

Алексей Семёнычев

Педагогика дилетантов

как учить
детей дома
и не сойти с ума



Алексей Семёнычев

**Педагогика дилетантов. Как
учить детей дома и не сойти с ума**

«Издательские решения»

Семёнычев А.

Педагогика дилетантов. Как учить детей дома и не сойти с ума /
А. Семёнычев — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-832177-1

Автор книги — папа, обучающий своих троих детей дома. Организатор Фейсбук-группы «Альтернативное образование в России», организатор фестиваля хоумскулеров «Весь мир — наша школа», конференции «Альтернативное образование в России». Ведущий семинаров, вебинаров по вопросам альтернативного и семейного образования. Писатель, спикер, продюсер образовательных проектов.

ISBN 978-5-44-832177-1

© Семёнычев А.
© Издательские решения

Содержание

Педагогика дилетантов	6
Пара слов в самом начале...	7
Сразу про термины	9
Социализация – это важно!	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Педагогика дилетантов Как учить детей дома и не сойти с ума

Алексей Семёнычев

© Алексей Семёнычев, 2017

ISBN 978-5-4483-2177-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Педагогика дилетантов

Моим замечательным детям, которые помогают мне открывать мир заново каждый день. Спасибо, что вы есть, Вероника, Антон, Артём.

Пара слов в самом начале...

Да, мы дилетанты... Мы совсем не разбираемся в педагогике. А многие из нас совсем не знают, что такое «поурочный план». Но мы учим наших детей сами.

Мы не сидим с детьми с утра до ночи. Мы любим мир, мы любим людей, мы любим свой дом. Мы любим свою семью.

Мы хотим дать своим детям отличное, современное образование. Вырастить их свободными людьми, уважающими себя, стремящимися к высоким целям, умеющими учиться и искать себя.

И это возможно. И школа, как мы считаем, не всегда может это сделать правильно... Мы же дилетанты, и мы можем так думать. Мы любим учиться и узнавать новое, мы учим этому своих детей. И, конечно, наши суждения иногда выглядят очень странно, даже совсем по-дилетантски. Мы же открываем всё заново.

Так же и я открывал мир заново. Вместе с миром открывал заново своих детей, самого себя, близких и любимых людей.

Своим опытом и опытом тех людей, которые также учат детей дома, я хотел поделиться в этой книге.

Возможно, книга покажется совсем простой или излишне сложной.

Простите мне эти недостатки. Я же всего лишь дилетант.

Эта книга не энциклопедия. Её можно продолжать бесконечно. Но как-то же надо было начать.

Здесь много примеров, много очень конкретных методик. А есть и общие рассуждения о том, как и зачем учить дома. Мы очень любим пофилософствовать о свободе выбора, о свободе образования, о воспитании.

В семейном обучении довольно большая пустота в методических книгах. Отчасти её восполняет интернет, но лишь отчасти. Очень трудно найти что-то нужное только вам и вашему ребёнку.

Я попытался сделать книгу, где многие темы соединены вместе. Опираясь на мои небольшие рассказы, вы сможете выстроить свой путь обучения. Что-то вам будет очень полезно, что-то просто для ознакомления. Но вы совершенно точно найдёте здесь для себя много полезного. Самое главное, вы поймёте, что учить ребёнка дома можно. Но это и не развлечение. Это – тяжёлый труд. Как только вы свыкнитесь с тем, что он может САМ учиться и получать знания, часть вашей ответственности перейдёт к нему и вам станет значительно проще. Но ваша задача – заниматься с ребёнком, и её никто не снимает. Но дать основы самообразования очень важно. И семейное образование – прямой путь к умению учиться саму.

Какие-то главы поставят перед вами вопросы. Найдите на них ответы. Я не собирался рассказывать вам о том, как научить ребёнка составлять план, как научить его тайм-менеджменту, как научить его ещё многим разным полезным штукам. Но я хотел, чтобы вы поняли, как это важно, и сами ответили на многие важные вопросы. Ведь именно этому мы собираемся учить своих детей.

Путь хоумскулинга – сложный путь для родителей. Я ни в коем случае не хочу сказать, что это простой путь. Это тяжело! И нужно быть к этому готовым. Этот труд не навсегда! Это тоже важно. Если вы всё делаете правильно, через год-два ребёнок будет многое делать сам. К этому нужно стремиться.

Читая эту книгу, обязательно помните об этом. Эти маленькие главы – ступеньки к самостоятельной жизни и к самостоятельной работе. К своему поиску жизненного пути. Конечно, вы на то и родители, чтобы помогать, но, главное, быть рядом и помогать, а не заменять.

Путь хоумскулинга сложный, но всегда уникальный. Главный принцип педагогики: «Не воспитывайте детей. Они вырастут такими, как вы. Воспитывайте себя». В этом – весь хоумскулинг.

Некоторые темы и мысли в этой книге повторяются. Это только потому, что они мне кажутся очень важными для понимания и запоминания.

Анекдоты и афоризмы могут заменить целую главу.

Мы поговорим о том, как и зачем мы учим дома. В чём ценность хоумскулинга в принципе как педагогической системы, как новой структуры семейных отношений, новых принципов обучения.

Поговорим о главных основах хоумскулинга: свободе выбора, уважении к мнению ребёнка, интересах самого ребёнка, об исцеляющей силе семьи, об образующей силе семьи, воспитывающей человека всю жизнь.

Я очень надеюсь, что ваше путешествие в мир хоумскулинга будет полезным и интересным. Я бы очень хотел, чтобы вы воспринимали обучение дома как возможность дать вашему ребёнку или вашим детям ещё больше своего тепла, своего опыта, сделать их счастливее.

Сразу про термины

Всё же напишу главу про термины... Не хотел, но напишу. Самой первой. Очень часто стали на форумах и в соцсетях обсуждать, как и что верно называть. И говорят часто люди, которые к хоумскулингу никакого отношения не имеют совсем. Ещё они очень любят вращать знаменем патриотизма и искать адекватный русский термин. Среди родителей, практикующих семейное обучение детей, это вопрос давно пройденный, и к нему редко возвращаются. Есть темы важнее. Если вам неинтересно и вы уже поняли, что, как ни называй бесшкольное образование, оно всё равно внешкольным и останется, то пропустите эту главу про то, как называть образование в семье.

Я выскажу свою точку зрения.

В русском языке уже много терминов, которые взяты из иностранных языков, и никто не собирается искать замену словам «лизинг», «дайвинг», «маркетинг» и множеству других. И я думаю, что термин «хоумскулинг» вполне допустим и может активно использоваться. Это движение возникло и развивается в англоговорящих странах, и там уже вполне устоявшийся термин, означающий получение образования по индивидуально выстроенной траектории в домашних условиях. Понятно, что только дома обучение не происходит, но главная его часть всё же выпадает именно на место проживания и предполагает активное участие в образовании родителей и их ответственность.

В России существует несколько форм получения образования вне школы – семейное образование, заочное и очно-заочное. Каждое имеет свою специфику. Объективно говоря, если вы будете каждый раз уточнять, как вы учитесь, на какой форме, это будет довольно утомительно, в первую очередь окружающим. Кроме того, многие семейные школы снимают частично ответственность родителей за сдачу аттестаций. А уж школы Монтессори, или вальдорфские, или некоторые частные школы во многом берут на себя обучение детей. Но всех детей и их родителей объединяет только одно – мы учимся вне системы государственных школ. Государственные школы только принимают наши аттестации и больше ничего.

Слово «хоумскулинг» объединяет все понятия и все формы обучения – дома, в семейных школах, в дистанционных школах. Кроме того, оно объединяет нас с мировой тенденцией, с другими родителями, которые учат детей вне государственной системы и берут на себя ответственность за образование своих детей.

Кроме того, а как вы назовёте ребёнка, который обучается на семейном образовании? В русском языке нет такого термина. Зато есть слово «хоумскулер». Красиво и коротко. Короче, чем «ребёнок, получающий образование на семейной форме обучения».

Но, конечно, у вас может быть своё мнение. Пользуйтесь любым – кому надо, вас поймут.

Социализация – это важно!

Да, это самый главный вопрос. Не то, как вы будете учить, чему вы будете учить, чем будет заниматься ваш ребёнок... А вопрос социализации! Как он будет адаптироваться к обществу?

Споры на эту тему не утихают и не будут утихать, пока не изменится школа и пока семейное образование не станет частью культуры общества и вполне понятной системой образования.

Первый и самый важный аргумент противников семейного образования – как же будет социализироваться ваш ребёнок, как же он войдёт в общество? Вот школа – она готовит к обществу, она готовит ребёнка к жизни в социуме...

Мы не считаем, что школа готовит к социуму. Так ли это? Она разлагает ребёнка, внедряя в ум ребёнка двойные стандарты, внедряя ему мысль, что ты должен делать то, что тебе говорят, что ты можешь оказаться на низшей ступени социальной лестницы, если получишь двойку... Социальное окружение в школе, мягко говоря, неоднородно. Не случайно главное общение, главные интересы ребёнка, во всяком случае в средней школе, всё больше перемещаются за стены школы. Главные интересы его лежат вне школьной программы, важные для него тусовки не в школе.

Школа всё больше отделяется от реальной жизни не только ребёнка, но и от социальной жизни всего общества, всё больше превращаясь в государственную машину, выдающую одинаковую продукцию, которая совсем одинаковой быть не хочет...

Главный бич нашего общества – одиночество в толпе. Всё сложнее тем, кто вчера окончил школу, найти близких и нужных ему людей. Это та социализация, которой учит школа.

Невозможно себе представить, что школа, которая, по общему утверждению самих же учителей, снижает уровень образования, вдруг в вопросах социализации была на высоте. Учим плохо, зато с социализацией всё хорошо! Это как так получилось вдруг такое чудо?

Но это совсем не значит, что проблемы социализации в семейном образовании нет. Совсем наоборот. Она есть, и о ней нужно знать. К ней нужно готовиться.

Семейное образование очень успешно решает проблему вертикальной социализации. У нас много общения с детьми разного возраста, со взрослыми, общение в кружках по интересам... Но может ли это заменить горизонтальную социализацию – общение ребёнка с детьми его возраста?

Раньше эту проблему решали дворы. Дети выходили во двор и сами решали, как им выстраивать социальные связи. Сами получали этот опыт... Но в наше время далеко не все дворы могут похвастаться в первую очередь своей безопасностью. Безопасность – главный аргумент отсутствия дворовой культуры. Хотя надо сказать сразу, что во многом это культура крупных городов, где проблема безопасности действительно очень серьёзная. В деревнях, посёлках, небольших городах это всё же не так заметно. Она как-то сохраняется.

Именно игра даёт спонтанную, не контролируемую взрослыми настоящую социализацию. И проблема её отсутствия касается всех. Школа – это место, которое безопасно. С точки зрения родителей, туда можно сдать и не волноваться. А ещё и научат заодно... Это страшный миф. Это совсем не так. Достаточно посмотреть статистику детских самоубийств, преступлений в школе, видео издевательств учеников над учителями и учителей над учениками...

В семейном образовании это всё вообще немыслимые истории. Они невозможны в принципе.

Переводя ребёнка на обучение дома, обязательно продумайте его общение.

Я несколько облегчу задачу и сначала успокою вас: каждому ребёнку необходим свой уровень общения. Кому-то достаточно одного-двух друзей, кому-то – двадцать-тридцать.

Моему сыну Антону всегда было необходимо общество. И он умудрялся находить друзей даже в Египте среди арабских детей, совсем не говоривших по-русски. А дочери достаточно двух-трёх близких подруг, и она вполне довольна. Ровно так, как и в нашей взрослой дружбе. Сколько у вас друзей? Посчитайте.

В подростковом возрасте дети уже начинают сами искать круг общения для себя. И как школьные дети, так и хоумскулеры ищут его где угодно. Но не в школе. Главное, чтобы в это время уже был этот самый круг интересов. Школа, повторю, не имеет к этому уже никакого отношения.

Главные, базовые навыки общения формируются в семье. Умение общаться важно формировать уже при общении с родителями.

Такие важные навыки, как открытость, отсутствие страха быть непринятым, умение общаться, подойти познакомиться, формируются совсем не в школах или детских садах. Их легко сформировать и в семье, и на прогулке, и в гостях, и на хоумсклеровских встречах. Они формируются быстро и не требуют каких-то сложных процессов. Они легко воспроизводятся и вспоминаются.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.