41: 11; 21: 30) и некоторые моменты их трактовки | 47 |
| 2. Вопрос: Какова точка зрения Корана на этапы сотворения мира? | 60 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 64 |

**Мухаммад ‘Али
Ризаи Исфাহани**
**Чудеса и удивительные
аспекты Корана**

Настоящее издание выпущено под эгидой Фонда исследований исламской культуры



**ФОНД
ИССЛЕДОВАНИЙ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Введение

Священный Коран – последний небесный глас, ниспосланный «Печати пророков» Мухаммаду (с) ¹ для наставления людей на путь света и совершенства.

Коран – это не только книга, но ещё и чудо, которое служит подтверждением истинности миссии Пророка (с), поэтому он привлекал внимание мусульман и их противников с самого начала возникновения ислама.

Чудеса Корана обладают такими аспектами, как выразительность и красноречивость, совершенное содержание, сокровенные вести и т. д.

После знакомства мусульман с греческими науками (со II в. хиджры ² / IX в. н. э.) и сопоставления Корана с экспериментальными науками, начавшегося с IV в. хиджры (XI в. н. э.), то есть со времён Абу ‘Али Сины, возник новый стиль комментирования Корана – так называемое «научное ком-

¹ (с) – здесь и далее по тексту сокращённая форма фразы «Салла Аллаху ‘алейхи ва алихи!», что в переводе с арабского языка значит: «Да благословит Аллах его и род его!» В соответствии с исламской традицией, данную словесную формулу благопожелания необходимо произносить после упоминания имени Пророка Мухаммада (с). – *Примеч. ред.*

² Хиджра (‘выселение’, ‘эмиграция’) – переселение Пророка Мухаммада (с) и первых мусульман из Мекки в Медину 16 июля 622 г. н. э. От этой даты ведётся мусульманское летоисчисление. Далее в книге будет использоваться датировка по григорианскому календарю (от Рождества Христова). – *Примеч. ред.*

ментирование». В течение последних двух столетий вследствие заметного развития экспериментальных наук на Западе подобное комментирование достигло своего апогея.

На почве научного комментирования был представлен другой чудесный аспект Корана, именуемый «научным чудом», по поводу чего высказались многие специалисты (врачи, инженеры и др.), которые стремились доказать истинность и достоверность этой Божественной Книги. Подчас иные из них теряли чувство меры. Так, сопоставив более 300 *айатов*³ Корана с данными экспериментальных наук, эти ученые во многих из них усмотрели научные чудеса, тогда как другие считали подобные утверждения недостоверными, навязанными Корану, и полностью опровергали их.

Мы намерены избрать срединный путь: признать явные случаи научного чуда и удивительных аспектов в Коране и одновременно подвергнуть критическому анализу утверждения необоснованные.

Наша книга посвящена тематическому комментированию Корана, которое обычно осуществляется двумя способами:

а) тематическое комментирование содержания Корана, в ходе которого темы выбираются непосредственно из самого Корана, после чего классифицируются и анализируются (данная форма комментария известна с древности и являет-

³ Аят (от араб. *айа* — ‘знак’, ‘чудо’) – наименьший выделяемый отрывок коранического текста. В Коране исходное значение слова *айат* — ‘чудо’, ‘знамение’. В этом значении данный термин передаёт один из аспектов понятия «откровение». – *Примеч. пер.*

ся традиционным способом экзегезы);

б) тематическое комментирование вне Корана, при котором проблематика эксплицируется экзегетами из жизни человечества в целом или из жизни общества определенной эпохи, после чего производится сопоставление с текстом Корана, что проясняет точку зрения Священной Книги применительно к выявленным проблемам (подобная форма комментария широко используется экзегетами новой эпохи).

В настоящем издании мы применяем второй способ тематического комментирования, то есть при разъяснении научных вопросов обращаемся к Корану или, напротив, рассматриваем некоторые коранические вопросы с позиции экспериментальных наук. При этом мы старались избежать в своей работе навязывания Корану существующих научных теорий, ибо такой подход чреват слишком вольным комментарием.

Мы не встречали ранее ни одной книги, где были бы собраны и проанализированы все аяты Корана, связанные с утверждениями о научном чуде. По этой причине нами и была написана книга под названием «Исследование научных чудес Корана». Она стала предметом пристального внимания научного сообщества, была многократно отмечена премиями и выдержала несколько изданий. Затем мы подготовили для молодёжи сокращенное издание этого сочинения, которое и предлагаем теперь вниманию читателей.

Считаю необходимым поблагодарить всех, кто принял

участие в подготовке настоящего издания, в частности, *худжжата ал-ислама* ⁴ Мухсина Казими, Хассана Ризу Ризаи и Насраллаха Сулаймани.

Мухаммад ‘Али Ризаи Исфাহани

⁴ Худжат ал-ислам (араб.; ‘Довод ислама’) – религиозный сан, присуждаемый крупнейшим мусульманским теологам. – *Примеч. пер.*

Часть первая

Общие положения

Введение

С учётом того, что размышления о научном чуде Корана, с одной стороны, входят в подмножество рассуждений о соответствии его экспериментальным наукам (то есть являются научным комментированием), а с другой – выступают в качестве подмножества научных чудес, упомянутых в нём, мы вынуждены посвятить первую часть нашей книги общим утверждениям, касающимся соответствия Божьей Книги экспериментальным наукам, чтобы тем самым внести ясность в соответствующие термины, понятия и нормы рассуждения.

1. Терминологическое значение научного комментирования (сопоставление Корана с экспериментальными науками)

Комментарий (толкование) – это снятие покрывала с чего-либо; применительно к Корану комментарий означает выяснение трудных моментов в понимании слов, смыслов и целей конкретно взятого айата.

Под науками здесь подразумеваются экспериментальные науки, то есть знания, которые путём опытов и экспериментов определяют верность или неверность научных теорий. Следовательно, под научным комментированием (или научной трактовкой) подразумевается разъяснение коранических айатов при помощи экспериментальных наук.

Краткая история научного комментирования ⁵

Сопоставление Корана с экспериментальными науками началось со II в. хиджры (IX в. н. э.) и вскоре выделилось в

⁵ Подробнее о краткой истории научного комментирования на Западе, научного комментирования в исламе и причинах распространения подобного комментария за последнее столетие см.: [Ризаи Исфакхани, 19976. Т. 1. С. 23–33].

самостоятельное направление в толковании Корана. К этому направлению ⁶ стали обращаться многие экзегеты, философы, знатоки *калама* ⁷ и *хадисов* ⁸. За последнее столетие в исламских обществах стали уделять этому методу толкования существенно больше внимания. Многие мыслители, экзегеты и даже специалисты по экспериментальным наукам приступили к толкованию аятов и доказательству коранических чудес, используя достижения экспериментальных наук, хотя цели толкователей были различными.

Основные причины обращения мусульман к подобному способу толкования заключаются в следующем:

1) внимание, уделённое в Коране наукам; упоминания о научных вопросах; поощрение к размышлению над Божественными знамениями, которые проявлены на небесах, на Земле и в самом человеке и которые послужили основой для процветания науки, знания и для сопоставления их с аятами из Корана;

2) перевод греческих, римских и иранских научных трудов в области философии и естествознания на арабский язык и распространение их среди мусульман со II в. хиджры (IX в. н. э.);

⁶ Подробнее см.: [Ризаи Исфакхани, 1997а].

⁷ Калам (букв.: ‘речь’, ‘слово’) – наука о рациональном толковании религиозных догм; исламская схоластика. – *Примеч. пер.*

⁸ Хадис (араб.; ‘новость’, ‘рассказ’, ‘известие’) – предания о словах и действиях Пророка ислама (с), затрагивающие различные религиозные, социальные и нравственные стороны жизни мусульманской общины. – *Примеч. пер.*

3) убеждение в том, что в Коране содержатся все науки, что следует из самих аятов;

4) внимание к естественным наукам и к новым открытиям с целью доказательства коранических научных чудес, что во многом способствовало развитию научного метода трактовки Корана;

5) преобладающее влияние теории о подлинности чувств (сенсуализма) в Европе на мусульманскую мысль; возникновение среди мусульман уклонившихся от традиционного учения групп, что привело к аллегорической трактовке (*ta'wil*) аятов Корана и сопоставлению их между собой;

6) осознание мусульманскими мыслителями необходимости защищать коранические истины от нападков «западной» идеологии на религию и навязывания мысли о наличии противоречий между наукой и религией, приведшее к тому, что вопрос о соответствии аятов Корана экспериментальным наукам был вынесен из трудов по экзегетике в другие книги;

7) стремление некоторых экзегетов, религиозных учёных и знатоков экспериментальных наук путём применения достижений экспериментальных наук доказать реальность коранических чудес.

Разве в Коране содержатся все знания человечества?

По данному вопросу высказываются три основные пози-

ции, на которые мы укажем, вкратце анализируя их аргументы.

Первая позиция. Коран содержит все человеческие знания.

Данная мысль впервые встречалась в книгах Абу Хамида Газали⁹ «Возрождение наук о вере» и «Сокровища Корана». Он стремился доказать, что в Коране можно найти все знания [Газали, 1982. Т. 1. С. 289].

Позднее Абу ал-Фадл ал-Мараси (1174–1257), видный экзегет, написавший комментарии к Корану, высказал эту мысль в крайней форме: «Все науки от начала до конца существуют в Коране» (см.: [Аз-Захаби, 1977. Т. 2. С. 478–482]).

Вторая позиция. Коран является исключительно книгой наставления и религии, он не ниспослан для разъяснения экспериментальных наук. Так, Абу Исхак Шабити (ум. 1388), бывший первым противником точки зрения Газали и ал-Мараси, заявил: «Коран ниспослан для изложения предписаний о загробном мире и исходящих из этих предписаний вопросов» (цит. по: [Шабити (б. г.). Т. 2. С. 76–79]).

⁹ Газали (или ал-Газали) Абу Хамид Мухаммад ибн Мухаммад ат-Туси аш-Шафи'и (1058–1111) – мусульманский философ, противник греческой философии, один из основоположников суфизма. Учился, а затем [работал](#) в Нишапуре и Багдаде. Автор знаменитых работ, таких как «Возрождение наук о вере», «Эликсир счастья» и др., в которых наряду с важнейшими направлениями фикха и калама рассматривал приемлемые (с точки зрения ислама) основы суфизма. – *Примеч. пер.*

Авторы книг «Свод разъяснений»¹⁰ и «Открывающий»¹¹ также утверждают, что под словами о наличии в Коране всех наук подразумеваются вопросы, связанные с наставлением и религией [Ат-Табарси 1975. Т. 4. С. 289; Аз-Замахшари (б. г.). Т. 2. С. 628].

Третья позиция (или позиция подробного изложения). Согласно этим воззрениям, с одной стороны, основная цель Священного Писания заключается в наставлении человечества на Божественный путь, и в Коране встречаются не все человеческие знания; с другой стороны, Коран призывает к размышлению и освоению знаний; кроме того, в нём верно изложены некоторые научные вопросы, являющиеся свидетельством коранических научных чудес.

Выводы

С учётом аргументации сторонников всех трёх вышеизложенных позиций можно заключить, что внешняя сторона аятов Корана не указывает на все науки (включая все их

¹⁰ «Маджма' ал-байан» [«Свод разъяснений»] – известный труд Фадла ибн Хассана ат-Табарси. Автор завершил данное произведение в мае 1142 г. «Маджма' ал-байан» с точки зрения литературного стиля и качества изложения признан лучшим тафсиром (комментарием) Корана и пользуется большой популярностью среди мусульман. – *Примеч. пер.*

¹¹ «Ал-Кашшаф» [«Открывающий»] – комментарии к Корану. Автором этой книги является Абу ал-Касим Махмуд б. Умар аз-Замахшари (1075–1144), известный богослов-мутазит, законовед ханафитского толка, филолог и литератор, родом из Замахшара (современный Хорезм). – *Примеч. пер.*

формулы и детали).

Действительно, в Коране есть указания на некоторые науки и конкретные научные вопросы. Однако эти указания носят общий характер. Фактически в мусульманском Писании названы не все науки. Аяты, в которых имеются подобные указания (например, 89-й аят суры «Ан-Нахл» («Пчела»), 38-й и 59-й аяты суры «Ал-Ан'ам» («Скот»)), свидетельствуют о том, что в Коране в подробной или краткой форме изложены вопросы, связанные с религиозными потребностями и духовными наставлениями людей ¹².

¹² Для получения более подробных сведений по этому вопросу и подробного анализа аргументов каждой из трёх позиций см.: [Ризаи Исфакхани, 1997а; 1997б].

2. Вопрос: Какова цель Всевышнего Господа при изложении научных вопросов в Коране?

Ответ:

а) внешняя сторона научных вопросов в Коране связана с познанием Божественных Откровений (*айатов*) и с концентрацией внимания на источнике бытия. Как сказано в Священном Коране: «Воистину, в сотворении небес и Земли, в смене дня и ночи – истинные знамения для обладающих разумом» [Коран, 3: 190] ¹³;

б) иногда научные айаты Корана свидетельствуют о величии поставленной цели, то есть говорящий внешне намерен довести до людей важность конкретного научного вопроса, поэтому и упоминает о нём. Примером являются те части Корана, в которых говорится о Солнце, Луне и о других явлениях;

в) иногда научные айаты Корана посвящены доказательству источника бытия. Например, говорится: «Пусть подумает человек о том, из чего он создан! Он создан из излившейся влаги, которая вытекает из чресл [мужчины] и груд-

¹³ В данном издании используется перевод Корана, сделанный М.-Н. О. Османовым; в некоторых местах, по усмотрению переводчика, приводится перевод В. Пороховой. – *Примеч. ред.*

ных костей [женщины]. Воистину, Он в состоянии возродить его (то есть человека) [после смерти]» [Коран, 86: 5–8];

г) можно сказать и так, что Коран преследует единую основную цель, состоящую в совершенствовании человека, что равносильно сближению с Богом. Однако помимо основной у Корана есть ещё и производная цель. К этой производной цели относится, например, доказательство существования потусторонней жизни (*ма'ад*), а равно пророчества и чудесного аспекта самого Корана, являющихся предпосылками для признания людьми Божественного Откровения.

Таким образом, изложение научных вопросов, не будучи основной задачей Корана, тем не менее относится к целям Корана, поскольку служит средством для доказательства коранических чудес. Данное положение проясняется при рассуждениях о том, что айаты, в которых Корану приписывается всякое знание, посвящены наставлению на путь истины и религии; следовательно, основная цель Корана – наставление человека на путь истины и его религиозное просвещение. Но один из вопросов, связанных с религией, заключается в доказательстве чудесного явления и бытия Корана. А один из компонентов чудесности Корана содержит информацию о научном чуде. Поэтому некоторые научные вопросы, изложенные в Коране, непосредственно относятся к задачам Священной Книги, пусть и не к основной её цели.

Влияние Корана на научный прогресс мусульманского общества

Наличие в Коране научных и реальных примеров стало предметом любопытства человечества, призвало его к размышлению над удивительными явлениями на небесах, над сотворением человека и других существ, сосредоточило его внимание на непознанных силах природы. А значит, важным аспектом воздействия Корана является формирование в умах людей мировоззренческих вопросов. Ибо человек, у которого никогда не возникает вопросов, не стремится к поиску знаний и науке, так как думает, что сам знает всё и поэтому впадает в бездну невежества. Между тем Коран формирует вопросы о познании галактик и непознанных существ и призывает к размышлениям о природе вещей и событий, что приводит к прогрессу науки и производства. Так, в течение нескольких начальных веков исламской цивилизации именно данное обстоятельство служило основой для быстрого общественного развития мусульман (см.: [Сарфарази 2 (б. г.). С. 22 и далее], см. также добавления к этой книге).

Подобный интерес ислама и Корана к наукам послужил источником для развития многих научных дисциплин (хотя, как нами было заявлено, в Коране не содержатся все науки в их подробностях). Ислам явился вдохновителем развития многих направлений человеческого просвещения, спо-

собствовал ускорению научного прогресса.

Например, интерес ислама к небесам, движению Солнца, звёзд и планет привёл к быстрому развитию астрономии (*нуджум*), хотя в этом плане важную роль сыграли и такие вопросы, как определение направления на *киблу*¹⁴ перед молитвой и общая необходимость определения сторон света.

Напоминание. Будет несправедливо опускать научные вопросы, изложенные в Коране, до уровня простых примеров; ибо «пример» приводится для облегчения процесса понимания излагаемых аспектов и порою бывает нежизненным. В свою очередь научные темы Корана содержат нераскрытые истины, которые по истечении многих веков всё ещё приводят учёных в изумление и подтверждают научные чудеса этой Священной Книги.

Было бы легкомысленно утверждать, что в Коране для разъяснения и определения достоверности одного отдельно взятого вопроса приводится только один научный пример. Мы отметили, что тот или иной конкретный научный вопрос демонстрирует лишь один из компонентов коранического чуда. Следовательно, кораническое чудо стоит гораздо выше отдельно взятого вопроса.

¹⁴ Ал-Кибла (араб.; ‘то, что находится напротив’) – направление на Мекку, точнее, на Ка’абу, которое следует соблюдать верующему во время совершения молитвы и отправления ряда других религиозных ритуалов. – *Примеч. пер.*

Компоненты соответствия Корана научным вопросам с точки зрения формы и метода

Научная трактовка – это экзегетическое направление, которое, в свою очередь, наделено различными производными направлениями: одна часть из них характеризуется как произвольное суждение, другая – как точное и достоверное суждение. Подобное положение привело к тому, что некоторые лица стали полностью опровергать научную трактовку, называя её своего рода произвольным или аллегорическим комментированием (*ta'wil*), тогда как другие, признавая её, продолжали утверждать, что научное комментирование является одним из способов доказательства коранического чуда.

Рассмотрим производные методы научного комментирования, будем рассуждать о каждом из них в отдельности, чтобы тем самым предотвратить запутанные споры.

1. Об извлечении всех наук из Корана

Учёные прежних времён (такие как Ибн Аби ал-Фадл ал-Мараси, Газали и другие) стремились извлечь из Корана все науки, но подобное утверждение не имеет под собой реальной почвы.

2. Сопоставление научных теорий со Священным Кораном

За последнее столетие данный метод научной трактовки весьма распространился. Многие люди, считая законы и теории экспериментальных наук неоспоримыми, пытались отыскать в Коране соответствующие им аяты и каждый раз, не находя таковых, прибегали к помощи аллегорической трактовки (*та'вил*), навязывая откровениям не соответствующие их смыслу объяснения.

К примеру, в благословенном аяте «Именно Он сотворил вас из души единой и из неё же создал супругу» [Коран, 7: 189] слово *нафс* ('душа') они трактовали как «протон», а слово *заудж* ('супруга' или 'чета') как «электрон», отмечая, что в Коране подразумевается, что все люди сотворены из протона и электрона – положительной и отрицательной частиц атома. В данном толковании учёные не обратили внимания даже на терминологическое значение слова *нафс* ('душа') (см.: [Науфал, 1984. С. 154].

Подобная научная трактовка за последнее столетие распространилась в Египте и Иране и стала причиной антипатии некоторых мусульманских учёных по отношению ко всем видам научной экзегетики, что привело к отрицанию всех форм научного толкования как носящих характер произвольных разъяснений и навязывающих Корану личные воззрения и убеждения. Так, 'аллама Табатабаи ¹⁵ объявил на-

¹⁵ Мухаммад Хусайн Табатабаи (1903–1982) – крупный иранский философ и

учную трактовку своего рода формальным сопоставлением (см.: [Табатабаи, 1973. Т. 1. С. 6]).

3. Использование наук для лучшего понимания Корана

При этом способе научного комментирования экзегет, обладающий необходимыми возможностями, приступает к научной трактовке Корана, используя правила достоверных трактовок.

Он согласен, поднимая строгие научные вопросы, которые опираются на рациональные аргументы, с учётом внешней стороны коранических аятов (на основе их терминологического и лексикологического значения) приступить к научной трактовке, раскрыть невыясненные смыслы Корана и предоставить их в распоряжение жаждущих истины. Этот способ является наилучшим из всех способов научного комментирования.

В ходе предстоящих рассуждений будем в полной мере разьяснять нормы подобного комментирования. Однако отметим, что при данном способе следует избегать всякого рода аллегорических и произвольных трактовок, а о целях Корана необходимо говорить только приблизительно, ибо экспериментальные науки в связи со своим предположительным характером и возможным наличием изъянов в их ме-

теолог XX в. *‘Аллама* – в переводе с арабского языка означает «высокообразованный, эрудированный человек, признанный и выдающийся учёный». – *Примеч. пер.*

тодах не всегда могут предложить полностью достоверные суждения. В качестве примера приведём следующий аят: «Солнце плывёт к предназначенному для него местопребыванию» [Коран, 36: 38].

На заре ислама, когда был ниспослан этот аят, люди знали только об ощущаемом и ежедневном движении Солнца, поэтому из данного аята им было ведомо только описанное в нём движение, тогда как утверждение о перемещении Солнца с востока на запад не соответствует действительности. Эта ошибка связана с абберацией зрения. Фактически Земля вращается вокруг Солнца, которое мы видим в состоянии движения. Подобным же образом всадник на полном скаку видит расположенные около дороги дома в состоянии движения.

В связи с развитием человеческих знаний и установлением порядка движения Земли и Солнца выяснилось, что Солнце, а также все планеты солнечной системы и даже наша Галактика (Млечный Путь) находятся в состоянии поступательного движения (не кажущегося движения, но фактического). Галактики и звёзды с головокружительной скоростью удаляются друг от друга, и Вселенная расширяется (см.: [Юбелакер, 1991. С. 45–48]). Поэтому мы утверждаем: поскольку установлено, что Солнце движется, а явный (внешний) аспект упомянутого аята как раз об этом и свидетельствует, то, следовательно, в этом аяте Корана действительно подразумевается реальное поступательное движение Солнца

Вместе с тем на основе этой формы трактовки будет доказано также и научное чудо Корана. Ибо, например, общий закон парности растений был открыт ещё в XVII в., но в Коране о парности растений говорилось ещё за десять столетий до этого открытия.

Каковы критерии достоверного научного комментирования?

Учитывая, что из трёх методов научного комментирования нами был признан только один — применение научных достижений для понимания Корана, и принимая во внимание основы, в соответствии с которыми мы говорили о неустойчивости выводов экспериментальных наук, а также учитывая условия, в которых могут оказаться экзегет и его комментарии, мы считаем, что для выяснения достоверности научного комментирования необходимы следующие критерии:

1. Научное комментирование должно быть выполнено экзегетом (*муфассиром*), отвечающим определенным требованиям, в частности это: знание арабской литературы; осведомлённость о причинах ниспослания того или иного айата; знакомство с житием досточтимого Пророка (с) и с истори-

¹⁶ В ходе предстоящих рассуждений этот айат будет рассмотрен более подробно.

ей раннего ислама в пределах, связанных с конкретно взятыми айатами; компетентность в области коранических наук, то есть знание отменяющих (*насих*) и отменяемых (*мансук*) айатов; умение обращаться к хадисам; владение методологией фикха¹⁷; знакомство с философскими, научными, социальными и нравственными воззрениями; избегание всякого рода предвзятых суждений, неуместных сопоставлений и навязывания какой-либо точки зрения; знакомство с экзегетикой и избегание подражания прежним экзегетам.

2. В научном комментировании должны быть применены критерии достоверных комментариев, такие как: следование верному методу комментирования; отсутствие противоречий между комментированием и устойчивыми традициями; избегание ненужных и поспешных суждений; отсутствие противоречия между комментарием, другими айатами и доводами разума; использование достоверных источников по экзегетике.

3. Научное комментирование должно осуществляться с использованием достоверных наук (истинность которых наряду с опытом доказана ещё и посредством доводов разума). Доказано, что экспериментальные науки сами по себе не могут способствовать достижению убеждённости в отдельных предположениях, так как законы экспериментальных наук обобщаются или способствуют убеждённости в чём-либо пу-

¹⁷ Фикх ('глубокое понимание, знание') – исламское право, юриспруденция. – *Примеч. пер.*

тём индукции. Тем не менее они не сводят к нулю возможности наличия альтернативных смыслов в индуктируемых ими компонентах. Согласно последним исследованиям учёных, мы располагаем не научными законами, но полезными теориями или мифами. Следовательно, в научных суждениях не исключается факт наличия нескольких вероятностей.

Первая вероятность. Научное суждение, порождающее убеждённость в особых смыслах и приводящее к дедукции (или достигающее состояния ощущаемой очевидности, так как научный эксперимент идёт в сочетании с рациональным доводом).

Вторая вероятность. Научное суждение, порождающее общую уверенность и приводящее к убеждённости в общем смысле (при этом вероятность наличия другого варианта также полностью не исключается). Таковым является большинство доказанных суждений экспериментальных наук.

Третья вероятность. Научное суждение, существующее в форме теории или предполагаемого варианта, который пока ещё не достиг стадии доказательства.

Таким образом, в первом случае научная трактовка допустима, так как Коран не противоречит точным научным суждениям, приводящим к рациональным дедукциям. Ведь повествовательные, рациональные и научные варианты дедукции необходимы для комментирования Корана.

Во втором случае научная трактовка, если она будет упомянута в качестве предположения, может быть верной. На-

пример, если утверждают, что внешняя сторона коранического высказывания соответствует поступательному движению Солнца, то с большой долей вероятности можно сказать, что в Коране подразумевается именно это движение.

В третьем случае научная трактовка также будет неточной, ибо она порождает те же проблемы, о которых говорили упомянутые нами противники научного комментирования, поднимающего такие вопросы, как сопоставимость Корана с изменчивыми науками, сомнение людей в достоверности Корана и т. п.

Позитивные последствия сопоставления Корана с экспериментальными науками

Сторонники научного комментирования говорили о положительных последствиях и результатах сопоставления Корана с экспериментальными науками, а также о позитивных сторонах научной трактовки, которые в краткой форме будут рассмотрены нами далее.

Позитивные стороны научной трактовки аятов Корана:

1. Доказательство коранических научных чудес. Данный вопрос имеет два важных последствия:

а) служит убедительным и окончательным доводом для неверных в пользу призыва их к исламу и, иногда, в пользу склонения их к этой религии; ибо Коран (в отличие от других принятых в мире священных книг) не только не проти-

воречит науке, но, наоборот, даёт в дар человечеству важные научные вопросы;

б) становится причиной укрепления веры мусульман в Коран, пророчество и истинность ислама.

2. Выяснение научной трактовки аятов Корана, так как она сама по себе является одним из методов комментирования, без научной трактовки в целом комментирование Корана будет неполным.

3. Исключение вопроса о существовании противоречий между наукой и религией, так как при освещении коранических научных вопросов становится понятно, что не только ислам соответствует науке, но сама наука служит подтверждением религиозной истины.

4. Углубление знаний человека о Коране, лучшее понимание аргументированности аятов Корана.

Напоминание. Как правило, данные позитивные последствия проявляются при третьей форме научной трактовки – использовании наук для понимания Корана.

Негативные последствия сопоставления Корана с экспериментальными науками

Противники научной трактовки Корана и сопоставления его с экспериментальными науками или лица, не согласные хотя бы с одним из методов научной трактовки, в качестве негативных последствий этой формы трактовки называют

следующие:

1. Научная трактовка приводит к произвольному комментированию, которое признано запрещённым.
2. Становится причиной недозволённых аллегорических комментариев (*та'вил*) аятов Корана. Коранические истины превращаются в аллегории.
3. Является признанием того, что Коран нуждается в дополнительном материале.
4. Приводит к сопоставлению научных теорий с Кораном и к навязыванию этих теорий.
5. Порождает у людей сомнения в истинности Корана, ибо научные теории находятся в состоянии изменения, а по истечении определённого времени могут, по мере своего изменения, противоречить кораническим истинам (которым ранее они соответствовали); а люди, склонные признать бесспорность научных доводов, будут сомневаться в истинности Корана.
6. Способствует забвению основной цели Корана — воспитания человека и наставления его на путь Бога.
7. Создает, не исключено, возможность того, что мусульманские народы, довольствуясь этими научными разъяснениями, не станут стремиться к освоению современных наук и будут нуждаться в научных достижениях иных народов.
8. Действует в ущерб чудесным литературным аспектам и выразительности Корана.
9. Будет служить материализму и неверию, может быть ис-

пользована для аргументации взглядов этих школ.

10. Неверные взгляды и противоречия научных дисциплин могут коснуться и Корана.

11. Коран становится зависимым от наук, несмотря на то что они не гарантированы от ошибок.

12. Научная трактовка отдаляет экзегета от верного понимания арабской словесности и коранической терминологии.

13. Научная трактовка приводит к превратному пониманию целей Корана (см.: [Ризаи Исфакхани, 1997а. С. 324–327]; см. также: [Аз-Захаби, 1977. Т. 2. С. 485–494]).

Напоминание. При тщательном анализе аргументов противников научной трактовки выясняется, что все эти последствия относятся к двум первым частям научного комментирования (сопоставление Корана с экспериментальными науками и извлечение научных теорий из Корана), третья же его часть (использование науки для понимания Корана) от них защищена.

Что такое чудо?

В Священном Коране для обозначения сверхъестественных действий и чудес пророков использованы термины *айа* ('чудо явное') [Коран, 4: 73], *баййина* ('ясное знамение') [Коран, 14: 9], *бурхан* ('доказательство') [Коран, 4: 174] и *султан* ('доказательство') [Коран, 14: 11]. При этом слово *му'джиза* ('чудо') вовсе не использовалось, хотя именно оно является

в этом плане наиболее распространённым и приемлемым.

По определениям, которые даются термину *му‘джиза*, становится понятно, что под этим словом подразумевается сверхъестественное действие, доказывающее правомерность притязания на пророчество. При этом данное действие должно соответствовать характеру пророчества, и никакое другое лицо не может быть способно на нечто подобное ¹⁸. Но, несмотря на это, чудо не является чем-либо противоречащим доводам разума или отвергающим принцип причинности (см.: [Мир Мухаммади, 1996. С. 88; Табатабаи, 1973. Т. 1. С. 72; Хойи, 1974. С. 20]).

Коран – вечное чудо Пророка Мухаммада (с) и явное свидетельство верности его пути. Коран является единственным чудом нашей эпохи, он служит вечным доводом в пользу истинности ислама и путеводителем для людей.

По каким критериям Коран определяется как чудо?

В этом плане с древних времён были выдвинуты различные мнения, которые можно подытожить в рамках двенадцати перечисляемых ниже позиций:

Первая. Изящество и выразительность.

Вторая. Своеобразный стиль и порядок в ниспослании ай-

¹⁸ Подробнее о различии между чудом, колдовством и деяниями праведников см.: [Ризаи Исфакхани, 19976. Т. 1. С. 63].

атов и сур Корана.

Третья. Приятность слога и особая привлекательность или особая мелодичность и духовность Корана.

Четвёртая. Высшее Божественное просвещение Корана, ниспосланного неграмотному Пророку.

Пятая. Устойчивые законы Корана.

Шестая. Логические аргументации Корана.

Седьмая. Сокровенные вести о прошедших временах и о грядущем.

Восьмая. Тайны Творения, изложенные в Коране.

Девятая. Чёткость изложения или отсутствие противоречий в Коране.

Десятая. Создание социальной революции.

Одиннадцатая. Выгода (*сарфа*)¹⁹.

Двенадцатая. Все эти позиции, за исключением выгоды, – чудеса Корана.

Анализ и выводы

Исходя из вышеперечисленных аспектов, Священный Коран признаётся чудом. Исключение составляет одиннадцатая позиция – «выгода» (*сарфа*)²⁰. Применение этого тер-

¹⁹ Некоторые лица, рассуждающие об одиннадцатом положении, выгоде, убеждены, что чудо Корана связано с тем, что Господь не допускает, чтобы кто-либо создал нечто подобное Корану, тем самым лишая противников такой силы. По мнению многих экзегетов, это утверждение неверно.

²⁰ Подразумевается следование учению Корана с целью получения личной вы-

мина по отношению к Корану неэтично.

Приемлемая для нас позиция – двенадцатая, среди прежних и нынешних религиозных учёных она имеет много сторонников, каждый из которых трактовал её по-своему. Приведем вкратце их мнения.

1. Из высказываний учёных Табатаба'и и Ма'рифата напрашивается вывод о том, что чудом являются все аспекты Корана, но видение их относительно главного чуда (явления самой Книги Аллаха) различно у разных адресатов. Например, для литераторов Священный Коран является литературным чудом, для политиков – политическим, а для философов — философским. Следовательно, теория чудесности Корана предназначена для всех индивидов во все временные и пространственные интервалы (см.: [Табатабаи, 1973. Т. 1. С. 57–67; Балаги 1 (б. г.). Т. 4. С. 23, 134]).

2. Мухаммад Джавад Балаги, автор комментария Корана «Блага Милостивого», пишет: «Для арабов и остальных людей существуют другие аспекты коранического чуда – такие как сокровенные тайны и др.» [Балаги 1 (б. г.). Т. 4. С. 180].

3. Хойи также считает эти аспекты признаками коранического чуда, но не ограничивает чудеса по признаку арабских и неарабских адресатов или людей науки и знатоков особых научных дисциплин (см.: [Хойи, 1974. С. 43–91]).

3. Вопрос: В чём секрет уникальности и чудесности Книги Аллаха?

Почему до сих пор, по истечении четырнадцати веков, никто не мог ответить на призывы Корана: создать нечто подобное ему и принести хоть одну суру, равную его сурам? Разве нет тех, кто хорошо знает арабский язык, или тех, кто способен его изучить? Разве для этого не хватает человеческих знаний?

Именно этот трудный вопрос вынудил некоторых мыслителей и учёных прибегнуть к принципу «выгоды» (*сарфа*). В ответ на этот вопрос можно сказать: Коран – это Слово, которое по различным своим аспектам и компонентам является чудом. Коран – это Книга лаконичных слов, передающих многогранные и превосходные смыслы. Коран — это Книга с обычными, но в высшей степени выразительными и совершенными арабскими словами, которым нет аналога.

Коран, как и любая другая книга, состоит из трёх компонентов: «слово», «смысл» и «порядок». Следовательно, каждому, кто желает создать книгу, подобную Корану, следует соответствовать как минимум трём требованиям:

1. Знать все слова настолько, чтобы в каждом предложении можно было использовать самые лучшие из них.
2. Вникать в суть и смысл всех слов так, чтобы иметь возможность во время разговора пользоваться в своих целях са-

мыми лучшими и самыми подходящими их значениями.

3. Обладать знаниями относительно всех значений и порядка слов в предложении, чтобы при необходимости быть в состоянии выбрать из них для своих высказываний самые лучшие и подходящие выражения.

Поскольку при умножении друг на друга количества этих слов, смыслов и их порядка образуется, выражаясь математическим языком, бесконечное множество, полное их познание и осмысление выходит за рамки возможностей отдельного человека. Кроме того, темы и превосходное содержание Корана, научные тайны и другие его аспекты сами по себе нуждаются в отдельной науке, которая для человека непостижима.

Следовательно, только Бог может знать всё, Его знание неограниченно. Только Он своим знанием может целиком охватить данное множество и создать книгу, в которой используются самые изысканные слова, самые точные смыслы и самый лучший порядок («Аллах властен над всем сущим» [Коран, 2: 106]).

Действительно, секрет бессилия человека в создании книги, аналогичной Корану, и секрет чудесности этой Божественной Книги кроется в «ограниченности человеческого разума и знания» и «неограниченности знания и разума Господа» («Вам [об этом] дано знать очень мало» [Коран, 17: 85]). Именно поэтому чем больше развивается человеческое знание и чем сильнее и глубже становятся разум и мышление

человека, тем лучше он может разобраться в тайнах слов, смыслов и порядка Корана, что способствует возрастанию его изумления от этой небесной Книги. Но он никогда не будет в состоянии создать что-либо подобное: «Скажи[, Мухаммад]: „Если бы объединили усилия люди и джинны, чтобы сочинить нечто подобное Корану, это бы им не удалось, если бы даже они и помогали друг другу“» [Коран, 17: 88].

Что подразумевается под чудесами Корана с научной точки зрения?

Здесь подразумеваются аяты Священного Корана следующего характера:

1. Аяты, представляющие собой научное откровение, то есть излагающие научный вопрос, о котором до ниспослания соответствующего аята никто не был осведомлён, и более того, научная тема таких откровений могла быть раскрыта только по истечении определённого времени после ниспослания аята — чтобы не всякую научную догадку можно было раскрыть с помощью простых средств, находящихся в распоряжении людей отсталой эпохи.

2. Аяты, содержащие сокровенные вести относительно грядущих природных явлений и исторических процессов, о которых в момент ниспослания соответствующего откровения никто не знал и которые происходят после коранического уведомления и в соответствии с ним.

Следовательно, если в Коране идет речь о вопросах, которые ставились в прежних небесных книгах или о которых

говорится в научных книгах и высказываниях учёных из научных центров Греции, Ирана и других, или указывается на моменты, которые становятся понятными посредством инстинктивных начал, то подобные случаи не будут считаться научными чудесами.

Разве человеческие разум и знания могут постичь причины всех предписаний Бога?

Согласно источникам по *калам* (схоластике), исламские предписания составлены и узаконены с учётом целесообразности и возможных пороков. Так, например, из-за наличия в вине реально возможного порока Бог через Своего Пророка (с) объявил этот напиток недозволённым для верующих людей. И наоборот, с учётом целесообразности, признал его обязательным, например в соблюдении поста (*пуза*).

В шариате ислама существует несколько видов предписаний:

1. Предписания, причина узаконения которых известна. Эти причины иногда разъясняются самим Законодателем, то есть Богом (например, запрещение вина), а порою чётко определяются посредством разума (например, необходимость справедливости, порядка и т. п.).

2. Предписания, причина узаконения которых нам неизвестна, но философия и мудрые аспекты которых до определённой степени нам понятны. По преданиям, иногда имамы (‘а)²¹ указывали на причины этих предписаний (например,

²¹ (‘а) – здесь и далее по тексту сокращённая форма фразы «Алейхи (-ха, –

о запрещении употребления в пищу крови). Или же современные экспериментальные науки раскрыли научные тайны таких предписаний (например, вред от употребления в пищу мертвечины).

3. Предписания, причина узаконения, мудрые аспекты и философия которых нам неизвестны и в преданиях о которых не упоминается, а экспериментальные науки пока не раскрыли их тайны.

Исходя из того, что эти предписания вынесены путём Божественного Откровения (*вахй*), мы уверены, что Бог установил их с учётом целесообразности и возможных пороков, которые мы признаём. Такие предписания называются «культовыми» (*та'аббуди*). К ним относятся, например: количество *рак'атов*²² утренней, полуденной или вечерней молитв; запрет на употребление свинины и вина, причины и философия которого людям были неизвестны, и др.

Раньше культовых предписаний было больше, но по мере развития человеческих знаний эти мудрые аспекты и причины их возникновения постепенно проясняются. Каждое сто-

хим) ссалам!», что в переводе с арабского языка значит «Мир ему (ей, им)!». В соответствии с исламской традицией, эти словесные формулы благопожеланий необходимо произносить после упоминания имён пророков и ангелов. Некоторыми суннитскими толками и шиитами допускается также произносить эти слова после упоминания четырёх членов семьи Пророка (с): 'Али, Фатимы, Хусайна и Хасана. – *Примеч. ред.*

²² Рак'ат (араб.: 'коленипоклонение') – цикл молитвенных поз и движений, сопровождаемых произнесением молитвенных формул, следующих друг за другом в строго определённом порядке. – *Примеч. пер.*

летие подобных неясностей становится всё меньше и меньше.

Напоминание. Действительно первая и вторая части культовых предписаний относятся к категории «научноёмких» предписаний, а третья их часть пока не поддаётся объяснению посредством достижений современных наук. Но в исламе нет «антинаучных» предписаний²³. То есть, возможно, существуют предписания, причина установления которых недоступна современному уровню развития человеческого разума и науки, но предписаний, противоречащих разуму и науке, вовсе не существует.

Поэтому мы утверждаем и в данной книге будем доказывать, что многие аяты Корана и исламские предписания вполне сопоставимы с новыми достижениями экспериментальных наук, но никакой аят и никакое исламское предписание не противоречат верным доводам разума или твёрдо установленным достижениям человеческих знаний.

²³ Подробнее см.: [Ризаи Исфакхани, 1997а. С. 95, 390].

Часть вторая

Коран и космология

Введение

Ночное небо и ослепительные звёзды на нём всегда вызывали тревогу в сознании людей и привлекали внимание учёных. Одна из отраслей человеческой науки была посвящена познанию небес, звёзд, их планет и спутников и стала называться астрономией (*илми хайат* или *нуджум*) и космологией (*кейханшенаси*).

В Священном Коране этому великому явлению Творения также уделяется огромное внимание, о нём говорится во многих айатах. В Коране порою содержатся призывы к размышлению над вопросами сотворения небес и Земли, а иногда встречаются в этом плане научные предвидения, которые были доказаны современной наукой спустя многие столетия после ниспослания мусульманского Священного Писания, что служит доказательством научного чуда Корана.

Здесь нами будут рассмотрены и проанализированы отдельные айаты Корана, в которых затронуты вопросы космологии и космической физики.

1. Вопрос: Как началось зарождение Вселенной?

Мысль о порядке возникновения Вселенной всегда занимала умы людей. Во множестве аятов Священного Корана на то встречаются соответствующие указания. В этом плане высказали свои идеи и учёные-космологи. Часть учёных даже пытались путём сопоставления коранических аятов с некоторыми научными теориями доказать существование в Коране научных чудес. Этот вопрос заслуживает отдельного критического рассмотрения. Экзегеты и учёные в этом плане сосредоточили своё внимание на следующих аятах:

«Потом Он обратился к небу, которое было [лишь] дымом²⁴» [Коран, 41: 11].

«Неужели же неверные не знают, что небеса²⁵ и Земля были единым целым и что Мы разделили²⁶ их и сотворили

²⁴ Дым (араб. *духан*) – то, что возникает в результате пламени и огня. См.: [Ар-Рагиб ал-Исфахани, 1953 (ст. «Дым»)].

²⁵ Небеса (араб. *сама*). – В терминологическом плане это слово означает верхнюю сторону, а в Коране используется в различных значениях, в частности: ‘верхняя сторона’ (14: 24), ‘земная атмосфера’ (50: 9), ‘стороны разные’ (41: 14), ‘духовное небо’ (32: 5) и т. д.

²⁶ В Коране соединение, слияние всех вещей воедино («были единым целым») обозначается арабским словом *ратак*, а разъединение, расчленение («разделили») – словом *фатак*. См.: [Ар-Рагиб ал-Исфахани, 1953 (ст. «Соединение» и «Разъединение»)].

всё живое из воды? Неужели же они [и после этого] не уверуют?» [Коран, 21: 30].

Научные теории о зарождении Вселенной

1. Теория «Большого взрыва» (*Big Bang*)

Данная теория была выдвинута в 1900 г. и до сих пор большинством астрономов считается оптимальной. В кратком изложении она состоит в том, что около 20 миллиардов лет тому назад всё существующее в мире вещество и энергия были сконцентрированы в очень маленькой плотной точке, которая взорвалась и через несколько секунд после взрыва со скоростью, близкой к скорости света, распространилась во все стороны. По истечении незначительного количества времени, от нескольких секунд до нескольких лет, вещество и энергия отделились друг от друга. Все компоненты нынешней Вселенной возникли из сердцевины этого первоначального взрыва.

Странники этой теории утверждают, что галактики, звёзды и планеты всё ещё находятся под влиянием ускорения, происходящего от того же взрыва, и всё ещё с огромной скоростью удаляются друг от друга. Данная теория была подтверждена в 1919 г. наблюдениями Эдвина Хаббла.

Стивен Уильям Хокинг, известный астроном современности, после своих разъяснений относительно «первоначаль-

ного взрыва» и начальных его этапов вплоть до образования горячих газов ²⁷, ссылается на исследование автора данной теории — советского и американского физика-теоретика и астрофизика Георгия Гамова (1904–1968).

Доктор Эрик Белл считает, что Вселенная прошла восемь этапов развития [Белл (б. г.). С. 51–52].

2. Теория стационарного состояния

Данная теория была предложена в 1940 г. английским физиком-космологом Фредом Хойлом. В кратком изложении эта теория выглядит так: Вселенная однородна не только с точки зрения пространства (принцип космологии), она не меняется также и с течением времени. Настоящая теория не зависит от такого события, коим является «большой взрыв».

Согласно этой теории, состояние растяжения или расширения Вселенной признаётся, но её сторонники убеждены, что среди удаляющихся друг от друга галактик постепенно появляется новое вещество, которое, также постепенно, формирует атомы водорода, образующие новые звёзды.

²⁷ Хоккинг пишет: «С течением времени существующие в Галактике газы – азот и гелий – разделялись на части, похожие на облака, которые притягивались друг к другу и соединялись. Затем под воздействием высокой температуры начались атомные реакции и образовались похожие на наше Солнце звёзды. Солнце является звездой второго или третьего поколения, образовавшейся около 5 миллиардов лет тому назад из туманности, состоящей из вращающихся газов, составляющих содержание прежних суперизлучений» [Хоккинг, 1993. С. 145–149].

3. Мир плазмы

Незначительное количество учёных-астрономов видят Вселенную через призму модели шведского учёного Ганса Альвина. Согласно его теории, 99 % обозримой Вселенной (главным образом звёзды) состоит из плазмы. Плазма – это ионизированный газ, электронные составляющие которого отделены друг от друга ²⁸. Плазма иногда называется четвёртым ²⁹ агрегатным состоянием вещества. Авторы этой теории убеждены, что «большой взрыв» никогда не происходил, а мир наполнен гигантскими электрическими зарядами и огромными магнитными полями. С этой точки зрения мир вечен и управляется посредством электромагнитной силы. Поэтому мир не имеет определённого начала и предвидимого конца. А галактики образовались примерно 100 миллиардов лет тому назад.

²⁸ Плазма (от греч. *πλάσμα* ‘вылепленное’, ‘оформленное’) – полностью или частично ионизированный газ, который может быть как квазинейтральным, так и неквазинейтральным. Слово «ионизированный» означает, что от электронных оболочек значительной части атомов или молекул отделён, по крайней мере, один электрон. Слово «квазинейтральный» означает, что, несмотря на наличие свободных зарядов (электронов и ионов), суммарный электрический заряд плазмы приблизительно равен нулю. Присутствие свободных электрических зарядов делает плазму проводящей средой, что обуславливает её заметно большее (по сравнению с другими агрегатными состояниями вещества) взаимодействие с магнитным и электрическим полями. – *Примеч. пер.*

²⁹ Широко известны три агрегатных состояния вещества: твёрдое, жидкое, газообразное. – *Примеч. пер.*

4. Мир «малых» взрывов

Другая группа астрономов предлагает иную теорию стационарного состояния, хорошо сопоставимую с астрономическими наблюдениями. Согласно этой теории, мир не имеет начала и конца. Вещество создаётся посредством постоянно происходящих «малых взрывов» и, вероятно, под воздействием таинственных квазаров. По утверждению сторонников этой теории, мир постепенно расширяется, в результате чего образуются галактики (см.: [Виллард и др., 1955. С. 34–50]).

Научные тайны аятов (41: 11; 21: 30) и некоторые моменты их трактовки

1. Относительно первого упомянутого нами аята (см.: [Коран, 41: 11]) некоторые экзегеты говорят:

Словосочетание «небо, которое было [лишь] дымом» показывает, что в начале Творения небеса состояли из широкого и великого скопления газов. Данное утверждение полностью соответствует последним научным исследованиям о начальной стадии Творения. Многие небесные светила существуют в виде сжатого скопления газов и дыма (туманности) [Макарим Ширази, 1994. Т. 2. С. 228].

2. Относительно значений слов «соединённость» (*ратак*) и «расчленённость» (*фатак*) небес и Земли в приведённом нами аяте [Коран, 21: 30] экзегеты предложили наличие

трёх вариантов:

а) соединённое состояние (*ратак*) небес и Земли – это указание на начальную стадию Творения, при которой, по мнению учёных, совокупность веществ в этом мире существовала в форме единого великого скопления высокотемпературных газов, постепенно распадавшегося под воздействием внутреннего взрыва. В результате образовались звёзды и планеты, в частности наша Солнечная система и земной шар. А мир и поныне находится в состоянии расширения.

В некоторых преданиях от членов Семейства ³⁰ ('а) встречаются соответствующие указания на данную трактовку [Макарим Ширази, 1994. Т. 13. С. 494–495; Ал-Хавизи, 1964 (пояснения к 30-му айату суры «Пророки»)];

б) под «соединённостью» (*ратак*) понимается ещё и однородность вещественных компонентов Вселенной, которые в состоянии взаимной сплочённости выступали в виде единого вещества. Но постепенно вещества отделялись друг от друга и приобрели новые составы, после чего на небесах и на Земле возникли различные формы флоры, фауны и всевозможных существ (см.: [Табатабаи, 1973. Т. 14. С. 278–279]);

в) соединённость небес означает, что вначале вовсе не было дождей, а под соединённостью Земли подразумевается, что в то время на ней не было никакой растительности. Но

³⁰ Имеются в виду 12 имамов – предводителей исламской общины, к ним относятся 'Али б. Аби Талиб и одиннадцать его преемников на посту имамата из его же рода, которые, будучи родными и близкими, внуками и правнуками Пророка (с), именуются в целом членами его Семейства. – *Примеч. пер.*

Бог отсоединил их друг от друга и ниспослал дождь с небес, а на Земле сотворил различные растения.

Во многих преданиях от членов Семейства ('а) встречаются указания на третье значение.

Но возможно, что в упомянутом выше аяте подразумеваются все три трактовки ³¹.

3. У Ма'рифата встречается подробное рассуждение относительно 30-го аята суры «Ал-Анбийя'» («Пророки»). Он считает, что третий вариант трактовки противоречит смыслу аята, признавая предания [Кулайни, 1982. Т. 8. С. 95, 120], соответствующие этой трактовке, «слабыми».

Что касается второго смысла (зарождения всех существ от одной плотной вещи), то в этом случае он приводит предания от Катады ³², Са'ида б. Джубайра ³³, 'Икримы ³⁴, Ибн 'Аббаса ³⁵ и Фахра Рази ³⁶ и называет этот смысл (см.: [Ра-

³¹ В пользу большей вероятности третьего значения свидетельствует труд Макарима Ширази «Образцовые комментарии» (Тафсир «Немуне»). Но первый и второй варианты трактовки также в широком значении не противоречат смыслу данного словосочетания. См.: [Макарим Ширази, 1994. Т. 13. С. 394].

³² Катада – незрячий, один из выдающихся экзегетов, ученик Хассана Басри (ум. 744 н. э.) – *Примеч. пер.*

³³ Са'ид б. Джубайр – известный экзегет, ученик Ибн 'Аббаса, был убит по приказу 'аббасидского халифа Хаджжаджа в 713 г. – *Примеч. пер.*

³⁴ 'Икрима – подзащитный (*мавали*) и ученик Ибн 'Аббаса и Са'ида б. Джубайра (ум. 721). – *Примеч. пер.*

³⁵ Ибн 'Аббас – двоюродный брат Пророка Мухаммада (с), собиратель рассказов (*хадисов*) о высказываниях и поступках Посланника Аллаха (с). – *Примеч. пер.*

зи, 1991. Т. 22. С. 163]) достаточно популярным взглядом в прежние эпохи и сегодня.

Затем со ссылкой на Абу Муслима Исфакхани он утверждает, что слово *фатак* ('расчленение') означает созидание и проявление. Он считает, что данная трактовка соответствует словам 'Али ('а) из книги его проповедей, писем и афоризмов «Путь красноречия»: «Затем раскрыл (или расчленил) Он пространство между вышними небесами» [Имам 'Али (б. г.). Проповедь 1. С. 8].

Кроме того, Ма'рифат находит подтверждение вышесказанному и в Коране: «Потом принялся Он за небо, которое было [лишь] дымом, и повелел ему и Земле: „Предстаньте [предо Мною], хотите вы того или нет“. Ответили они: „Предстанем мы по воле доброй“» [Коран, 41: 11]. В этом аяте «дым» (*духан*) означает первоначальное вещество для создания небес и Земли, а слово «предстаньте» (*u'tийа*) употребляется в смысле созидательного повеления. На основе этого аята учёный делает вывод о том, что первоначальное вещество существовало раньше самих небес, и Бог из этого вещества создал формы (*сувар*) небес³⁷. Со ссылкой на Тан-

³⁶ Фахр Рази – Фахр ад-дин 'Абд Аллах б. Мухаммад (1149–1209), видный представитель аш'аритского *калама* (исламской схоластики), уроженец иранского города Рай, один из сторонников сближения философии и *калама*. – *Примеч. пер.*

³⁷ Затем он добавляет, что в Торе также имеется указание на зарождение всех существ от единой основы. То есть Бог вначале создал первоначальную субстанцию, после чего посмотрел на неё устрашающе, и под воздействием Его взгляда

тави Ма'рифат утверждает, что содержание этого айата является научным чудом [Тантави (б. г.). Т. 1. С. 199].

Затем со ссылкой на Лапласа и других авторов Ма'рифат приводит научные доводы относительно зарождения Вселенной и приходит к выводу, что целью Корана не является изложение научных вопросов, тем не менее в нём имеются определённые указания на разделение небес, но истинный смысл этих слов нам неизвестен. Хотя научные теории соответствуют кораническим утверждениям, здесь мы не будем пытаться сопоставлять их с Кораном (см.: [Ма'рифат, 1997. Т. 6. С. 129–139]).

4. Один из мыслителей в материале под названием «Первоначальное зарождение мира», рассматривая 11-й аят суры «Фуссилат» («Разъяснённые»), со ссылкой на различных учёных рассказывает о «первоначальном взрыве». В частности, он пишет:

Наука не только доказывает зарождение мира, но и показывает, что он зародился из газового состояния в результате большого взрыва; это случилось примерно пять миллиардов лет тому назад, а мир всё ещё находится в состоянии расширения [Ризайифар, 1996].

5. Ещё один современный автор, сравнивая рассматриваемые айаты (см.: [Коран, 41: 11; 21: 30]) с открытиями учё-

она перешла в состояние воды. Затем Он создал из этих материалов небеса и землю и отделил их друг от друга. Ма'рифат, приведя эти высказывания со ссылкой на *Фахра Рази* (см.: [Рази, 1991. Т. 22. С. 162]), говорит: «Из начальной части Торы эти утверждения изъяты».

ных, признаёт их в качестве доказательства того, что Коран – это чудо. Он пишет:

Астрономия доказала, что в начале творения небесные сферы в виде газа были сплетены друг с другом; позднее по истечении времени под воздействием сжатости и огромной плотности газы превратились в твёрдые тела. Эта научная реальность впервые была высказана два века тому назад известным французским математиком и астрономом Лапласом. Современная астрономия с её новыми достижениями говорит в пользу верности этой научной гипотезы Лапласа (цит. по: [Ифтихарийан, 1976. С. 335]; см. также: [Наджафи, 1998. С. 17–19]).

6. Доктор Морис Бюкай, рассматривая вышеуказанные аяты, выдвигает вопрос под названием «Основное направление мироздания с точки зрения Корана». В частности, он заявляет, что Коран подтверждает существование скопления газов с мелкими частицами, и говорит о своего рода процессе разделения (*фатак*) единого первоначального вещества, элементы которого вначале были прикреплены (*ратак*) друг к другу.

Затем он приступает к рассмотрению вопроса о сотворении мира, затронутого современными науками, и, утверждая, что «мир образовался постепенно из газового начала», пишет:

Наука способствует совершенствованию наших знаний. Так, в качестве примера (и только в качестве примера), возъ-

мём зарождение Солнца и его производного продукта, то есть Земли. Процесс этот происходил посредством первоначального облачного скопления и его распада. Это именно то, что совершенно отчётливо изложено в Коране, где сказано о небесном «дыме», который вначале находился в состоянии единения, а затем перешёл в состояние разъединения [Бюкай, 1986. С. 189–201].

7. Вопрос: В 9—11-м аятах суры «Фуссилат» («Разъяснённые») говорится о сотворении Земли в течение двух периодов:

Скажи[, Мухаммад]: «Неужели не веруете вы в Того, кто создал Землю в течение двух дней, и равняете с ним других? Ведь это Он — Господь миров. И воздвиг Он над землёй горы прочные, дал ей благословение и распределил на ней поровну за четыре дня пропитание для страждущих. Потом принялся Он за небо, которое было [лишь] дымом» [Коран, 41: 9—11].

В упомянутой суре Корана говорится о небесах и Земле. Если здесь подразумевается, что весь мир создан из газа, то почему о сотворении Земли говорится раньше, чем о сотворении небес, и даже добавлено слово *сумма* («затем» или «потом»), что говорит о порядке следования (тогда как Земля является частью Вселенной и, естественно, должна была быть сотворена после неба)?

Ответ: Доктор Морис Бюкай, отвечая на этот вопрос, предложил своё научное видение, согласно которому в 27—

31-м аятах суры «Ан-Нази‘ат» («Исторгающие») Священного Корана тема сотворения небес и Земли звучит в иной форме:

Вас ли труднее создать или небо? Он воздвиг его, вознёс над [землёй] своды и довёл их до совершенства. Он сделал небо ночью тёмным и породил свет, потом Он простёр Землю, извёл из неё воду и пастбища [Коран, 79: 27–31].

В этих аятах упоминается, что небеса были сотворены раньше, чем Земля, и чередование их сотворения отмечается словосочетанием *ба‘да залик* («после того» или «потом»). Морис Бюкай пишет:

Знание объясняет наличие вмешательства в два события созидания, то есть сотворения конкретно взятой звезды и её планеты или одной из её планет. Разве о таком вмешательстве (как уже было замечено) не упоминается в ясных изложениях Корана? [Бюкай, 1986. С. 188–201].

18. ‘Абд ар-Раззак Науфал на основе двух аятов, то есть 30-го аята суры «Ал-Анбийя’» («Пророки») и 11-го аята суры «Фуссилат» («Разъяснённые»), затрагивает вопрос о начале Творения, отмечая, что небеса и Земля вначале были единым веществом, а впоследствии разъединились.

А затем, сравнивая данный вопрос с научными теориями, характеризует его в качестве научного сообщения Корана, высказанного за много столетий до возникновения современных наук (см.: [Науфал, 1984. С. 162–163]).

19. Ахмад Мухаммад Сулайман также на основе 30-го ай-

ата суры «Ал-Анбийя'» («Пророки») и новой научной теории о солнечной системе считает этот аят признаком сокровенного знания Пророка (с), характеризуя данное открытие как кораническую научную тайну (см.: [Сулайман, 1981a. С. 53–54]).

10. Сайид Хабат ад-дин Шахристани убеждён, что в аяте «Потом Он обратился к небу, которое было [лишь] дымом...» [Коран, 41: 11] под словами «небо» (*сама'*) и «дым» (*духан*) имеется в виду атмосфера Земли, которую называют ещё и «воздушной сферой» или «паровой сферой» вокруг Земли.

Вначале он приводит значения слова «небо» (*сама'*) и считает, что в терминологическом плане оно означает «вышнюю вещь» («всё, что находится выше земли»). По его мнению, Бог тоже при использовании фраз и имён придерживается их прямого терминологического значения. Затем он утверждает, что в статьях религиозного характера слово «небо» используется в одном из следующих смыслов: первое слово эквивалентно понятию расположенного над нами воздуха и пустой атмосфере; второе означает огромное сферическое вещество, окружающее Землю (во многих случаях имеется в виду именно этот смысл); третье означает высоко расположенные сферы, а также земную сферу.

Затем упомянутый автор утверждает:

Когда возможно применять слово *сама'* по отношению ко всем высоко расположенным вещам, то почему невозможно,

чтобы небо над нашей Землёй состояло из паровой сферы, которая окружает земное пространство?

Далее он приводит десять категорий закономерных доводов (айатов и преданий), чтобы доказать, что под словом *сама* подразумевается именно эта сфера, состоящая из паров. Так, ко второй категории его доводов относится упомянутый нами 11-й аят суры «Фуссилат», а также предания, в которых говорится, что небеса созданы из дыма. А слово «дым» (*духан*) из упомянутого айата он воспринимает в смысле общеупотребительного слова «пар» (*бухар*).

В завершение он отмечает:

Из письменных сведений можно прийти к такому выводу, что под словом «дым» подразумевается именно «пар». И в связи с тем, что пар и дым исходят из единого источника или традиционно с самого начала считаются схожими, то названия «дым» и «пар» являются синонимами. В итоге упомянутые сведения говорят о том, что все семь небес, которые окружают Землю, созданы из пара [Шахристан, 1937. С. 131–145].

11. Некоторые современные учёные, рассматривая 30-й аят суры «Ал-Анбийя» («Пророки»), пишут, что, согласно этому аяту, небеса изначально представляли собой единое вещество, которое затем разделилось, и описание этого явления есть не что иное, как научное чудо Корана, и современная наука подтверждает это [Мухаммад ‘Али (б. г.)].

Кроме того, эти учёные считают содержание 9—11-го ай-

атов суры «Ал-Фуссилат» доводом в пользу зарождения всего творения от «дыма» (см.: [‘Абд ас-Самад, 1990. С. 47]).

12. Мухаммад Камил ‘Абд ас-Самад после анализа содержания 9—11-го аятов суры «Ал-Фуссилат» признаёт их в качестве доказательства научного чуда Корана, ибо в них говорится о происхождении небес от «дыма».

13. Салим ад-Джаби, рассматривая теорию «Большого взрыва», после анализа 30-го аята суры «Ал-Анбийя’» с точки зрения терминологии и экзегетики, приходит к выводу, что между содержанием данного аята и теорией «Большого взрыва» есть полное соответствие; и даже в словах этого аята «Неужели же не знают неверные...» подразумеваются в целом неверные, и в частности европейцы, новая теория которых была изложена в Коране 14 веков тому назад (см.: [Ад-Джаби (б. г.). С. 106–111]).

Здесь необходимо подчеркнуть несколько моментов:

1. Слова Хабат ад-дина Шахристани по нескольким аспектам заслуживают критики ³⁸.

³⁸ Во-первых, он использует слово «небо» (*сама*) в трёх значениях, но, как нами было отмечено, в Коране данный термин употребляется в более широком смысле. Во-вторых, под словом «небо» (*сама*) в 11-м аяте суры «Фуссилат» («Разъяснённые») он подразумевает «земную атмосферу», тогда как ранее рассмотренные нами 9—12-й аяты этой же суры отчётливо говорят о том, что под этим словом подразумеваются небеса и внеземные сферы, так как в начале Откровения говорится о сотворении Земли («[Он] создал землю в течение двух дней»), после чего напоминает о сотворении небес, которые состояли из дыма («Потом Он обратился к небу, которое было [лишь] дымом»). В следующем аяте разъясняется, что были сотворены семь небес и на одном из них, ставшем небом

2. Внешние аспекты утверждений айатов Корана о начале творения, которое началось с «дыма», в значительной степени совпадают с теорией «Большого взрыва». То есть внешний смысл Корана и наука свидетельствуют о том, что Вселенная вначале образовалась от высокотемпературных газов. Но в айатах Корана нет чётких высказываний относительно других компонентов теории «Большого взрыва» (например о первоначальном взрыве).

3. С учётом многочисленности теорий относительно начала творения и отсутствия их чёткого доказательства, в настоящее время не представляется возможным говорить об окончательном соответствии какой-либо из них коранической версии.

4. Если когда-либо теория «Большого взрыва» будет окон-

над миром, были установлены звёзды («Он завершил это, сотворив семь небес за два дня, и каждому небу внушил в Откровении его обязанности. Мы украсили нижнее небо светильниками для охранения»). Следовательно, под словом «небо» подразумевается не атмосфера вокруг земли. В-третьих, он использовал слово «дым» (*духан*) как «сферу вокруг земли, состоящую из пара». Но 11-й аят суры «Фуссилат» не даёт нам никакого основания для отказа от лексического значения слова «дым» – «то, что образуется вслед за пламенем огня» – и придания айату аллегорического значения – «пар», ибо для этого лишь кажущегося сходства недостаточно. Конечно, возможно, что в преданиях слово «пар» (*бухар*) использовано в смысле «дым» (*духан*) — как учёный показывает на основе многочисленных преданий. Но, во-первых, эти предания с точки зрения достоверности вызывают сомнение. Во-вторых, не исключено, что под словами «пар» и «дым» подразумеваются мелкие частицы, от которых образуются все вещества (такие как водород, кислород и т. д.), а такие словосочетания, как «водяные пары», использованы в связи с доступностью их для понимания.

чательно доказана, это будет служить подтверждением коранического научного чуда. Но в настоящем виде данное обстоятельство означает лишь изумительное сочетание между внешней стороной Корана и наукой.

2. Вопрос: Какова точка зрения Корана на этапы сотворения мира?

В Священном Коране, так же как и в Торе, в нескольких айатах встречаются упоминания о сотворении мира. Здесь нами будут рассмотрены этапы сотворения с точки зрения Корана и науки, затем укажем на точку зрения Торы по данному вопросу. В этом плане в Священном Коране встречаются несколько групп айатов.

Первая группа:

Воистину, ваш Господь – Аллах, который сотворил небеса и Землю за шесть дней [Коран, 7: 54] ³⁹.

Вторая группа:

Аллах – Тот, Кто создал за шесть дней небеса и Землю и то, что между ними, потом воссел на троне [Коран, 32: 4] ⁴⁰.

Напоминание. Видимо, под словосочетанием «небеса и Земля и то, что между ними» подразумевается совокупность всего бытия.

Третья группа:

Скажи[, Мухаммад]: «Неужели вы не веруете в Того, что создал Землю в течение двух дней, и равняете с Ним других? Ведь это Он – Господь [обитателей] миров и Он воздвиг над

³⁹ К этой группе относятся и другие айаты. См.: [Коран, 10: 3; 11: 7; 57: 4].

⁴⁰ К этой группе относятся и другие айаты. См.: [Коран, 25: 59; 50: 37].

Землёй прочные горы, дал ей благословение и поровну распределил на ней пищу для страждущих на четыре дня. Потом Он обратился к небу, которое было [лишь] дымом, и сказал ему и Земле: «Предстаньте [предо Мной], хотите вы того или нет». Они ответили: «Мы предстанем по доброй воле». Он завершил это, сотворив семь небес за два дня, и каждому небу внушил в Откровении его обязанности. Мы украсили нижнее небо светильниками для охранения. Так предопределил Великий, Ведающий [Коран, 41: 9—12].

Вас ли труднее создать или небо? Он воздвиг его, вознёс над [Землей] своды и довёл их до совершенства. Он сделал небо ночью тёмным и породил свет, потом Он простёр Землю, извёл из неё воду и пастбища и воздвиг неколебимые горы, чтобы вы и ваш скот [всем этим] пользовались [Коран, 79: 27–33].

Напоминание. В первой группе аяатов содержание повторяется, а именно то, что Господь «создал за шесть дней (*йаум*) небеса и Землю».

Во второй группе аяатов добавляется словосочетание «то, что между ними» (*байнахума*), то есть Господь «создал за шесть дней (*йаум*) небеса и Землю и то, что между ними».

Во второй группе аяатов (9—12-й аяаты суры «Фуссилат») в целом речь идёт о восьми днях, и в связи с этим возникают соответствующие вопросы.

Вопрос: Что подразумевается под словом «день» (*йаум*)? Разве можно ещё до сотворения Солнца и Земли и возник-

новения дня и ночи говорить о сотворении мира за шесть «дней» (промежуток времени от восхода до захода Солнца)?

Ответ: Данный термин по своей сути означает ограниченное и абсолютное время, как непродолжительное, так и короткое; как материальное, так и сверхматериальное; как день, так и сутки.

Слово «день» (*йаум*) в Коране использовано в нескольких значениях:

1. Время от восхода до захода Солнца [Коран, 2: 196].
2. Определённое количество (интервал) времени [Коран, 2: 140; 14: 5]⁴¹.
3. Время, находящееся вне пределов материального понимания, такое как «Судный день» (*ал-Йаум ал-ахир*), «День воскресения» (*ал-Йаум ал-кийама*) и т. д. (см.: [Ар-Рагиб ал-Исфахани, 1953]; см. также: [Мустафави, 1992 (ст. «День»)]).

Вопрос: Если под словом *йаум* подразумевается обычный день, то каким образом можно будет устранить противоречия между подобным пониманием и новыми научными достижениями (ведь утверждают, что Вселенная зарождалась в течение многих миллиардов лет)?

Ответ: С учётом описанного нами способа сотворения небес и Земли в течение шести дней (*йаум*) следует отме-

⁴¹ Кроме того, данный смысл приводится также в некоторых преданиях. См.: [Имам 'Али (б. г.). Проповедь 390; Бухрани, 1955 (Тафсир «Бурхан»). Толкование 54-го айата суры «Ал-А'раф»]; см. также: [Макарим Ширази, 1994. Т. 6. С. 300].

тить, что под словом *йаум* ('день') подразумевается «эра» или «этап». На этой основе и решается вопрос о противоречии между достижениями науки и утверждением о сотворении небес и Земли в течение шести дней. Ибо если в упомянутых айатах имеются в виду не обычные (от восхода до заката Солнца) шесть дней, то никакие противоречия возникнуть не должны. И достижения науки могут быть совместимы с утверждением о сотворении мира за шесть дней.

Вопрос: Что подразумевается под словами «небеса» (*самават*) и «земля» (*ард*)?

Ответ: Словом *самават* ('небеса') в словарях обозначается всё, что расположено высоко над чем-либо; а вещь, расположенная снизу, обозначается словом *ард*

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.